

Аналитическая справка
о проведении апробации
Инструментария мониторинга качества
дошкольного образования в
Малокарачаевском муниципальном районе.

Методист отдела образования администрации
Малокарачаевского муниципального района
Тамбиева М.М.

Аналитическая справка
о проведении апробации Инструментария мониторинга качества
дошкольного образования в Малокарачевском муниципальном районе.

В целях совершенствования механизмов по повышению качества дошкольного образования в Малокарачевском муниципальном районе и в рамках организации и проведения мероприятий по оценке качества дошкольного образования в Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на основании приказа Министерства образования и науки КЧР от 30.08.2021 г. №743 «О проведении Инструментария мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики», приказа отдела образования Малокарачевского муниципального района от 31.08.2021 г. №64А «О проведении Инструментария мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Малокарачевского муниципального района» была проведена апробация Инструментария мониторинга качества дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 3 лет (далее – МКДО 0-3 лет).

Цель мониторинга: сбор, обработка и анализ информации о качестве управления муниципальной системой дошкольного образования.

Реализация МКДО позволяет:

- обеспечить сбор информации о муниципальной системе дошкольного образования в разрезе показателей качества, осуществить обработку, систематизацию и хранение полученной информации;
- обеспечить контроль реализации требований нормативно-правовой базы РФ в сфере дошкольного образования в образовательных организациях муниципальных образований;
- сформировать надежную доказательную основу принятия управленческих решений и разработки программ развития дошкольного образования муниципальных образований;
- повысить эффективность управления качеством дошкольного образования путем

использования единых механизмов и единых подходов мониторинга на разных уровнях управления образованием;

- усилить результативность функционирования муниципальной образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений;
- обеспечить высокое качество дошкольного образования, доступного воспитанникам ДОО, благодаря координации усилий представителей всех участников отношений в сфере образования.

Для реализации МКДО предусмотрены следующие функциональные роли:

- Эксперт МКДО,
- Муниципальный координатор МКДО,
- Руководитель ДОО,
- Координатор ДОО,
- Координатор филиала/обособленного подразделения ДОО,
- Рабочая группа ДОО,

В апробации приняли участие 2 дошкольных образовательных учреждения

Малокарачаевского муниципального района:

1. МКДОУ «Детский сад «Ручеек» с. Красный Курган,
2. МКДОУ «Детский сад №7 «Одуванчик» с.Красный Восток.
3. Рабочая группа в составе:

№п/п	ФИО сотрудника	Полное наименование организации	Должность /функциональная роль в МКДО
1.	Тамбиева Медина Махамедовна	Отдел образования администрации Малокарачаевского муниципального района	Методист/ муниципальный координатор/ Эксперт РСДО
2.	Батчаева Индира Мухтаровна	МКДОУ «Детский сад «Ручеек»	Делопроизводитель /координатор ДОО
3.	Карданова Динара Альбертовна	МКДОУ «Детский сад №7 «Одуванчик»	Делопроизводитель /координатор ДОО
4.	Чомаева Аминат Мустафаевна	МКДОУ «Детский сад №5 «Къуанч»	старший воспитатель /эксперт ДОО
5.	Салпагарова Фатима Бекмурзавна	МКДОУ «ЦРР-детский сад	Заместитель по ВМР

		«Маленькая страна» №10»	/эксперт ДОО
6.	Айбазова Халимат Хыйсаевна	МКДОУ «Детский сад «Солнышко»	Заведующий /эксперт ДОО
7.	Чомаева Людмила Ибрагимовна	МКДОУ «Детский сад№8 «Подснежник»	Заведующий /эксперт ДОО

Вся работа по апробации Инструментария мониторинга качества дошкольного образования проводилась в соответствии с планом-графиком поэтапно:

Этап 1. Подготовка к проведению МКДО РФ на федеральном уровне/ на региональном уровне 01.07.2021 - 01.10.2021.

1.1. Информирование субъектов РФ о проведении МКДО.

с 01.07.2021 по 10.07.2021

1.2. Назначение Регионального координатора МКДО в субъекте РФ.

с 01.07.2021 по 20.07.2021

1.3. Формирование перечня ДОО, реализующих образовательную деятельность в субъекте РФ в 2021 г и предоставление его Федеральному координатору МКДО 2021 для формирования репрезентативной выборки (не менее 10% от общего количества ДОО) с 10.07.2021 по 20.07.2021.

1.4. Проведение репрезентативной выборки участников МКДО Федеральным оператором МКДО и информирование Регионального координатора о результатах выборки: предоставление перечня ДОО — участников МКДО 2021.

с 20.07.2021 по 02.08.2021

1.5. Назначение Муниципального координатора МКДО.

с 20.07.2021 по 02.08.2021

1.6. Информирование Муниципального координатора о перечне ДОО, включенных в состав участников МКДО. с 02.08.2021 по 10.08.2021

1.7. Информирование Руководителя ДОО о включении в состав участников МКДО. с 02.08.2021 по 10.08.2021

1.8. Назначение Координатора ДОО. с 02.08.2021 по 10.08.2021

1.9. Формирование списка Координаторов МКДО (региональный, муниципальный уровень и уровень ДОО) и предоставление Федеральному Координатору. с 02.08.2021 по 10.08.2021.

1.10. Составление плана-графика проведения регионального МКДО.

с 10.08.2021 по 10.09.2021

1.11. Информирование участников МКДО о плане-графике проведения регионального МКДО. с 10.08.2021 по 10.09.2021.

1.12. Обучение Координаторов МКДО по программе подготовки участников МКДО. с 23.08.2021 по 10.09.2021

1.13. Отбор и обучение Экспертов МКДО. с 23.08.2021 по 01.10.2021

Этап 2. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО.

2.1. Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО.

2.2. Формирование и утверждение приказом Руководителя ДОО рабочей группы МКДО в ДОО в составе не менее трех человек. с 25.08.2021 по 15.09.2021

2.3. Сбор контекстной информации и ее ввод в электронную форму МКДО «Профиль ДОО» с 30.08.2021 по 15.09.2021

2.4. Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Листа самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО.

с 10.09.2021 по 30.09.2021

2.5. Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО рабочей группой ДОО.

с 10.09.2021 по 30.09.2021

2.6. Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа Шкал МКДО в части показателей качества Уровня 1. с 10.09.2021 по 15.10.2021

2.7. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа МКДО в части показателей качества Уровня 2 Администрацией ДОО / Координатором ДОО. с 10.09.2021 по 15.10.2021

2.8. Составление Отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО. с 01.10.2021 по 15.10.2021

2.9. Составление отчета «Качество дошкольного образования в ДОО» (ЕИП МКДО).с 01.10.2021 по 15.10.2021

Этап 3. Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО

3.0. Независимая оценка качества дошкольного образования. 15.09.2021 - 15.10.2021

3.1. Подготовка и проведение независимой оценки качества дошкольного образования через опрос родителей / законных представителей воспитанников ДОО, сбор и анализ его результатов в разрезе областей качества МКДО. Формирование отчета о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО. с 01.10.2021 по 15.10.2021

3.2. Подготовка к проведению внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО. Прикрепление экспертов к ДОО. Формирование графика выездов экспертов в ДОО. с 15.09.2021 по 15.10.2021
Все участники апробации прошли обучение и получили сертификаты.

Функционирование внутренней оценки качества образования строится на ряде задач:

- Оценка качества содержания ООП ДОУ;
- Оценка качества содержания ООП ДОУ;
- Оценка качества результатов освоения ООП ДОУ;
- Оценка открытости и доступности информации о ДОУ.

Для получения максимально объективной информации о качестве образовательной деятельности учреждения использовались следующие методы сбора информации:

- Анкетирование
- Тестирование
- Анализ документов
- Беседы
- Наблюдение
- Статистические исследования
- Собеседование
- Самоанализ и самооценка
- Отчетность педагогов

- Социологический опрос
- Повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.
- Посещение ООД и других мероприятий.

Задачами системы оценки качества дошкольного образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества дошкольного образования, установление параметров. Подбор адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса
- Принятия решения образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Качество дошкольного образования определялось степенью соответствия:

- актуальным нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования России
- стратегическим задачам РФ в сфере общего образования
- современным научным представлениям о детском развитии, эффективности обучения и воспитания дошкольников, современным трендам развития образования

Мониторинг затрагивал следующие области качества образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования
- материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ
- состояния здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования
- создание безопасных условия при организации образовательного процесса ДОУ
- финансово-экономическая деятельность ДОУ

Проведенный анализ позволил произвести комплексную оценку качества дошкольного образования и зафиксировать базовый уровень в образовательных

организациях. Образовательная деятельность в ДООУ выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей интересов и инициативы воспитанников ДООУ.

Управление и развитие ДООУ области осуществляется на основе нормативных документов, регулирующих контроль качества услуг по присмотру и уходу детей.

С целью преодоления зон риска и решения проблемных точек результаты мониторинга дошкольного образования, несомненно, являются ориентиром в развитии всей системы дошкольного образования от отдельно взятой дошкольной образовательной организации до федерального уровня.

Для повышения качества дошкольного образования в ДООУ:

- развитие профессиональной деятельности педагогов
- усиление работы по формированию у педагогов навыков организации деятельности, направленной на формирование коммуникативных способностей детей, организации сюжетно-ролевых, режиссерских и театрализованных игр с учетом их интересов и потребностей, развития интеллекта, эмоциональной отзывчивости
- совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения.

В связи с этим, необходимо разработать методические рекомендации по организации образовательной среды, форм, способов корректировки индивидуальной образовательной траектории, реализации преемственности в дошкольном образовании.

Выводы по итогам мониторинга качества дошкольного образования:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ;

Учреждение функционирует в режиме развития;

Хороший уровень освоения детьми программного материала;

В ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

По результатам самооценки сформированы **рекомендации** по повышению уровня качества дошкольного образования, включающие в себя:

- повышение конкурентоспособности ДОО;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации ООП ДОО;
- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение открытости и доступности информации о ДОО;
- совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для граждан с ОВЗ.

Результаты самооценки педагогов:

	Максимальный показатель	Показатель ДОО	%
Образовательные ориентиры	10	7,42	74,2
Образовательные программы	20	10,56	52,8
Содержание образовательной деятельности	130	95,37	73,4
Образовательный процесс	50	35,42	70,8
Образовательные условия	15	6,67	44,8
Взаимодействие с родителями	15	10,86	72,4
Здоровье и безопасность	50	39,58	79,2
Управление и развитие	325	230,87	71,8
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	-	-	-

Самооценка педагогов МКДОУ «Детский сад «Ручеек» имеет стабильные показатели выше среднего уровня. Выше всего оценены показатели «Образовательные ориентиры» - 74,2 %, «Здоровье и безопасность» - 79,2 %, «Содержание образовательной деятельности» - 73,4 %.

Наименьшую оценку имеют «Образовательные программы» - 52,8 %. «Образовательные условия» - 44,8 %. Данные полученные в процессе

мониторинга и обработанные на региональном уровне, позволяют увидеть проблемные аспекты в системе дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад «Ручеек», и наметить пути дальнейшего совершенствования качества дошкольного образования.

Задачами внутреннего мониторинга качества дошкольного образования и на уровне ДОО были:

- Совершенствование образовательной политики и нормативно-правовой базы системы дошкольного образования.
- Разработка и реализация целевых проектов, направленных на совершенствование системы дошкольного образования, снижение рисков и эффективное использование возможностей, выявленных в ходе МКДО, предотвращение нарушений требований нормативно-правовых актов дошкольного образования.
- Совершенствование системы управления качеством в сфере дошкольного образования. Формирование и развитие механизмов управления качеством системы дошкольного образования.
- Разработка и корректировка программ развития образования, и образовательных программ, целевых показателей развития образования на уровне ДОО.

Мониторинг затрагивал 9 областей качества образования:

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие

Показателями качества к каждой из областей МКДО 2021 стали 5 линий:

Элементарное понимание. Требуется серьезная работа по повышению качества
- Присутствуют отдельные элементы требуемой образовательной деятельности.

Процессное понимание. Качество стремится к базовому - Обеспечивается соответствие образовательной деятельности установленным требованиям к ряду процессов.

Системное понимание. Базовый уровень качества - Выстраивается системная образовательная деятельность, управляемая в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Деятельность выстраивается с учетом потребностей возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.

Средовое понимание. Хорошее качество - Ориентация на создание квалифицированной образовательной среды для развития ребенка.

Глобальное понимание. Превосходное качество - Ориентация на развитие высокой культуры дошкольного образования (ценности, принципы, методы, инновации) с учетом условий социокультурного контекста развития воспитанников.

Шкала МКДО предусматривала 5-уровневую систему оценивания.

Оценками качества были определены такие уровни:

Нулевой уровень от 0 до 2 баллов.

1-й уровень (требуется серьёзная работа по повышению качества).

2-й уровень (качество стремится к базовому).

Базовый уровень качества от 3 до 5 баллов.

3-й уровень (базовый уровень – 3 балла).

4-й уровень (хороший уровень – 4 балла).

5-й уровень (превосходное качество – 5 баллов).

Проведённый мониторинг качества дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад «Ручеек» позволил сделать вывод о том, что в ДОО, зафиксирован базовый уровень качества дошкольного образования по всем выделенным показателям.

Проведённый мониторинг качества дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад №7 «Одуванчик» позволил сделать вывод о том, что в ДОО, зафиксирован базовый уровень качества дошкольного образования по всем выделенным показателям.

	Результаты независимой оценки ДОО, средние баллы, выставленные родителями / законными представителями					
	Средние баллы по муниципалитету		Итоговые результаты, баллы			Доля ДОО со ср. баллом ≥ 3 , %
	МКДОУ ДЕТСКИЙ САД РУЧЕЁК	МКДОУ ДЕТСКИЙ САД №7 ОДУВАНЧИК	мин.	макс.	сред.	
1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается
а. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении организации?	4.63	4.57	4.57	4.63	4.60	100
б. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ?	4.63	4.83	4.63	4.83	4.73	100
2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается
а. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ее	3.18	4.22	3.18	4.22	3.70	100

ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?						
б. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ?	3.19	4.13	3.19	4.13	3.66	100
Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?	4.96	4.91	4.91	4.96	4.94	100
4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается
а. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для ИНВАЛИДОВ в организации?	0	0	0	0	0.00	0
а. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих	5	4.91	4.91	5	4.96	100

ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)?						
б. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ оказание услуги при обращении в организацию (педагоги, воспитатели и др.)?	5	4.96	4.96	5	4.98	100
б. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается
а. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?	1.06	0	1.06	1.06	0.53	0
7. Насколько Вы удовлетворены	5	4.91	4.91	5	4.96	100

удобством ГРАФИКА работы организации?						
8. Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?	5	4.96	4.96	5	4.98	100
9. Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (0 - абсолютно не готов, 5-абсолютно готов)	5	5	5	5	5.00	100
Итого	3.03	3.09	1.06	5	3.92	83

МКДОУ «Детский сад «Ручеек»

НЕЗАВИСАМАЯ ОЦЕНКА

1.1. Участники независимой оценки

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 80 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 41%).

*Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

Статус участников независимой оценки

- Мать: 68 (85%)
- Бабушка: 5 (6%)
- Отец: 5 (6%)
- Дедушка: 2 (3%)

Пол и возраст участников независимой оценки

- Женский
 - от 31 до 40 лет: 2 (3%)
 - от 21 до 30 лет: 2 (3%)
 - более 50 лет: 2 (3%)
 - от 41 до 50 лет: 2 (3%)
- Мужской
 - от 31 до 40 лет: 2 (3%)
 - более 50 лет: 2 (3%)
 - от 41 до 50 лет: 2 (3%)

1.2. Общие вопросы

Вопрос	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается
а. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении организации?	4.63	92.50
б. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И	4.63	92.50

ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ?		
2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается
а. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	3.18	66.25
б. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ?	3.19	66.25
Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?	4.96	100.00

4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается
а. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для ИНВАЛИДОВ в организации?	0.00	0
а. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)?	5.00	100.00
б. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ оказание услуги при обращении в организацию (педагоги, воспитатели и др.)?	5.00	100.00
6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается

граждан на сайте и прочие.)?		
а. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?	1.06	21.25
7. Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?	5.00	100.00
8. Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?	5.00	100.00
9. Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (0 - абсолютно не готов, 5- абсолютно готов)	5.00	100.00

1.3. Оценка качества образовательной деятельности

Область качества	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.88	100.00
Образовательная программа	4.94	100.00
Содержание образовательной деятельности	4.96	100.00
Образовательный процесс	4.92	100.00

Образовательные условия	4.90	99.38
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	0.78	15.63
Взаимодействие с родителями	4.89	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.98	100.00
Управление и развитие	4.88	100.00

1.3. Замечания родителей / законных представителей воспитанников ДОО по реализации

Замечаний нет

МКДОУ «Детский сад №7 «Одуванчик»

1.1. Участники независимой оценки

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 23 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 31%).

*Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

Статус участников независимой оценки

- Мать: 17 (74%)
- Отец: 5 (22%)
- Бабушка: 1 (4%)

Пол и возраст участников независимой оценки

- Женский
 - от 21 до 30 лет: 1 (4%)
 - от 31 до 40 лет: 1 (4%)
 - от 41 до 50 лет: 1 (4%)
 - более 50 лет: 1 (4%)
- Мужской
 - от 21 до 30 лет: 1 (4%)
 - от 31 до 40 лет: 1 (4%)
 - от 41 до 50 лет: 1 (4%)

1.2. Общие вопросы

Вопрос	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается
а. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении организации?	4.57	100.00

<p>b. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ?</p>	<p>4.83</p>	<p>100.00</p>
<p>2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?</p>	<p>Средний балл по данному вопросу не рассчитывается</p>	<p>Средний балл по данному вопросу не рассчитывается</p>
<p>a. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?</p>	<p>4.22</p>	<p>100.00</p>
<p>b. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ?</p>	<p>4.13</p>	<p>100.00</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?</p>	<p>4.91</p>	<p>100.00</p>

4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается
а. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для ИНВАЛИДОВ в организации?	0.00	0
а. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)?	4.91	100.00
б. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ оказание услуги при обращении в организацию (педагоги, воспитатели и др.)?	4.96	100.00
6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается

граждан на сайте и прочие.)?		
а. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?	0.00	0
7. Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?	4.91	100.00
8. Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?	4.96	100.00
9. Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (0 - абсолютно не готов, 5- абсолютно готов)	5.00	100.00

1.3. Оценка качества образовательной деятельности

Область качества	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.89	100.00
Образовательная программа	4.91	100.00
Содержание образовательной деятельности	5.00	100.00

Образовательный процесс	4.96	100.00
Образовательные условия	4.83	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	1.54	10.87
Взаимодействие с родителями	4.89	97.83
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.89	100.00
Управление и развитие	4.91	100.00

1.3. Замечания родителей / законных представителей воспитанников ДОО по реализации

Замечаний нет

Сравнение средних оценок ДОО в Малокарачевском муниципальном районе по разным направлениям

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 2 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 2 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 2 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 2 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 2 ДОО	Степень удовлетворенности родителей Оценено: 2 ДОО	Степень вовлеченности родителей Оценено: 2 ДОО
Образовательные ориентиры	3.95	4.33	3.17	4.07	3.17	4.90	4.88
Образовательная программа	2.89	НП	НП	2.00	2.67	4.89	4.98
Содержание образовательной деятельности	3.97	4.22	3.22	4.31	3.10	4.97	5.00
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	3.92	4.33	3.33	4.38	3.25		
<i>Познавательное развитие</i>	3.93	4.33	3.47	4.20	3.13		
<i>Речевое развитие</i>	3.86	4.05	2.67	4.22	2.89		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	3.96	4.22	3.11	4.27	3.00		
<i>Физическое развитие</i>	4.19	4.17	3.50	4.47	3.25		
Образовательный процесс	3.85	4.17	3.07	4.17	2.97	4.90	4.98
Образовательные условия	3.84	4.32	2.99	3.67	2.83	4.89	4.84

<i>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</i>		4.11	3.45	4.31	2.78		
<i>Рабочая нагрузка и условия труда</i>		4.33	2.67	2.50	2.67		
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	3.78	4.17	2.84	4.08	2.57		
<i>Информационное обеспечение</i>	3.89	4.67	3.00	4.22	2.61		
<i>Финансовые условия</i>				3.25	3.50		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.19	0.67	0.00	4.50	НП	1.41	0.92
Взаимодействие с родителями	3.78	4.33	3.44	4.88	3.33	4.84	4.94
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.12	4.04	3.10	4.39	2.76	4.94	4.94
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	4.17	4.19	3.19	4.38	2.87		
<i>Безопасность</i>	4.07	3.89	3.00	4.40	2.65		
Управление и развитие	3.89	3.89	3.22	4.55	3.11	4.86	4.93
Итоговая оценка	3.61	3.75	2.78	4.06	2.99	4.51	4.49

Показатели со средними баллами ниже 3.0

Название показателя качества	Средняя оценка
Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.89
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.22
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.22
Инклюзия в группе	2.56
Работа с детьми-инвалидами	1.78

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
Содержание образовательной деятельности		
Речевое развитие		

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.67	0.00
Освоение письменной речи		2.00
Художественно-эстетическое развитие		
Знакомство с миром искусства		2.67
Образовательный процесс		
Проектно-тематическая деятельность		2.67
Исследовательская деятельность и экспериментирование		2.67
Строительство и конструирование		2.00
Использование информационных технологий		2.67
Образовательные условия		
Рабочая нагрузка и условия труда		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)		2.67
Система оплаты труда педагогов группы		2.67
Материально-техническое обеспечение		

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы		2.67
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.67	0.00
Инклюзия в группе	0.67	0.00
Работа с детьми-инвалидами	0.67	0.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
Здоровье и повседневный уход		
Организация процесса питания		2.00

Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Карачаево-Черкесская Республика

Муниципалитет: Малокарачаевский муниципальный район

1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	12
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	2
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	2
Фактическая доля	17%
В том числе количество ДОО:	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	2
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	2
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	2
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	2
<i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i>	2

Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	2
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	9
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	9
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	5
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	8
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	8
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	4
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	3
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	2
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	103
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	52

2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 2 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 2 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 2 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 2 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 2 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 2 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 2 ДОО
Образовательные ориентиры	3.95	4.33	3.17	4.07	3.17	4.90	4.88
Образовательная программа	2.89	НП	НП	2.00	2.67	4.89	4.98
Содержание образовательной деятельности	3.97	4.22	3.22	4.31	3.10	4.97	5.00
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	3.92	4.33	3.33	4.38	3.25		
<i>Познавательное развитие</i>	3.93	4.33	3.47	4.20	3.13		
<i>Речевое развитие</i>	3.86	4.05	2.67	4.22	2.89		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	3.96	4.22	3.11	4.27	3.00		
<i>Физическое развитие</i>	4.19	4.17	3.50	4.47	3.25		
Образовательный процесс	3.85	4.17	3.07	4.17	2.97	4.90	4.98
Образовательные условия	3.84	4.32	2.99	3.67	2.83	4.89	4.84

Активация Windows
Чтобы активировать Windc

Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		4.11	3.45	4.31	2.78		
Рабочая нагрузка и условия труда		4.33	2.67	2.50	2.67		
Материально-техническое обеспечение	3.78	4.17	2.84	4.08	2.57		
Информационное обеспечение	3.89	4.67	3.00	4.22	2.61		
Финансовые условия				3.25	3.50		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.19	0.67	0.00	4.50	НП	1.41	0.92
Взаимодействие с родителями	3.78	4.33	3.44	4.88	3.33	4.84	4.94
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.12	4.04	3.10	4.39	2.76	4.94	4.94
Здоровье и повседневный уход	4.17	4.19	3.19	4.38	2.87		
Безопасность	4.07	3.89	3.00	4.40	2.65		
Управление и развитие	3.89	3.89	3.22	4.55	3.11	4.86	4.93
Итоговая оценка	3.61	3.75	2.78	4.06	2.99	4.51	4.49

Активация Window
Чтобы активировать Win

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 9 педагогов ДОО из 2 ДОО муниципального/городского округа.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов



3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

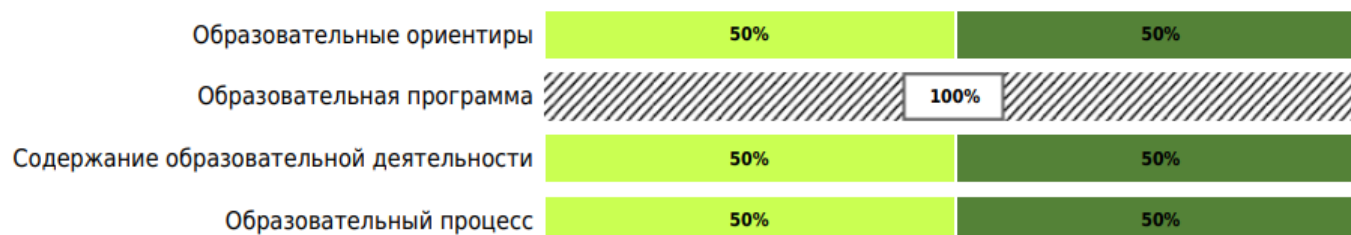
Название показателя качества	Средняя оценка
Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.89
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.22
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.22
Инклюзия в группе	2.56
Работа с детьми-инвалидами	1.78

4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 3 ООП ДО ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)





4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 3 ООП ДО ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



Здоровье, безопасность и повседневный уход	100%
Управление и развитие	100%
Итоговая оценка по ДОО	100%

✎ НП ■ 0 баллов ■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4 балла ■ 5 баллов

4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
Содержание образовательной деятельности		
Речевое развитие		
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.67	0.00
Освоение письменной речи		2.00
Художественно-эстетическое развитие		
Знакомство с миром искусства		2.67
Образовательный процесс		
Проектно-тематическая деятельность		2.67

Исследовательская деятельность и экспериментирование		2.67
Строительство и конструирование		2.00
Использование информационных технологий		2.67
Образовательные условия		
Рабочая нагрузка и условия труда		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)		2.67
Система оплаты труда педагогов группы		2.67
Материально-техническое обеспечение		
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы		2.67
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.67	0.00
Инклюзия в группе	0.67	0.00
Работа с детьми-инвалидами	0.67	0.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
Здоровье и повседневный уход		

Организация процесса питания		2.00
------------------------------	--	------

5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 8 групп(ы) ДОО из 2 ДОО субъекта РФ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)



NP 0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов

5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 3 групп(ы) ДОО из 2 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя

Образовательная программа		
Уровень 1. Оценка групп		
Образовательные программы ДОО	2.00	
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	0.00	
Основная образовательная программа ДОО		2.67
Образовательный процесс		
Уровень 1. Оценка групп		
Проектно-тематическая деятельность		2.67
Исследовательская деятельность и экспериментирование		2.67
Строительство и конструирование		2.33
Использование информационных технологий		2.67

6. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнило 103 родителей/законных представителей из 2 ДОО субъекта РФ (в среднем 104 человек/ДОО).

6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Активация Windows
Чтобы активировать Windows

Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)



6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)





ВЫВОДЫ:

Путем осуществления мониторинга закреплены единые подходы к оценке качества дошкольного образования, основанные на основных положениях Закона об образовании (№ 273-ФЗ), ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога дошкольного образования и других действующих нормативных документов. Это позволяет провести оценку качества дошкольного образования с единых позиций на разных уровнях: федеральном, региональном, муниципальном и уровне ДОУ.

Мониторинг дает возможность сопоставления результатов самооценки с внешней экспертной оценкой.

Результаты мониторинга позволяют получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон детского сада и как, следствие, дошкольного образования на различных уровнях (муниципального, регионального), что ложится в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Однако, при проведении мониторинга выявились некоторые риски и проблемы:

Мониторинг может превратиться в систему наказаний за невыполнение требований. Необходимо четкое понимание условий и возможностей использования результатов мониторинга, направленных не на наказание, а на предотвращение и устранение выявленных проблем.

Возникали проблемы при заполнении электронных форм. Необходима доработка платформы мониторинга.

Достаточно большой объём МКДО затрудняет корректное и качественное оценивание, требует много времени для его проведения в ущерб основной деятельности.

Сама структура выявления результативности, оценки качества дошкольного образования в учреждении – сложная, громоздкая, очень много показателей, подпунктов для отчетности.

Проведённый анализ позволил произвести комплексную оценку качества дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад «Ручеек» и зафиксировать базовый уровень.

Образовательная деятельность в ДОО выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. В ДОО создано образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие. Управление и развитие в ДОО области осуществляется на основе нормативных документов, регулирующих контроль качества услуг по присмотру и уходу детей.

С целью повышения компетентности родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста в регионе функционирует система консультационно-методической службы.

Полученные данные свидетельствуют о том, что МКДОУ «Детский сад укомплектованы кадрами на 90,2%. В основном, на каждой группе работает воспитатель и помощник воспитателя. Педагогический состав дошкольных образовательных организаций входят: музыкальный руководитель, логопед, инструктор по физической культуре, психолог.

В ДОО функционирует система повышения квалификации, что помогает всем педагогическим работникам своевременно повышать свой уровень квалификации через систему формального и неформального образования (КЧИПКРО, г.Черкеек, «Аktion-МФЦЭР», г.Москва). Воспитатели проходят курсы повышения квалификации (один раз в три года), в непрерывном режиме участвуют в областных семинарах по актуальным проблемам дошкольного образования.

Однако, требуют внимания следующие направления деятельности:

- 1.проектирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, личностным развитием ребёнка;
- 2.эффективное использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей;
- 3.обеспечение информационной открытости образовательного процесса ДОО;
- 4.расширение образовательного пространства детского сада, сетевое взаимодействие с партнерами – организациями;

5. расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организация клубных форм сотрудничества с семьями воспитанников, включая семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья и др.

Кроме того, в результате анализа выявлен недостаточный уровень взаимодействия педагогов с родителями, особенно в период коронавирусной инфекции. Педагоги испытывают трудности с дистанционным образованием, а также в осуществлении индивидуальной поддержки семьи по вопросам образования детей, мотивации к участию в образовательном процессе, сохранения здоровья ребёнка.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

С целью преодоления зон риска и решения проблемных точек результаты мониторинга качества дошкольного образования, несомненно, являются ориентиром в развитии всей системы дошкольного образования от отдельно взятой дошкольной образовательной организации до федерального уровня.

Для повышения качества дошкольного образования необходимо обратить внимание:

1. На улучшение материально-технического обеспечения для реализации ООП ДОО;
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования;
3. Усиление работы по формированию у педагогов навыков организации деятельности, направленной на формирование коммуникативных способностей детей, организации сюжетно-ролевых, режиссерских и театрализованных игр с учетом их интересов и потребностей, развития эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, умения сопереживать;

Необходимо проведение целенаправленной и систематической работы по обеспечению интеграции образовательных областей в образовательном процессе, форм, способов корректировки индивидуальной образовательной траектории детей раннего и дошкольного возраста, реализации преемственности в дошкольном и начальном образовании, обеспечение открытости и доступности информации о ДОО; реализации преемственности в дошкольном и начальном образовании.

Необходимо продолжать просветительскую деятельность среди родителей через работу консультационно-методических пунктов, размещение информации на сайте дошкольного образовательного учреждения.

При работе с Инструментарием мониторинга экспертами были сделаны следующие выводы:

Общая оценка девяти областей качества свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится на хорошем уровне качества. Однако, требуют внимания следующие направления деятельности:

- материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ДО, личностным развитием ребёнка;
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организация клубных форм сотрудничества с семьями воспитанников, включая семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья и др.

Также необходимо совершенствовать деятельность по показателям в рамках области качества «Образовательная программа» и «Управление и развитие», получившим наименьшую оценку (3)

Выводы:

С целью преодоления зон риска и решения проблемных точек, результаты мониторинга качества дошкольного образования, несомненно, являются ориентиром в развитии дошкольной образовательной организации. Необходимо обратить внимание:

- на улучшение материально-технического обеспечения ДОО;
- совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для граждан с ОВЗ и детей инвалидов.
- внедрение передового опыта в практику работы дошкольных организаций;

К положительным моментам можно отнести:

1. Работа в программе началась с обучения, что позволило экспертам овладеть инструментарием мониторинга.

2. Шкалы оценивания разработаны полностью в соответствии с ФГОС ДО, и включают оценку не только образовательных областей, но и развивающей предметно – пространственной среды, как в помещениях детского сада, так и на улице, а также включают в себя анализ кадров и материально – технической базы ДОО. Также хочется отметить среди положительных моментов, присутствие целого раздела, посвященного детям с ОВЗ.

3. Сама программы работала без сбоев. Индикаторы оценки дополняли друг друга, не позволяя сбиться, и при отметке «нет» некоторые данные исключались автоматически, что заставляло заострять на этих индикаторах особое внимание.

4. Проведённый анализ позволяет произвести комплексную оценку качества дошкольного образования в детском саду.

К отрицательным моментам можно отнести:

1. Недостаточно представленную на сайте проверяемого детского сада информацию;

2. В самой программе, результаты каждого раздела, нужно сохранять отдельно и при этом эксперт каждый раз возвращается в начало документа, на что тратится довольно много времени.

Все неудобства работы с программой, можно отнести к человеческому фактору, если одно звено мониторинга работает недостаточно эффективно, это влияет на работу остальных звеньев.

Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.