

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА  
**ПРИКАЗ**  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МАЛОКАРАЧАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

14.07.2021г.

с. Учкекен

№58

**Об утверждении показателей оценки  
механизмов управления качеством  
образования Малокарачаевского  
муниципального района,**

В целях эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся Малокарачаевского муниципального района в соответствии с приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 09.01.2020 №8 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Карачаево-Черкесской Республике»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые показатели оценки механизмов управления качеством образования Малокарачаевского муниципального района (Приложение 1)
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования администрации  
Малокарачаевского муниципального района



*[Handwritten signature]*  
С.А.Чомаева

**Критерии, показатели, индикаторы оценки механизмов  
управления качеством образования Малокарачаевского  
муниципального района**

**Система оценки качества подготовки обучающихся**

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения
1.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты	47
		Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших массовые результаты	34,5
2.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку	40,6
		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике	33,2
		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	0
		Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты	41,7
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку;	51,6
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике	64,4
		Доля участников ОГЭ, показавших	0

		удовлетворительные результаты по предметам по выбору	
		Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших массовые результаты	69,7
3.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку	51,6
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по математике (базовый и профильный уровни)	35,3
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	24,8
		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку	48,4
		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике (базовый и профильный уровни)	64,7
		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	75,2
4.	Достижение обучающимися метапредметных результатов	Доля участников ВПР (метапредметные результаты 4, 5, 6, 7, 8 класс), показавших массовые результаты	64,1
5.	Оценка функциональной грамотности	Доля участников исследований по функциональной грамотности	62,7
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты	38,3
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших средние результаты	58,4
6.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Доля участников ВПР, подтвердивших результаты на промежуточной аттестации	52,7
		Доля образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ9, ВПР, НИКО,	13,3

		общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)	
		Доля образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)	97,2
		Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	59,3
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)	48,7
		Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур	74,8
		Результаты ГИА-11 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	70-99/5

		Результаты ГИА-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием	24/5
7.	Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	47,2
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников	100
		Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое наблюдение при проведении олимпиад школьников	51,3