

ПРОТОКОЛ

заседания муниципальной рабочей группы по развитию муниципальной системы оценки качества образования и совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования

09.10.2020г.

№2

Председатель:

Чомаева С. А., начальник отдела образования администрации Малокарачаевского муниципального района.

Секретарь:

Джанкезова И.М., методист отдела образования администрации Малокарачаевского муниципального района.

Присутствовали:

Салпагаров Д.Н., главный специалист отдела образования администрации Малокарачаевского муниципального района.

Эркенова Р.Н., главный специалист отдела образования администрации Малокарачаевского муниципального района.

Залиханова З.Х., методист отдела образования администрации Малокарачаевского муниципального района.

Байрамкулова М.А-К., методист отдела образования администрации Малокарачаевского муниципального района.

Руководители МКОУ «СОШ №4 с.Кызыл-Покун» Узденов С.Х-А., МКОУ «СОШ №8 с.Римгорское» Тамбиева З.И., МКОУ «ООШ №13 с.Элькуш» Джатдоева Л.Д.

Повестка

1. Об итогах проведенного мониторинга деятельности ШНОР и/или ШНСУ за два года (2020 – 2021 годы) по направлениям: динамика предметных результатов (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) и значимых личностных результатов обучающихся; по учету посещаемости учебных занятий, работе с детьми «группы риска» и работе с одаренными детьми; по оценке предметных компетенций педагогических работников и оказанию им методической помощи.

2. О плане работы по методическому сопровождению ШНОР и/или ШНСУ и по их переводу в эффективный режим работы.

3. О заключении сетевых договоров ШНОР и/или ШНСУ с эффективно работающими школами.

Слушали:

1. Салпагаров Д.Н. предоставил обобщенную аналитическую справку деятельности ШНОР и/или ШНСУ за два года (2020– 2021 годы) по направлениям: динамика предметных результатов (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) и значимых личностных результатов обучающихся; по учету посещаемости

учебных занятий, работе с детьми «группы риска» и работе с одаренными детьми; по оценке предметных компетенций педагогических работников и оказанию им методической помощи (Приложение № 1).

2. Эркинова Р.Н. предоставила разработанный План работы по методическому сопровождению ШНОР и/или ШНСУ и по их переводу в эффективный режим работы.

3. Байрамкулова М.А-К. предоставила информацию о заключенных сетевых договорах ШНОР и/или ШНСУ с эффективно работающими школами.

Решили:

1

1.1. Аналитическую справку деятельности ШНОР и/или ШНСУ за два года (2020 – 2021 годы) по направлениям: динамика предметных результатов (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) и значимых личностных результатов обучающихся; по учету посещаемости учебных занятий, работе с детьми «группы риска» и работе с одаренными детьми; по оценке предметных компетенций педагогических работников и оказанию им методической помощи. Принять за основу для реализации Программы «Помощи школам, демонстрирующим низкие результаты обучения»;

1.2. Поручить руководителям общеобразовательных организаций: МКОУ «СОШ №4 с.Кызыл-Покун» Узденов С.Х-А., МКОУ «СОШ №8 с.Римгорское» Тамбиева З.И., МКОУ «ООШ №13 с.Элькуш» Джатдоева Л.Д. в срок до 25.10.2020г. разработать Программу по переводу общеобразовательной организации в эффективный режим работы.

1.3. Методическому кабинету отдела образования администрации Малокарачаевского муниципального района осуществлять контроль за деятельностью МКОУ «СОШ №4 с.Кызыл-Покун», МКОУ «СОШ №8 с.Римгорское», МКОУ «ООШ №13 с.Элькуш» по переводу их в эффективный режим работы;

1.4. В срок до 01.12.2020 на заседании муниципальной рабочей группы по развитию муниципальной системы оценки качества образования и совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования заслушать руководителей ШНОР и/или ШНСУ по вопросу защиты Программы по переводу общеобразовательной организации в эффективный режим работы.

2

2.1. Утвердить разработанный План работы по методическому сопровождению ШНОР и/или ШНСУ и по их переводу в эффективный режим работы (Приложение № 2);

2.2. Поручить методическому кабинету оказывать консультационную и методическую помощь руководителям школ с низкими результатами обучения по переводу их в эффективный режим работы.

3

3.1. Руководителям ШНОР и/или ШНСУ продолжить работу по заключению сетевых договоров с эффективно работающими школами.

3.2. Методическому кабинету отдела образования администрации Малокарачаевского муниципального района продолжить работу по оказанию содействия ШНОР и/или ШНСУ при заключении сетевых договоров с эффективно работающими школами.

Председатель



Чомаева С.А.

Секретарь



Джанкезова И.М.

«ПРИНЯТО»
на заседании муниципальной
рабочей группы
09.10.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник отдела образования
администрации Малокарачаевского
муниципального района


С.А.Чомаяева
«09» октября 2020г.

План
по методическому сопровождению и по эффективному режиму работы
школ с низкими результатами обучения.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
I.	Методические мероприятия с педагогами по направлениям выявленных профессиональных дефицитов		
I.1.	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик образовательных организаций, показывающих высокие результаты в рамках - Осенних педагогических встреч «Достижения науки – в педагогическую практику» - Городского педагогического марафона учебных предметов «Инновационный опыт – в практику работы»; - семинаров-практикумов, мастер классов по проблемам проектирования современного урока; - семинара-практикума	октябрь март в течение года ноябрь февраль	

1.1.	«Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями»	октябрь ноябрь	
1.2.	<p>Методический модуль «Работа педагога с обучающимися в свете реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» - «Внедрение методов обучения и образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений»</p> <p>- «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике» в течение года ГИМЦ</p>	в течение года	
1.3.	<p>Организация и проведение конкурсов методических разработок педагогов:</p> <p>- «Современный урок: рефлексия учебной деятельности» (предметы естественно-математический цикл)</p> <p>- «Современный урок: формирование мотивации к учебной деятельности» (предметы естественно-научного цикла)</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p> <p>сентябрь-ноябрь</p>	

	<p>- «Мой новый урок русского языка в начальной школе»</p> <p>- «Мой новый урок математики в начальной школе»</p> <p>- городские педагогические чтения «Современные образовательные технологии обучения русскому языку и литературе в школе»</p> <p>- фестиваль учебных проектов предметной области «Обществознание» - муниципальный конкурс по выявлению лучших практик системы наставничества.</p>	<p>декабрь-февраль</p> <p>декабрь-февраль</p> <p>январь</p>	
2.	Организация деятельности муниципальных ресурсных центров		
2.1.	<p>- Деятельность городских центров по оказанию поддержки молодым педагогам и ученикам 9-го класса с рисками учебной неуспешности по биологии и химии -(МКОУ «ООШ № 13 с.Элькуш», МКОУ «СОШ № 8 с.Римгорское») - Реализация Концепций развития математического, географического образования и преподавания русского языка и литературы (МКОУ «СОШ № 4 с.Кызыл-Покун» -Дистанционные образовательные технологии в работе с детьми с разными образовательными потребностями (МКОУ «СОШ № 8», МКОУ «ООШ № 13»)</p>	<p>в течение года</p>	
3.	Творческие группы педагогов		
3.1.	<p>«Организация подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам»:</p>		

	<p>- «Использование результатов Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру в повышении качества образования в начальной школе»;</p> <p>- «Создание банка заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку»;</p> <p>- «Разработка методического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР по предметам естественнонаучного цикла»;</p> <p>«Формирование метапредметных умений на уроках физики. Подготовка к ВПР».</p> <p>«Организационно-методические аспекты деятельности учителя при подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации.</p>	<p>в течение года</p>	
4.	«Школа молодого педагога»		
4.1.	<p>- муниципальный форум «Педагогический навигатор»;</p> <p>- сессия «Тест-драйв» для молодых педагогов;</p> <p>Курс эффективного взаимодействия начинающего классного руководителя с родителями учащихся «Теплый круг»</p> <p>- «Семья как система»</p> <p>- Психология родительства: приёмы, методы, и проблемы взаимоотношений в диаде «молодой учитель – родитель»</p>	<p>октябрь</p> <p>февраль</p>	

	<p>- «Классная мама, классный папа»: психологический аспект построения системы классного руководства молодым педагогом</p> <p>Курс «Стратегии поведения в конфликтной ситуации»</p> <p>- Конфликт: «хорошо» или «плохо»? Психология конфликта. Служба школьной медиации как альтернативный способ урегулирования конфликтов</p> <p>- «Увеличьте пирог, прежде чем его делить». Техники и приемы конструктивного поведения в конфликте. Карта конфликтов</p> <p>- «Да здравствует конфликт!» Технология управления конфликтом. Курс «Работа с детским коллективом» - «Толпа. Команда. Коллектив»</p> <p>- «Потому что это я. Феномен лидерства»</p> <p>- «Профилактика буллинга»</p>	<p>в течение года</p>	
<p>5.</p>	<p align="center">Информационно-методические семинары для руководителей и педагогов ОО</p>		
<p>5.1.</p>	<p>- совещания с руководителями ОО «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, основного общего образования»;</p> <p>-вебинары «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА»;</p>	<p>в течение года</p>	

	<p>- предметные тематические в течение года ГИМЦ консультации для педагогов по подготовке обучающихся к ГИА</p> <p>- индивидуальные консультации «Организационно-управленческая деятельность руководителя по обеспечению перевода ОО в режим эффективной работы»</p>		
5.2.	<p>- совещания с руководителями ОО «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, основного общего образования»;</p> <p>-вебинары «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА»;</p> <p>- предметные тематические консультации для педагогов по подготовке обучающихся к ГИА</p> <p>- индивидуальные консультации «Организационно-управленческая деятельность руководителя по обеспечению перевода ОО в режим эффективной работы»</p>	в течение года	
6.	Мониторинг качества методического сопровождения муниципальных ОО в эффективный режим работы		
6.1.	<p>- проведение диагностических работ</p> <p>- анализ показателей качества образовательных процессов</p>	<p>в соответствии с планом</p> <p>июнь</p>	
7.	Контрольно-аналитические мероприятия		
7.1.	Подготовка аналитического сборника по итогам учебного года	июль	

--	--	--	--

**Приложение №1
к протоколу № 2
муниципальной
рабочей группы
от 09.10.2020г.**

**Аналитическая справка
деятельности школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
(ШПРО и НСУ) за 2020– 2021гг. по итогам проведенного мониторинга.**

**Мониторинг
деятельности школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
(ШПРО и НСУ) и анализ их работы.**

Период мониторинга: 2020 – 2021 г.г.

1. Образовательные результаты

1.1. Мониторинг динамики образовательных результатов за два учебных года:
- Динамика предметных результатов

Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании

Годы	МКОУ «СОШ №4 с.Кызыл-Покун»	МКОУ «СОШ №8 с.Римгорское»
2020	0	0
2021	0	0

Доля участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимальный порог

Годы	МКОУ «СОШ №4 с.Кызыл-Покун»	МКОУ «СОШ №8 с.Римгорское»
2020	0	0
2021	0	0

**Доля участников ЕГЭ по математике, не преодолевших минимальный порог
Математика профильная**

Годы	МКОУ «СОШ №4 с.Кызыл-Покун»	МКОУ «СОШ №8 с.Римгорское»
2020	0	0
2021	0	0

**Доля участников ЕГЭ по математике, не преодолевших минимальный порог
Математика базовая**

Годы	МКОУ «СОШ №4 с.Кызыл-Покун»	МКОУ «СОШ №8 с.Римгорское»
2020	не проводился	не проводился
2021	не проводился	не проводился

Доля участников ЕГЭ по русскому языку, сдавших экзамен на высоком уровне

Годы	МКОУ «СОШ №4 с.Кызыл-Покун»	МКОУ «СОШ №8 с.Римгорское»
2020	50%	25%
2021	33,3%	85,7%

Доля участников ЕГЭ по математике профиль, сдавших экзамен на высоком уровне

Годы	МКОУ «СОШ №4 с.Кызыл-Покун»	МКОУ «СОШ №8 с.Римгорское»
2020	0	62,5
2021	0	0

Доля участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку

Годы	МКОУ «СОШ №4 с.Кызыл-Покун»	МКОУ «СОШ №8 с.Римгорское»	МКОУ «ООШ №13 с.Элькуш»
2020	не проводился	не проводился	не проводился
2021	0	0	0

Доля участников ОГЭ, получивших «2» по математике

Годы	МКОУ «СОШ №4 с.Кызыл-Покун»	МКОУ «СОШ №8 с.Римгорское»	МКОУ «ООШ №13 с.Элькуш»
2020	не проводился	не проводился	не проводился
2021	0	0	0

Доля участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку

Годы	МКОУ «СОШ №4 с.Кызыл-Покун»	МКОУ «СОШ №8 с.Римгорское»	МКОУ «ООШ №13 с.Элькуш»
2020	не проводился	не проводился	не проводился
2021	33%	29%	0

Доля участников ОГЭ, получивших «5» по математике

Годы	МКОУ «СОШ №4 с.Кызыл-Покун»	МКОУ «СОШ №8 с.Римгорское»	МКОУ «ООШ №13 с.Элькуш»
2020	не проводился	не проводился	не проводился
2021	50%	50%	0

1.2. Динамика значимых личностных результатов

Руководителям МКОУ «СОШ № 14 с.Кызыл-Покун», МКОУ «СОШ №8 с.Римгорское», МКОУ «ООШ №13 с.Элькуш» продолжить работу по обеспечению 100% посещения учащимися учебных занятий.

Руководителям ШНОР продолжить работу по увеличению доли учащихся, преодолевших «неуспеваемость» по отдельным предметам по итогам текущего учебного года по сравнению с предыдущим периодом.

Руководителям МКОУ «ООШ №13 с.Элькуш» активизировать индивидуальную работу с учащимися по развитию способностей, формированию интереса к изучению отдельных предметов с целью подготовки к Всероссийским олимпиадам школьников разных уровней.

3. Работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности

3.1. Мониторинг повышения профессиональной компетенции педагогов

- Оценка предметных компетенций педагогических работников:

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категории

Годы	МКОУ «СОШ №4 с.Кызыл-Покун»	МКОУ «СОШ №8 с.Римгорское»	МКОУ «ООШ №13 с.Элькуш»
2020	83%		30%

Список
учителей МКОУ «СОШ№4 с КЫЗЫЛ-ПОКУН» Малокарачаевского
муниципального района
на 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование (какое учебное заведение, дата окончания)	Специальность по диплому	Основной предмет	Дополнительный предмет	Кол-во часов	Стаж педагогической работы	Категория	Дата аттест	Дата последних курсов	Дата последующих курсов	Звание награды (писательность)
1	Саркитов Умар Дугуевич	1946	Высшее КЧГПИ 22.06.70	Учитель матем и Физики	Математик	12 ч.внеур.	6	51	Высшая 16/15	21.10 2015	2018	2021	Отл. Н обр Р Поч.уч 1
2	Байрамукова Татьяна Магомедовна	1958	Высшее КЧГПИ 20.08.88	Учитель Нач Классов	Родной язык		12	40	высшая 14	2018	26.06 2019	2022	Поч.уч 1
3	Биджиева Хаулат Султановна	1977	Высшее СГПУ	Психолог соцпедаг	Педагог-организатор	13	4	16	14 высшая	2018 18.12	2018	2021	
4	Хотова Анжелика Магомедовна	1981	Высшее КЧГПУ 22.06.04	Учитель Русс яз и Литер	Русский язык литература	2ч внеур.	29	18	высшая 14	2017	2018	2021	
5	Бердиева Мелек Исламовна	1996	Высшее КЧГПУ	Учитель иностран. яз.	Английский язык	-	28	3	первая 13	2018	2017 12.10.	2020	
6	Биджиева Елизавета Хаджи-Муратовна	1952	Высшее КЧГПИ 21.06.74	Учитель Род яз, литер. Русс. яз,	Родной язык	8 ч. - внеур	15	49	высшая 14	декабрь 2015	5.11. 2016	2019	Поч.уч 1

				лит										
7	Узденова Баблина Хаджирахматовна	1964	Высшее КЧГПИ 20.06.87	Учитель Математ и физики	Математика	7ч.внеур	24	31	высшая 14	18.03. 2015	июнь 2018	2021	Поч. уч	
8	Алботов Магомед Идрисович	1944	Высшее КЧГПИ	Математ	Математика	3ч.рис 4 внеур	12	22	Первая 13	2014	26.06. 2019	2022		
9	Узденов Дахир Касымович	1972	Высшее КЧГПУ 20.06.95	Учитель физик. и Информ	Физика информатик	3ч.внеур	18	26	высшая 14	29.07 2014	2014	201	Поч.уч	
10	Узденов Солтан Хаджи Ахматович	1977	Высшее КЧГПУ 23.06.99	Учитель географи и	История, обществознан ие	4 внеур	24	15	Высшая 14	18.03. 2015	08.02 2018	2021		
11	Эбзеева Светлана Умаровна	1972	Высшее Высшее « Центр многопроф ильного института а г. Москва»	Учитель географи и.	география	Труд, МХК	30,5	29	высшая 14	июнь 2019	29.11. 2018	2021	Поч.уч	
12	Эбзеева	1996	Высшее	Учитель	биология	2 внеур	11	2	Первая	2018	2018	2021		

	<i>Халимат Руслановна</i>		<i>« Центр многопрофильного института а г. Москва»</i>	<i>биологии химии</i>					<i>13</i>					
<i>13</i>	<i>Экзиков Берт Юсуфович</i>	<i>1943</i>	<i>СГПИ 1967</i>	<i>Учитель химии и биологии</i>	<i>химия</i>	<i>-</i>	<i>8</i>		<i>Высшая 14</i>	<i>2016</i>	<i>2015</i>	<i>2019</i>		
<i>14</i>	<i>Хотов Мурат Абуясуфович</i>	<i>1977</i>	<i>Высшее КЧГПУ 23.06.99</i>	<i>Учитель Географ.</i>	<i>Физ-ра</i>	<i>10ч.круж 9 ч секц. 9 ч. внеур. р.</i>	<i>21</i>	<i>16</i>	<i>высшая 14</i>	<i>2017</i>	<i>30.10 2018</i>	<i>2021</i>		
<i>15</i>	<i>Уртенев Салис Назирович</i>	<i>1969</i>	<i>высшее КЧГПИ 4.07.91.</i>	<i>Учитель Физвосп.</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>-</i>	<i>5</i>	<i>20</i>	<i>высшая 14</i>	<i>июнь 2019</i>	<i>апрель 2019</i>	<i>2022</i>		
<i>16</i>	<i>Уртеннова Лиуза Магомедовна</i>	<i>1977</i>	<i>Высшее КЧГПУ 2001</i>	<i>Учитель начал классов</i>	<i>Начальный класс</i>	<i>4 внеур</i>	<i>28</i>	<i>27</i>	<i>высшая 14</i>	<i>июнь 2019</i>	<i>май 2019</i>	<i>2022</i>	<i>Поч.уч 1</i>	
<i>17</i>	<i>Хапаева Асият Хусеевна</i>	<i>1970</i>	<i>Высшее КЧГПУ 1993</i>	<i>Учитель начал классов</i>	<i>Начальный класс</i>	<i>4 внеур</i>	<i>28</i>	<i>28</i>	<i>высшая 14</i>	<i>июнь 2019</i>	<i>май 2019</i>	<i>2022</i>	<i>Поч.уч 1</i>	
<i>18</i>	<i>Джатдоева Джамия Азретовна</i>	<i>1977</i>	<i>Высшее КЧГПУ 29.06.85</i>	<i>Учитель Началь Классов</i>	<i>начальный класс</i>	<i>14 внеур</i>	<i>14</i>	<i>10</i>	<i>Высшая 14</i>	<i>июнь 2019</i>	<i>май 2019</i>	<i>2022</i>		
<i>19</i>	<i>Уртеннова</i>	<i>1977</i>	<i>Высшее</i>	<i>Учитель</i>	<i>Начальный</i>	<i>4 внеур</i>	<i>28</i>	<i>17</i>	<i>Высшая</i>	<i>декабр</i>	<i>май</i>	<i>2022</i>		

	<i>Фатима Ахматовна</i>		<i>КЧГПУ</i>	<i>начальн.</i>	<i>класс</i>				<i>14</i>	<i>2015</i>	<i>2019</i>		
20	<i>Биджиева Индира Исмаиловна</i>	1969	<i>Высшее КЧГПУ 24.06.93</i>	<i>Учитель Началь классов.</i>	<i>Начальный класс</i>	<i>4 внеур</i>	<i>24</i>	<i>26</i>	<i>Высшая 13</i>	<i>июнь 2019</i>	<i>май 2019</i>	<i>2022</i>	
21	<i>Саркитова Сапра Туугановна</i>	1969	<i>высшее КЧГПИ 28.07.88</i>	<i>Учитель русс. яз. литер</i>	<i>ГПД</i>	<i>-</i>	<i>ГПД</i>	<i>37</i>	<i>Первая 13</i>	<i>26.03. 2015</i>	<i>2018</i>	<i>2021</i>	
22	<i>Узденова Фатима Шагабановна</i>	1972	<i>высшее КЧГПУ 12.07.95.</i>	<i>Учитель матем</i>	<i>ГПД</i>	<i>-</i>	<i>ГПД</i>	<i>27</i>	<i>Высшая 14</i>	<i>июнь 2019</i>	<i>2019</i>	<i>2022</i>	
23	<i>Тамбиева Асият С-Хамидовна</i>	1984	<i>Высшее КЧГПИ 28.06.09</i>	<i>Учитель Русс яз и Литерат.</i>	<i>Русский язык и литература</i>	<i>ГПД</i>	<i>14ч.</i>	<i>22</i>	<i>Высшая 14</i>	<i>01.07. 2017</i>	<i>2019</i>	<i>2022</i>	<i>Кандида педагогических наук</i>
24	<i>Тамбиева Аида Мухутдиновна</i>	1982	<i>Высшее КЧГПУ 20.02.2016</i>	<i>Учитель Русского языка</i>	<i>Педагог дополнит. образован</i>	<i>секрет</i>		<i>6</i>	<i>высшая 13</i>	<i>июнь 2019</i>	<i>май 2019</i>	<i>2022</i>	

СПИСОК
учителей МКОУ «ООШ №13 с.Элькуш»
Малокарачаевского муниципального района на 2020 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рож	Образование (какое учебное заведение,	Специальность	Основной предмет	Дополнительный	Кол-во часов	Стаж педагогической	Категория	Дата аттестации	Дата последних курсов	Звания, награды
-------	------------------------	---------	---------------------------------------	---------------	------------------	----------------	--------------	---------------------	-----------	-----------------	-----------------------	-----------------

			дата окончания)			предм ет		работ ы				
1	Джатдоева Лида дагировна	1958	Высшее, КЧГПУ, 2000г.	Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы		6	26	Соотв етств ие		Январь 2018г (длит.)	
2	Абайханова Елена Джетуловна	1954	Высшее, КЧГПИ, 1979г.	Математика и физика, профессиона льная переподгото вка на учителя начальных классов	Начальные классы		21	33	Соот заним долж	20.05.18г.	16.11.12 г. (ФГОС); 29.04.13г. (длит)	
						Внеу рочна я работ а	5	5	Соот заним долж		16.11.12 г. (ФГОС); 29.04.13г. (длит) Уроки русской словесности. 05.10.2016г	
3	Биджиев Зухра Халисовна	1980	Высшее, КЧГПУ, 2004г.	Математика и информатик а, профессиона льная переподгото вка на учителя начальных классов	Начальные классы		17	19	Выс- шая	<u>Приказ78</u> <u>От</u> <u>05.2018г</u>	16.11.12 г. (ФГОС); 29.04.13г. (длит) Уроки русской словесности. 05.10.2016г.	
						Внеу	4	5	Выс-		16.11.12 г.	

						рочная работа			шая		(ФГОС); 29.04.13г. (длит)	
						Музыка(5-8кл)	4	5	Соот заним долж	29.05.15г.	-	
4	Тохчукова Хаджар Азреталиевна	1966	Высшее, КЧГПИ, 1990г.	Педагогика и методика начального обучения	Родной язык и литература в5-9 кл.		15	1			2012 г. (ФГОС); 14.10.14г. (длит.)	
					5-9 кл	Внеурочная работа	4	1		23.09.14г		
					Начальные классы	Внеурочная работа	3	8	Соот заним долж		Январь 2018 г.. (длит.)	
5	Чипчикова Лидия Хусеевна	1948	Высшее, КЧГПИ, 1970г.	Русский язык и литература	Русский язык ,литература		31	49	Высшая	Ноябрь 2015г.	Январь 2018г. (длит.)	
						Внеурочная работа	2	49				

						а						
6	Теков Руслан Хусеевич	1954	Высшее, КЧГПИ, 1972г.	Математика и физика	Математика		6	42	Соответствие	Ноябрь 2018г.	Январь 2018г. (длит	
					Физика		8	42				
						Внеурочная работа	4	42				
7	Шаманова Фатима Ибрагимовна	1959	Высшее, ГПИИЯ, 1986г.	Немецкий и английский языки	Английский язык		19	19	Высшая	Июнь 2017г.	15.10.2016г. (длитель)	
						Внеурочная работа	5	6				
					Технология		5					
8	Теков Расул Русланович	1982	Высшее, КЧГПУ, 2004г.	Математика и информатика	Математика		23	15	Первая	Ноябрь 2015г.	2012 г. (ФГОС); 29.10.14г. (длит.)	
					Информатика		3	15				
						Внеурочная работа	5	7	-	-		

9	Тохчукова Армида Сосланбековна	1980	Высшее, ПГЛУ, 2005г.	Русский язык и литература	География		8	12	Соот заним долж	29.05.15г.	31.03.15г.	
			Приложени е к диплому о профессио нальной переподгот овке по программе «Учитель истории и обществозн ания»		История		10	4	Перва я	Май 2018г.-	-	
					Обществоз нание		4	5				
					Биология		7	1	-	-	-	
					Русский язык и литература		5	-				
10	Борлаков Расул Муратович	1993	Высшее, КЧГПУ, 2016г.	Биология и Химия					-	-	-	
			Диплом о профессио нальной переподгот овке Декабрь 2017г.	Физическая культура и ОБЖ	Химия		4	4	-	-	-	
					Физическа я культура		12	1	-	-	-	

					ОБЖ		2	1				
11	Чотчаев Казим Дагирович	1942	КЧГПИ 1969г.	Учитель рисования, черчения и трудового обучения.	Технология		6	21	-	-	-	
					ИЗО		4	21	-	-	-	
						Внеурочная работа	6					
13	Тохчукова Зумрат Борисовна	1999	КЧПКА имени Умара Хабекова 2018г.	Учитель начальных классов	Подготовительный класс		15	1	-	-	-	
					Физическая культура		3	-				
						Внеурочная работа	7	1	-	-	-	

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку

Годы	МКОУ «СОШ №4 с.Кызыл-Покун»	МКОУ «СОШ №8 с.Римгорское»	МКОУ «ООШ №13 с.Элькуш»
2021	100%	100%	100%

- Учет методического сопровождения:

Количество партнерских договоров (соглашений) о взаимном сотрудничестве

МКОУ «СОШ №4 с.Кызыл-Покун» с МКОУ «СОШ №5 с.Терезе », МКОУ «ООШ №13 с.Элькуш» с МКОУ «СОШ №1 с.Учкекен», МКОУ «СОШ №8 с.Римгорское» с МКОУ «СОШ №6 с.Первомайское».

Доля педагогических работников, принявших участие в методических семинарах, профессиональных конкурсах

Годы	МКОУ «СОШ №4 с.Кызыл-Покун»	МКОУ «СОШ №8 с.Римгорское»	МКОУ «ООШ №13 с.Элькуш»
2021	74%	85%	59%

3.2. Анализ результатов мониторинга повышения профессиональной компетенции педагогов.

Анализ работы с педагогами по повышению профессиональной компетентности показал, что за два года доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории увеличилась. Значительно вырос процент выступлений педагогов МКОУ «ООШ №13 с.Элькуш» на муниципальных уровнях. Количество партнерских договоров (соглашений) о взаимном сотрудничестве для более успешной реализации программ образования и воспитания постепенно увеличивается.

Рекомендовано:

Руководителям всех ШНОР держать на контроле вопрос своевременного прохождения курсовой подготовки педагогами, активнее направлять педагогов и заместителей директора на тематические курсы и семинары для ШНОР и ШНСУ.

Руководителю МКОУ «СОШ №4 с.Кызыл-Покун» рассмотреть возможность заключения договора о взаимном сотрудничестве с МКОУ «СОШ №1 с.Учкекен» с целью более успешной реализации программ образования и воспитания, руководителю МКОУ «ООШ №13 с.Элькуш» продолжить работу по увеличению партнерских договоров (соглашений).