

Всероссийская олимпиада школьников  
Карачаево-Черкесская республика  
Муниципальный этап  
2020-2021 учебный год  
9 класс

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	сумма
макс. балл									
Балл									
Подпись проверяющего									

**Задание 1.** Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов: ягениемч, размахи, нинатом, класике. Какой из терминов «выбивается» из ряда и почему?

**Задание 2.** Слово «экстр...мальный» запишите поморфемно. К какой орфограмме вы отнесете данный корень (проверяемая гласная в корне, чередующаяся или непроверяемая). Подберите ещё слова с таким же суффиксом (не более пяти).

**Задание 3.** Дано предложение, в котором обыгрываются четыре фразеологических оборота.

*Когда рак на горе свистнул, биологам наконец удалось узнать, где раки зимуют, но исследователям пора было возвращаться к своим баранам, а также узнать, куда Макар гонял телят.*

Выпишите фразеологические обороты и дайте каждому из них толкование.

**Задание 4.** У какого слова (слов) нет окончания? Обоснуйте ваш ответ.

Везучий, заячий, залежь, кенгуру, горяч, анализируя, сломан, ввиду.

**Задание 5.** Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чем заключалась каждая из ошибок.

1) В сказках Салтыкова-Щедрина сатирически изображаются не только не знающие жизни помещики и генералы, а также запуганные обыватели.

2) Чтение книг из библиотеки Онегина внушает Татьяне сомнения: «Уж не пародия ли он?»

3) Последнее, на чем следует остановиться, это на композиции книги.

4) Несмотря на мрачность окружающей его действительности, уверенность в светлое будущее России не покидает автора.

5) Наибольший интерес имеет для нас система персонажей романа.

**Задание 6.** Прочитайте предложение. Укажите, сколько словосочетаний содержит данное предложение. Перечислите их. Обоснуйте свою точку зрения. Укажите, есть ли в предложении слова (сочетания слов), которые не являются словосочетаниями. Объясните свою точку зрения.

*Вряд ли участники научной конференции будут досматривать до конца даже самые увлекательные киноленты.*

**Задание 7.** Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутым словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте; укажите, какой частью речи является слово, а также назовите особенности формы, в которой стоит слово).

1. В лето 6420. Олег же посмѣся и укори кудесника, река: «То ти неправо глаголють вольсви, но все то лъжа есть: конь умерль есть, а я живъ» («Повесть временных лет»).
2. Родители и чада, другъ на друга глаголюще, да не пряти будутъ (свидетелями).

**Задание 8.** Стихотворение Д. Хармса и С. Маршака «Веселые чижы» в разных изданиях печаталось с разной пунктуацией. Как при помощи знаков препинания может измениться смысл и синтаксический состав первых строк стихотворения? Дайте все возможные варианты пунктуационного оформления этого предложения и объясните их с синтаксической точки зрения.

Жили в квартире

Сорок четыре

Сорок четыре

Веселых чижка.