

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

ПРИКАЗ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МАЛОКАРАЧАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

15.06.2020г.

с. Учкекен

№24А

**Об утверждении Концепции
развития системы профессиональной
ориентации обучающихся
в Малокарачаевском муниципальном районе
на период с 2020 по 2023 год**

1. В целях выработки целостного подхода к формированию и осуществлению работы по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся в **Малокарачаевском муниципальном районе** в соответствии с приоритетами социально-экономического развития в **Малокарачаевском муниципальном районе** в Карачаево-Черкесской Республике и ситуацией на рынке труда.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Малокарачаевском муниципальном районе на период с 2020 по 2023 год согласно приложению.
2. Руководителям подведомственных организации организовать работу в соответствии с данной Концепцией

Начальник отдела образования администрации
Малокарачаевского муниципального района



С.А.Чомаева

Приложение
к приказу отдела образования
администрации
Малокарачаевского муниципального района
от « 15» 06 2020 г. № 24А

Концепция развития системы профессиональной ориентации
обучающихся в Малокарачаевском районе на период с 2020 по 2023
год

1. Общие положения.

1.1 .Концепция развития системы профессиональной ориентации
населения в Малокарачаевском районе (далее - Концепция)

определяет цели, задачи, принципы, систему и приоритетные направления
профессиональной ориентации населения в Малокарачаевском районе,
направленной на:

содействие профессиональному самоопределению, успешной
социализации и эффективной самореализации граждан, стоящих перед
выбором профессии или места работы;
качественное развитие трудовых ресурсов и их использование в
интересах социально-экономического развития Малокарачаевском районе;
рациональное использование региональных ресурсов при решении
вопросов профессионального самоопределения и социализации учащейся
молодежи, создание условий для осознанного выбора профессии
трудоспособным населением, стимулирование у населения уважительного
отношения к созидательной трудовой деятельности и к людям высокой

профессиональной культуры труда, специалистам рабочих профессий и инженерно-технических специальностей, ветеранам труда.

Концепция разработана на период с 2020 по 2023 год с целью выработки целостного подхода к формированию и осуществлению работы по развитию системы профессиональной ориентации населения в Малокарачаевском районе в соответствии с приоритетами социально-экономического развития региона и ситуацией на рынке труда.

1.2. Концепция направлена на решение следующих задач:

определение основных целей, задач, принципов, структуры системы профессиональной ориентации;

совершенствование нормативных, правовых, организационных и информационных механизмов формирования и осуществления профориентационной работы;

создание комплексной системы профессиональной ориентации на основе межведомственного взаимодействия;

обеспечение потребности предприятий, осуществляющих деятельность на территории Карачаево-Черкесской Республики, необходимыми кадрами; развитие инфраструктуры модели профессиональной ориентации в рамках производственных кластеров;

привлечение к участию в профориентационной работе представителей отраслевых органов исполнительной власти Карачаево-Черкесской Республики, работодателей и общественности;

активизация работы по профессиональной ориентации населения;

подготовка и профессиональное развитие кадрового ресурса профориентационной работы;

усовершенствование механизма научно-методического и учебного

обеспечения по вопросам профессиональной ориентации населения;
обновление содержания, форм и методов профориентационной работы с различными социальными группами с учётом их специфики;
обеспечение получения и использования в профориентационной работе социально-экономической информации о перспективах развития экономики Карачаево-Черкесской Республике с учетом особенностей отдельных отраслей экономики в соответствии с их потребностью в работниках определенных профессий (специальностей) и уровня квалификации;
совершенствование работы органов и организаций, осуществляющих профориентационную работу, с целью повышения ее эффективности.

1.3. Основные положения Концепции являются основанием для определения субъектами профориентационной деятельности специфики, направлений, форм и методов профориентационной работы с различными категориями населения, в том числе: обучающимися общеобразовательных организаций;

инвалидами; лицами, пострадавшим и в результате несчастных случаев на производстве;

детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей;

несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации;

выпускниками профессиональных образовательных организаций и

образовательных организаций высшего образования; безработными и ищущими работу гражданами.

1.4. Правовую основу Концепции составляют: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12. 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методика проведения оценки механизмов

управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

1.5. Основные понятия, используемые в настоящей Концепции:

профессиональная ориентация - это проведение комплекса специальных мер содействия гражданину в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его личных способностей и интересов, социально-экономической ситуации на рынке труда; система

профессиональной ориентации - это совокупность государственных органов, государственных, негосударственных и общественных организаций, работодателей, институтов гражданского общества, включая семью, деятельность, которых направлена на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения граждан в интересах личности и общества в целом;

координация деятельности профессиональной ориентации -

согласование действий субъектов систем профессиональной ориентации;

профессиональное самоопределение - процесс формирования

личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации, согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей, которые происходят на протяжении всего жизненного и трудового пути;

профессиональная карьера - профессиональный путь личности, на

котором в соответствии со своими психофизиологическими

характеристиками, ценностными ориентациями и социальным опытом он

осознанно и ответственно, осуществляет выбор, формирование и развитие

своей профессиональной деятельности, приобретает умения, знания, навыки,

личностные качества и ценностные ориентации, необходимые для успешного

выполнения профессиональной деятельности, что обеспечивает наиболее

полную самореализацию гражданина;
планирование профессиональной карьеры - это самостоятельный, осознанный, ответственный, обоснованный процесс определения системы целей в области профессиональной карьеры личности, путей и средств их достижения, который включает в себя выбор сферы профессиональной деятельности, профессиональное обучение, трудоустройство, профессиональный рост, корректировку или изменение профессиональной карьеры, выход на пенсию, активную трудовую жизнь на пенсии.

1.6. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации являются: профессиональная информация - ознакомление различных групп населения с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями предприятий в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, профессиональными требованиями, возможностями профессионального квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;
профессиональная консультация - оказание помощи гражданину в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;
профессиональный подбор - предоставление рекомендаций гражданину о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям; профессиональный отбор - определение степени профессиональной пригодности гражданина к конкретной

профессии (рабочему месту, должности в соответствии с требованиями законодательства; профессиональная, производственная и социальная адаптация - система мер, способствующие профессиональному становлению гражданина, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

2. Цели, задачи и принципы развития системы профессиональной ориентации населения в Малокарачаевском районе

2.1. К основным целям системы профессиональной ориентации населения относятся:

сопровождение профессионального самоопределения граждан на протяжении всей жизни с учетом потребностей и возможностей, социально - экономической ситуации в Карачаево-Черкесской Республики и на рынке труда;

обеспечение гарантий гражданам свободного выбора профессии и формы занятости;

достижение сбалансированности профессиональных интересов

граждан, их психофизиологических особенностей и потребности экономики в кадрах;

укрепление взаимосвязи рынков труда и образовательных услуг;

обеспечение квалифицированными и конкурентоспособными кадрами организаций, осуществляющих деятельность на территории Карачаево-Черкесской Республики;

развитие трудового потенциала населения и его использование в интересах инновационного развития Карачаево-Черкесской Республики;

повышение доступности профориентационных мероприятий для населения;

содействие непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала.

2.2. Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

методическое и организационное обеспечение, информационное сопровождение профориентационной деятельности;

проведение профориентационной работы с населением с учетом развития рынка труда и кадровой потребности экономики Карачаево-Черкесской Республики;

привлечение общественности к решению вопросов профессиональной ориентации населения через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с органами исполнительной власти Карачаево-Черкесской Республики, государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, работодателями;

проведение регулярных мониторингов и социологических исследований профориентационной направленности;

активизация процесса профессионального самоопределения

обучающихся общеобразовательных организаций, как средства укрепления взаимосвязи рынка образовательных услуг с рынком труда и перспективами его развития;

психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и профессионального становления молодежи;

обеспечение непрерывности сопровождения профессионального

самоопределения, формирование профориентационной культуры населения и значимости профессиональной ориентации в общественном сознании;

использование возможностей организаций, осуществляющих деятельность на территории Карачаево-Черкесской Республики, для профессиональной ориентации населения

введение в практику работы региональной, отраслевой и территориальной системы социального партнерства, планирование и реализация профориентационных мероприятий;

2.3. Система профессиональной ориентации должна стать неотъемлемым элементом всей кадровой политики и частью следующих систем: непрерывного образования и эффективной занятости.

2.4. Реализация Концепции основывается на взаимосвязанных и реализуемых в единстве принципах: равенство - каждый имеет равные возможности получения профориентационных услуг независимо от места проживания, учебы или работы, возраста, пола, национальности и религиозного мировоззрения; добровольность - получение профориентационных услуг является исключительно добровольным решением каждого гражданина;

доступность - информация, необходимая для выбора или смены сферы деятельности, профессии, специальности и профессионального образования и обучения, размещается в общедоступных местах, средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

адресность - профессиональная ориентация с использованием особых форм и методов работы с различными возрастными, социальными и другими группами населения;

рекомендательность - профориентационные услуги носят рекомендательный гуманистический характер, основанный на приоритете

интересов и возможностей личности;

сознательность - граждане при выборе профессии стремятся удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу;

самостоятельность - ориентация граждан на профессиональное самоопределение осуществляется через приоритетность личностно-ценностных практикоориентированных методов и технологий профориентационной деятельности;

персонификация - обеспечение условий определения личностью индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом своих интересов, способностей, соответствия требованиям, предъявляемым профессией, а также запросам регионального рынка труда; развитие - сочетание государственных и общественных интересов с правами личности в ее социально-профессиональном становлении и саморазвитии.

2.5. Концепция рассчитана на период с 2020 по 2023 годы.

Реализация Концепции осуществляется разработкой планов, программ, организационных и методических документов в сфере профессиональной ориентации на уровне Карачаево-Черкесской Республики;

мониторинг актуального состояния профориентационной работы и имеющихся ресурсов во всех субъектах профориентационной деятельности;

проведение научно-исследовательских работ профориентационной направленности; реализация основных мероприятий и направлений Концепции, указанных в Комплексном плане мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Карачаево-Черкесской Республике с 2020 по 2023 год;

формирование комплексно-ориентированной системы профессиональной ориентации Карачаево-Черкесской Республики и сопровождения профессиональной карьеры с участием всех субъектов системы профессиональной ориентации;

развитие системы профессиональной ориентации населения, способствующей удовлетворению потребностей экономики Карачаево-Черкесской Республики и рынка труда в квалифицированных и конкурентоспособных кадрах.

3. Отдел образования осуществляет следующие полномочия:

руководство профориентационной работой в подведомственных образовательных организациях;

обеспечивает координацию деятельности общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по проведению профориентационной работы;

координацию деятельности подведомственных профессиональных образовательных организаций по вопросу профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и иных категорий граждан;

мониторинг использования программ профориентационной направленности в общеобразовательных организациях во внеклассной работе

и в рамках основной образовательной программы;

информационную и методическую помощь органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, в организации профориентационной работы

профориентационные мероприятия для обучающихся выпускных классов в ходе проведения региональные этапов чемпионатов «Молодые

профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Абилимпикс».

4. Рекомендуемые формы участия для профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования: организуют мероприятия по популяризации профессий (специальностей), востребованных на рынке труда, в соответствии с реализуемыми образовательными программами; разрабатывают новые направления и формы профориентационной работы с различными категориями населения; способствуют формированию и закреплению у обучающихся профессиональных намерений; информируют обучающихся общеобразовательных организаций о требованиях, предъявляемых к учебе и ее содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных ими областях профессиональной деятельности; осуществляют совместно с организациями профильных отраслей экономики разработку материалов по профилям профессий (специальностей) образовательной организации; обеспечивают совместно с организациями профильных отраслей экономики условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов; проводят профессиональную, производственную и социальную адаптацию студентов - будущих квалифицированных рабочих и специалистов; осуществляют целевое обучение обучающихся, студентов соответствующего профиля по договорам с органами местного самоуправления, работодателями; организуют просветительскую работу среди родителей по вопросам планирования обучающимися профессиональной карьеры; рекомендуют

наиболее способных и обучающихся на «отлично» студентов к трудоустройству в организации, соответствующие их профилю обучения.

5. Рекомендуемые формы участия для общеобразовательных организаций:

создают условия для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы с обучающимися; включают в систему внеучебной деятельности обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций профориентационных экскурсий на предприятия и организации Карачаево-Черкесской Республики, профессиональных проб, социальных практик, мастер-классов, анкетирования и тестирования;

обеспечивают участие в профориентационной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов соответствующих организаций с использованием программ профориентационной направленности и соответствующих учебно-методических материалов;

совместно с организациями дополнительного образования детей привлекают обучающихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству с целью ранней профессиональной ориентации в выборе специальностей соответствующего профиля;

формируют у обучающихся на основе результатов диагностики и профессиональных наблюдений осознанный подход к выбору профессии (специальности) с учетом потребностей регионального рынка труда; знакомят обучающихся в процессе учебной и внеучебной деятельности с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, профессиями (специальностями), деятельностью предприятий и организаций Карачаево-Черкесской

Республики;

организуют профессиональное консультирование обучающихся, формируют у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности обучающихся с учетом их индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и потребностей регионального рынка труда;

разрабатывают новые направления и формы профориентационной работы с обучающимися;

организуют просветительскую работу среди родителей обучающихся по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

6. Механизмы реализации Концепции.

Реализация основных направлений Концепции обеспечивается следующими механизмами:

организационно-методические: мониторинг состояния профессиональной ориентации населения в Карачаево-Черкесской Республики и профессиональной востребованности на рынке труда области;

развитие системы взаимодействия всех субъектов системы профессиональной ориентации Карачаево-Черкесской Республики и реализация ими основных функций в области профориентационной деятельности;

расширение инфраструктуры областной системы профориентации населения;

методическое обеспечение процесса профессионального самоопределения населения;

проведение профориентационной работы с населением с учетом

развития экономики региона и кадровой потребности предприятий
Карачаево-Черкесской Республики;

обеспечение доступности профориентационных услуг для всех
категорий граждан;

информационные: информационное взаимодействие всех субъектов
системы профессиональной ориентации обмен инновационным опытом
(конференции, семинары, специализированные интернет-порталы);

формирование информационного пространства рынка труда,
образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах организаций
Карачаево-Черкесской Республики;

формирование позитивного общественного мнения о людях труда и
востребованных, в том числе рабочих и инженерно-технических, профессий
и специальностей;

информационное сопровождение профориентационной работы с
населением; кадровое обеспечение процесса профессионального
самоопределения населения;

организация мониторинга профессионального самоопределения и
проведение научно - социологических исследований.

7. Ожидаемые результаты реализации Концепции.

Ожидаемыми результатами реализации Концепции должны стать:

укрепление взаимосвязи рынков труда и образовательных услуг;

сбалансированность профессиональных интересов граждан и
потребности экономики Карачаево-Черкесской Республики в кадрах;

развитие трудового потенциала Карачаево-Черкесской Республики;

повышение доступности профориентационных мероприятий для

населения;

создание условий для формирования и развития умений и навыков, необходимых гражданину для профессионального самоопределения и построения различных вариантов развития профессиональной карьеры в условиях динамично изменяющегося общества и рынка труда; изменение мотивационных устремлений граждан при выборе профессий, специальностей для получения профессионального образования и их соответствие потребностям экономики Карачаево-Черкесской Республики;

обеспечение непрерывности профориентационной работы, формирование значимости профессиональной ориентации в общественном сознании и профориентационной культуры населения, в том числе за счет расширения масштабов и направлений деятельности добровольческого движения профориентационной направленности;

внедрение современных технологий профориентационной деятельности;

совершенствование системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, обеспечивающих профориентационную деятельность;

создание системы профориентационного информирования населения с использованием средств массовой информации;

рост числа обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Карачаево-Черкесской Республики;

рост уровня трудоустройства по полученной профессии (специальности) выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в первый год после выпуска в общем числе трудоустроенных выпускников указанной категории;

создание комплексной областной системы координации деятельности всех субъектов профориентационного процесса по сопровождению профессионального самоопределения и построения профессиональной карьеры различных групп населения, направленной на реализацию личностного потенциала и содействие обеспечению кадровой потребности социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики.