

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРИКАЗ**

«11» 06 2020 г.

№ 402

г. Черкесск

Об утверждении Концепции  
развития системы профессиональной  
ориентации населения  
в Карачаево-Черкесской Республике  
на период с 2020 по 2023 год

В целях выработки целостного подхода к формированию и осуществлению работы по развитию системы профессиональной ориентации населения в Карачаево-Черкесской Республике в соответствии с приоритетами социально-экономического развития в Карачаево-Черкесской Республике и ситуацией на рынке труда

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Концепцию развития системы профессиональной ориентации населения в Карачаево-Черкесской Республике на период с 2020 по 2023 год согласно приложению.

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Карачаево-Черкесской Республики Карасову З.И.

Министр



И.В. Кравченко

Концепция  
развития системы профессиональной ориентации  
населения в Карачаево-Черкесской Республике на период с 2020 по 2023  
год

1. Общие положения.

1.1. Концепция развития системы профессиональной ориентации населения в Карачаево-Черкесской Республике (далее - Концепция) определяет цели, задачи, принципы, систему и приоритетные направления профессиональной ориентации населения в Карачаево-Черкесской Республике, направленной на:

содействие профессиональному самоопределению, успешной социализации и эффективной самореализации граждан, стоящих перед выбором профессии или места работы;

качественное развитие трудовых ресурсов и их использование в интересах социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики;

рациональное использование региональных ресурсов при решении вопросов профессионального самоопределения и социализации учащейся молодежи, создание условий для осознанного выбора профессии трудоспособным населением, стимулирование у населения уважительного отношения к созидательной трудовой деятельности и к людям высокой профессиональной культуры труда, специалистам рабочих профессий и инженерно-технических специальностей, ветеранам труда.

Концепция разработана на период с 2020 по 2023 год с целью выработки целостного подхода к формированию и осуществлению работы по развитию системы профессиональной ориентации населения в Карачаево-Черкесской Республике в соответствии с приоритетами социально-экономического развития региона и ситуацией на рынке труда.

1.2. Концепция направлена на решение следующих задач:

определение основных целей, задач, принципов, структуры системы профессиональной ориентации;

совершенствование нормативных, правовых, организационных и информационных механизмов формирования и осуществления профориентационной работы;

создание комплексной системы профессиональной ориентации на основе межведомственного взаимодействия;

обеспечение потребности предприятий, осуществляющих деятельность на территории Карачаево-Черкесской Республики, необходимыми кадрами;

развитие инфраструктуры модели профессиональной ориентации в рамках производственных кластеров;

привлечение к участию в профориентационной работе представителей отраслевых органов исполнительной власти Карачаево-Черкесской Республики, работодателей и общественности;

активизация работы по профессиональной ориентации населения; подготовка и профессиональное развитие кадрового ресурса профориентационной работы;

проведение научных исследований в сфере профессиональной ориентации населения и обеспечение внедрения их результатов в практику;

усовершенствование механизма научно-методического и учебного обеспечения по вопросам профессиональной ориентации населения;

обновление содержания, форм и методов профориентационной работы с различными социальными группами с учетом их специфики;

обеспечение получения и использования в профориентационной работе социально-экономической информации о перспективах развития экономики Карачаево-Черкесской Республики с учетом особенностей отдельных отраслей экономики в соответствии с их потребностью в работниках определенных профессий (специальностей) и уровня квалификации;

совершенствование работы органов и организаций, осуществляющих профориентационную работу, с целью повышения ее эффективности.

1.3. Основные положения Концепции являются основанием для определения субъектами профориентационной деятельности специфики, направлений, форм и методов профориентационной работы с различными категориями населения, в том числе: обучающимися общеобразовательных организаций;

инвалидами; лицами, пострадавшими в результате несчастных случаев на производстве;

детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации;

выпускниками профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; безработными и ищущими работу гражданами;

гражданами, подлежащими освобождению из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, пенсионерами и другими.

1.4. Правовую основу Концепции составляют: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методика для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

1.5. Основные понятия, используемые в настоящей Концепции: профессиональная ориентация - это проведение комплекса специальных мер содействия гражданину в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его личных способностей и интересов, социально-экономической ситуации на рынке труда; система профессиональной ориентации - это совокупность государственных органов,

государственных, негосударственных и общественных организаций, работодателей, институтов гражданского общества, включая семью, деятельность которых направлена на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения граждан в интересах личности и общества в целом;

координация деятельности по профессиональной ориентации - согласование действий субъектов системы профессиональной ориентации;

профессиональное самоопределение - процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации, согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей, который происходит на протяжении всего жизненного и трудового пути;

профессиональная карьера - профессиональный путь личности, на котором в соответствии со своими психофизиологическими характеристиками, ценностными ориентациями и социальным опытом он осознанно и ответственно, осуществляет выбор, формирование и развитие своей профессиональной деятельности, приобретает умения, знания, навыки, личностные качества и ценностные ориентации, необходимые для успешного выполнения профессиональной деятельности, что обеспечивает наиболее полную самореализацию гражданина;

планирование профессиональной карьеры - это самостоятельный, осознанный, ответственный, обоснованный процесс определения системы целей в области профессиональной карьеры личности, путей и средств их достижения, который включает в себя выбор сферы профессиональной деятельности, профессиональное обучение, трудоустройство, профессиональный рост, корректировку или изменение профессиональной карьеры, выход на пенсию, активную трудовую жизнь на пенсии.

1.6. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации являются: профессиональная информация - ознакомление различных групп населения с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями предприятий в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, профессиональными требованиями, возможностями профессионального квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

профессиональная консультация - оказание помощи гражданину в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

профессиональный подбор - предоставление рекомендаций гражданину о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям; профессиональный отбор - определение степени профессиональной пригодности гражданина к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с требованиями

законодательства; профессиональная, производственная и социальная адаптация - система мер, способствующих профессиональному становлению гражданина, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

2. Цели, задачи и принципы развития системы профессиональной ориентации населения в Карачаево-Черкесской Республике.

2.1. К основным целям системы профессиональной ориентации населения относятся:

сопровождение профессионального самоопределения граждан на протяжении всей жизни с учетом их потребностей и возможностей, социально - экономической ситуации в Карачаево-Черкесской Республике и на рынке труда;

обеспечение гарантий гражданам свободного выбора профессии и формы занятости;

достижение сбалансированности профессиональных интересов граждан, их психофизиологических особенностей и потребности экономики в кадрах;

укрепление взаимосвязи рынков труда и образовательных услуг;

обеспечение квалифицированными и конкурентоспособными кадрами организаций, осуществляющих деятельность на территории Карачаево-Черкесской Республики;

развитие трудового потенциала населения и его использование в интересах инновационного развития Карачаево-Черкесской Республики;

повышение доступности профориентационных мероприятий для населения;

содействие непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала.

2.2. Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

методическое и организационное обеспечение, информационное сопровождение профориентационной деятельности;

проведение профориентационной работы с населением с учетом развития рынка труда и кадровой потребности экономики Карачаево-Черкесской Республики;

привлечение общественности к решению вопросов профессиональной ориентации населения через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с органами исполнительной власти Карачаево-Черкесской Республики, государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, работодателями;

проведение регулярных мониторингов и социологических исследований профориентационной направленности;

активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций, как средства укрепления

взаимосвязи рынка образовательных услуг с рынком труда и перспективами его развития;

психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и профессионального становления молодежи;

обеспечение непрерывности сопровождения профессионального самоопределения, формирование профориентационной культуры населения и значимости профессиональной ориентации в общественном сознании;

использование возможностей организаций, осуществляющих деятельность на территории Карачаево-Черкесской Республики, для профессиональной ориентации населения;

введение в практику работы региональной, отраслевой и территориальной системы социального партнерства, планирование и реализация профориентационных мероприятий;

2.3. Система профессиональной ориентации должна стать неотъемлемым элементом всей кадровой политики и частью следующих систем: непрерывного образования и эффективной занятости.

2.4. Реализация Концепции основывается на взаимосвязанных и реализуемых в единстве принципах: равенство - каждый имеет равные возможности получения профориентационных услуг независимо от места проживания, учебы или работы, возраста, пола, национальности и религиозного мировоззрения; добровольность - получение профориентационных услуг является исключительно добровольным решением каждого гражданина;

доступность - информация, необходимая для выбора или смены сферы деятельности, профессии, специальности и профессионального образования и обучения, размещается в общедоступных местах, средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; адресность - профессиональная ориентация с использованием особых форм и методов работы с различными возрастными, социальными и другими группами населения;

рекомендательность - профориентационные услуги носят рекомендательный гуманистический характер, основанный на приоритете интересов и возможностей личности;

сознательность - граждане при выборе профессии стремятся удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу;

самостоятельность - ориентация граждан на профессиональное самоопределение осуществляется через приоритетность личностно-ценностных практикоориентированных методов и технологий профориентационной деятельности;

персонификация - обеспечение условий определения личностью индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом своих интересов, способностей, соответствия требованиям, предъявляемым профессией, а также запросам регионального рынка труда;

развитие - сочетание государственных и общественных интересов с правами личности в ее социально-профессиональном становлении и саморазвитии.

2.5. Концепция рассчитана на период с 2020 по 2023 годы.

Реализация Концепции осуществляется разработкой планов, программ, организационных и методических документов в сфере профессиональной ориентации на уровне Карачаево-Черкесской Республики;

мониторинг актуального состояния профориентационной работы и имеющихся ресурсов во всех субъектах профориентационной деятельности; проведение научно-исследовательских работ профориентационной направленности; реализация основных мероприятий и направлений Концепции, указанных в Комплексном плане мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Карачаево-Черкесской Республике с 2020 по 2023 год;

формирование комплексно-ориентированной системы профессиональной ориентации Карачаево-Черкесской Республики и сопровождения профессиональной карьеры с участием всех субъектов системы профессиональной ориентации;

развитие системы профессиональной ориентации населения, способствующей удовлетворению потребностей экономики Карачаево-Черкесской Республики и рынка труда в квалифицированных и конкурентоспособных кадрах.

3. Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики осуществляет следующие полномочия:

руководство профориентационной работой в подведомственных образовательных организациях;

обеспечивает координацию деятельности общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по проведению профориентационной работы;

координацию деятельности подведомственных профессиональных образовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и иных категорий граждан;

мониторинг использования программ профориентационной направленности в общеобразовательных организациях во внеклассной работе и в рамках основной образовательной программы;

информационную и методическую помощь органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, в организации профориентационной работы;

профориентационные мероприятия для обучающихся выпускных классов в ходе проведения региональных этапов чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Абилимпикс».

4. Рекомендуемые формы участия для профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования:

организуют мероприятия по популяризации профессий (специальностей), востребованных на рынке труда, в соответствии с реализуемыми образовательными программами;

разрабатывают новые направления и формы профориентационной работы с различными категориями населения;

способствуют формированию и закреплению у обучающихся профессиональных намерений;

информируют обучающихся общеобразовательных организаций о требованиях, предъявляемых к учебе и ее содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных ими областях профессиональной деятельности;

осуществляют совместно с организациями профильных отраслей экономики разработку профессиографических материалов по профилям профессий (специальностей) образовательной организации; обеспечивают совместно с организациями профильных отраслей экономики условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов; проводят профессиональную, производственную и социальную адаптацию студентов - будущих квалифицированных рабочих и специалистов;

осуществляют целевое обучение обучающихся, студентов соответствующего профиля по договорам с органами местного самоуправления, работодателями;

организуют просветительскую работу среди родителей по вопросам планирования обучающимися профессиональной карьеры; рекомендуют наиболее способных и обучающихся на «отлично» студентов к трудоустройству в организации, соответствующие их профилю обучения.

5. Рекомендуемые формы участия для общеобразовательных организаций:

создают условия для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы с обучающимися; включают в систему внеучебной деятельности обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций профориентационных экскурсий на предприятия и организации Карачаево-Черкесской Республики, профессиональных проб, социальных практик, мастер-классов, анкетирования и тестирования;

обеспечивают участие в профориентационной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов соответствующих организаций с использованием программ профориентационной направленности и соответствующих учебно-методических материалов;

совместно с организациями дополнительного образования детей привлекают обучающихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству с целью ранней профессиональной ориентации в выборе специальностей соответствующего профиля;

формируют у обучающихся на основе результатов диагностики и профессиональных наблюдений осознанный подход к выбору профессии (специальности) с учетом потребностей регионального рынка труда;

знакомят обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, профессиями (специальностями), деятельностью предприятий и организаций Карачаево-Черкесской Республики;

организуют профессиональное консультирование обучающихся, формируют у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности обучающихся с учетом их индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и потребностей регионального рынка труда;

разрабатывают новые направления и формы профориентационной работы с обучающимися;

организуют просветительскую работу среди родителей обучающихся по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

#### 6. Механизмы реализации Концепции.

Реализация основных направлений Концепции обеспечивается следующими механизмами:

организационно-методические: мониторинг состояния профессиональной ориентации населения в Карачаево-Черкесской Республики и профессиональной востребованности на рынке труда области;

развитие системы взаимодействия всех субъектов системы профессиональной ориентации Карачаево-Черкесской Республики и реализация ими основных функций в области профориентационной деятельности;

расширение инфраструктуры областной системы профориентации населения;

методическое обеспечение процесса профессионального самоопределения населения;

проведение профориентационной работы с населением с учетом развития экономики региона и кадровой потребности предприятий Карачаево-Черкесской Республики;

обеспечение доступности профориентационных услуг для всех категорий граждан;

информационные: информационное взаимодействие всех субъектов системы профессиональной ориентации, обмен инновационным опытом (конференции, семинары, специализированные интернет-порталы);

формирование информационного пространства рынка труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах организаций Карачаево-Черкесской Республики;

формирование позитивного общественного мнения о людях труда и востребованных, в том числе рабочих и инженерно-технических, профессий и специальностей;

информационное сопровождение профориентационной работы с населением;

кадровые: кадровое обеспечение процесса профессионального самоопределения населения;

организация мониторинга профессионального самоопределения и проведение научно - социологических исследований.

#### 7. Ожидаемые результаты реализации Концепции.

Ожидаемыми результатами реализации Концепции должны стать:

укрепление взаимосвязи рынков труда и образовательных услуг;

сбалансированность профессиональных интересов граждан и потребности экономики Карачаево-Черкесской Республики в кадрах;

развитие трудового потенциала Карачаево-Черкесской Республики;

повышение доступности профориентационных мероприятий для населения;

создание условий для формирования и развития умений и навыков, необходимых гражданину для профессионального самоопределения и построения различных вариантов развития профессиональной карьеры в условиях динамично изменяющегося общества и рынка труда;

изменение мотивационных устремлений граждан при выборе профессий, специальностей для получения профессионального образования и их соответствие потребностям экономики Карачаево-Черкесской Республики;

обеспечение непрерывности профориентационной работы, формирование значимости профессиональной ориентации в общественном сознании и профориентационной культуры населения, в том числе за счет расширения масштабов и направлений деятельности добровольческого движения профориентационной направленности;

внедрение современных технологий профориентационной деятельности;

совершенствование системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, обеспечивающих профориентационную деятельность;

создание системы профориентационного информирования населения с использованием средств массовой информации;

рост числа обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Карачаево-Черкесской Республики;

рост уровня трудоустройства по полученной профессии (специальности) выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в первый год после выпуска в общем числе трудоустроенных выпускников указанной категории;

создание комплексной областной системы координации деятельности всех субъектов профориентационного процесса по сопровождению профессионального самоопределения и построения профессиональной

карьеры различных групп населения, направленной на реализацию  
личностного потенциала и содействие обеспечению кадровой потребности  
социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики.

Министр

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned centrally on the page.

И.В. Кравченко