

Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО

Дата проведения оценки: 04.11.2021		ФИО создателя отчета: Батчаева Индира Мухтаровна	
Краткое название ДОО: МКДОУ ДЕТСКИЙ САД РУЧЕЁК		Адрес: 369387, РЕСПУБЛИКА КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ, Р-Н МАЛОКАРАЧАЕВСКИЙ, С КРАСНЫЙ КУРГАН, УЛ. М.БОТАШЕВА, Д. 43	
Федеральный округ: Северо-Кавказский			
Регион Карачаево-Черкесская Республика			
Район Малокарачаевский муниципальный район			
Тип населенного пункта село		Телефон 89286378080	
Название населенного пункта Красный Курган		Адрес интернет-сайта ДОО http://www.dsrucheek.ru	
Численность населения		E-mail ДОО detsadrucheek@yandex.ru	
Образовательные ориентиры			
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы	

<p>Механизмы МКДО, реализуемые в МКДОУ «Детский сад «Ручеек» направлены на реализацию основополагающих принципов ФГОС ДО: поддержки разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека; личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО) и детей; уважения личности ребенка; реализации ООП ДО в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Особая роль в реализации данных принципов при проведении мониторинга качества принадлежит координатору Батчаевой И.М. и эксперту на уровне ДОУ, ст.воспитателю Коджаковой М.Б. В конце 2020-2021 уч.г.г. координатор и эксперт провели предварительные мотивирующие консультации с заведующей МКДОУ «Детский сад «Ручеек» Почетным работником общего</p>	<p>348-1-1-1_Образовательный ориентиры в группах... Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/1.-Основная-образовательная-программа-на-2018-2019-уч.-год.pdf; http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/7.-Рабочая-программа-по-экологическому-воспитанию-на-2018-2019.pdf</p>	<p>348-1-1-1_B2DE9093-BFCD-448D-AB22-0AC5DDE9C68... 348-1-1-2_imgonline-com-ua-CompressBySize-0Bt... 348-1-1-3_imgonline-com-ua-CompressBySize-M4E... Ссылки на материалы</p>
--	---	---

<p>образования РФ, Байчоровой Л.И., и педагогами ДОО. Они объяснили коллективу общее стремление всех участников МКДО к повышению качества дошкольного образования для каждого обучающегося в ДОО, в первую очередь, к профессиональному развитию педагогов, к развитию внутренней системы качества ДОО: «Задача МКДО, прежде всего, выявить сильные стороны работы коллектива специалистов ДОО (администрации, методистов, педагогов, педагогов-дефектологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре и других сотрудников ДОО), предоставить информационно-методическую поддержку для самосовершенствования образовательной деятельности ДОО»</p>					
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Ориентиры образовательной	5.00	5.00	5.00	348-1--1_Образовательные ориентиры.docx	348-1--1_imgonline-com-ua-CompressBySize-klAH... Ссылки на материалы

деятельности ДОО				Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/1.-Основная-образовательная-программа-на-2018-2019-уч.-год.pdf ; http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/7	
Уровень 1. Оценка групп					
Ориентиры образовательной деятельности	1.00	5.00	4.1 7	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.00	5.00	4.0 0	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	1.00	5.00	4.1 5		
Риски	<p>Риск-ориентированная модель мониторинга качества дошкольного образования прежде всего нацелена на выявление и предупреждение рисков снижения качества ДО по отношению к требуемому ФГОС ДО уровню. Риск-ориентированное мышление позволяет ДОО определить факторы, которые могут привести к отклонению от требований ФГОС ДО, а также использовать предупреждающие средства управления для минимизации негативных последствий и максимального использования возникающих возможностей. Например, принимаются локальные акты, упреждающие возникновение рисков при проведении мониторинговых исследований, информирует членов педагогического коллектива, мониторит локальные акты федерального и регионального уровня</p>				

Возможности	<p>Педагогический мониторинг предполагает отслеживание параметров деятельности, а также наблюдение за изменением состояния объекта мониторинга в специально созданных образовательных условиях. В целом мониторинг представляет собой возможности специально разработанную целенаправленную, длительно и планомерно осуществляемую систему действий. Осуществление мониторинга позволяет реализовать следующие функции, раскрывающие характеристики образовательной деятельности: • Изучение состояния образовательной системы для получения оперативной информации о ее специфике. Тем самым может быть обеспечена корректировка этой системы в направлении совершенствования. • Своевременное выявление изменений в образовательной системе, а также факторов, которых их вызвали. • Предупреждение негативных тенденций, рисков в образовательной деятельности. • Прогнозирование процессов развития образовательной системы. • Обеспечение полноты реализации и оценка эффективности методического обеспечения образовательной деятельности. • Получение информации об эффективности педагогических воздействий. • Оптимизация управления качеством образовательной деятельности.</p>	
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	<p>Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых образовательных ориентиров. Поэтому при проведении педагогической диагностики необходимо соблюдать два важных основополагающих принципа: • не присваивать критериям развития ребенка числовую характеристику; • не сравнивать индивидуальные достижения воспитанников между собой. Мониторинг образовательных ориентиров может быть использован исключительно для решения следующих образовательных задач: во-первых, индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); во-вторых, оптимизации работы с группой детей.</p>	
Образовательная программа		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы

<p>Основная общеобразовательная программа МКДОУ «Детский сад «Ручеек» /далее Программа/ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа утверждена приказом № 81 от «29» августа 2018 г., изменена и дополнена в августе 2021, (приказ №86, от 31.08.2021), в составе педагогов, сотрудников, родительской общественности. Программа спроектирована с учётом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. В 2021 году были внесены дополнения, связанные с программой воспитания, она была принята в виде приложения к ООП МКДОУ "Детский сад "Ручеек". Программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все</p>	<p>348-2-1-2_Региональный компонент.docx 348-2-1-3_Цветные ладошки.docx 348-2-1-3_ПРОГРАММА по безопасности РУЧЕЕК.pd... 348-2-1-4_Планируемые результаты по регион ко... Ссылки на материалы http://dsrucheeek.ru/wp-content/uploads/2020/09/1.-Основная-образовательная-программа-на-2018-2019-уч.-год.pdf; http://dsrucheeek.ru/wp-content/uploads/2020/09/7 http://dsrucheeek.ru/wp-content/uploads/2020/09/7.-Рабочая-программа-по-экологическому-воспитанию-на-2018-2019.pdf</p>	<p>Ссылки на материалы https://www.instagram.com/tv/CViEaWvjEzQ/?utm_medium=copy_link</p>
---	---	--

<p>основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, и части формируемой участником образовательных отношений МКДОУ «Детский сад «Ручеек» (вариативной). Обе части являются взаимодополняемыми и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО. Объем обязательной части рабочей программы составляет не менее 60 % от ее общего объема, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех 5 взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая</p>		
--	--	--

участниками образовательных отношений – вариативная, составляет не более 40 % от объема образовательной программы и представлена:

Парциальной программой:
С.Н.Николаева «Юный эколог»,
И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

Региональным компонентом: } Народы Карачаево – Черкессии. История и культура. Калмыкова И.Х., Керейтова Р.Х., Кунижева Л.З.- под ред. В.Ш.Нахушева – Черкесск 1998г. }
Народы России. Праздники, обычаи, обряды. Детская энциклопедия – Москва - РОСМЭН 2013г. } Россия.
Детская энциклопедия – Москва - РОСМЭН 2013г. } Хрестоматия по детской литературе народов Карачаево Черкессии. под. Ред. Г.М.Гогоберидзе – Карачаево – Черкесское государственное книжное издательство – Черкесск 1995г. } Детская литература: Хрестоматия для дошкольного образования/ сост. М.В. Урусова; под. Ред. Х.М.Акбаева.- Пятигорск, 2013. – 134с. } Карачаево-балкарские детские игры – Акбаев Х.М. – Пятигорск, 2012.- 200с. Программа "цветные ладошки" И.Лыковой и Программа по региональному компоненту "Родной край" включены в ООП МКДОУ "Детский сад "Ручеек" Программа по

<p>безопасности "Безопасный мир" Р.Б.Стеркиной и программа по дополнительному образованию "Юный эколог" С.Н.Николаевой сформированы отдельно, как самостоятельные элементы образовательного процесса. На 2021-2022 год рабочие программы педагогов ДОУ были отредактированы и внесены изменения в соответствии с принятием программы воспитания ООП ДОУ.</p>					
		<p>Нормированный балл</p>		<p>Подтверждения</p>	
	<p>мин .</p>	<p>мак с</p>	<p>сре д</p>	<p>Документы</p>	<p>Фото/Видео материалы</p>
<p>Уровень 1. Оценка групп</p>					
<p>Основная образовательная программа ДОО</p>	<p>0.00</p>	<p>5.00</p>	<p>3.6 7</p>	<p>Ссылки на материалы</p>	<p>Ссылки на материалы</p>
<p>Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Ссылки на материалы</p>	<p>Ссылки на материалы</p>

Образовательные программы ДОО	2.00	2.00	2.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	0.00	0.00	0.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	0.00	5.00	2.89		
Риски	<p>Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Вместе с тем существуют объективные риски, которые могут воспрепятствовать благоприятному течению реализации программы:</p> <p>1. Увольнение ведущих педагогов 2. Приостановление оказываемых услуг, снижение качества оказываемых услуг. 3. Текучесть кадров, снижение работоспособности сотрудников 4. Временное приостановление образовательного процесса, снижение показателей качества подготовки детей к школе 5. Трудности с набором квалифицированных кадров 6. Увеличение доли детей с низким уровнем здоровья, интеллектуального и физического развития</p>				
Возможности	<p>ООП МКДОУ "Детский сад "Ручеек" призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ как: • конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования. • конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др. • конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования. • высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса. предоставляя широкие возможности воспитанникам и их родителям в сфере воспитательных и</p>				

	образовательных услуг.	
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	<p>Предложения по развитию: 1. Стратегическое планирование и прогнозирование. 2. Разработка долгосрочной стратегии обеспечения формирования условий доступности в соответствии введения и реализации ФГОС ДО и обеспечение контроля их исполнения; применение правовых методов влияния, способствующих решению задач Программы ; 3. Определение организационной структуры управления реализацией Программы (состав, функции и согласованность всех структурных подразделений). 4. Важнейшим элементом реализации Программы является взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки Программы. 5. Принятие управленческих решений в рамках Программы осуществляется с учетом информации, поступающей от соисполнителей Программы. 6. Формирование и использование современной системы контроля на всех стадиях реализации Программы является неотъемлемой составляющей механизма ее реализации. 7. Назначение ответственного исполнителя за ходом реализации Программы; 8. Ответственный исполнитель Программы в ходе ее реализации: - осуществляет руководство и текущее управление реализацией Программы, координирует деятельность соисполнителей Программы; - разрабатывает в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы; - проводит анализ и формирует предложения по рациональному использованию финансовых ресурсов Программы; - подготавливает в установленном порядке план реализации Программы, содержащий перечень мероприятий Программы, с указанием сроков их реализации; - уточняет механизм реализации Программы и размер затрат на реализацию ее мероприятий в пределах выделенных лимитов; - подготавливает годовой отчет о ходе реализации и об оценке эффективности Программы и выносит на обсуждение на коллегиальные органы самоуправления ДОУ; - организует размещение в электронном виде информации о ходе и результатах реализации Программы.</p>	
Содержание образовательной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы

<p>МКДОУ "Детский сад "Ручеек" особое внимание уделяется нравственно-патриотическому воспитанию. как важной составляющей этой ОО. Регулярно проводятся комплексно-тематические, интегрированные , музыкальные НОД, досуги и развлечения. Образовательная область «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» «Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».</p>	<p>Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/1.-Основная-образовательная-программа-на-2018-2019-уч.-год.pdf; http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/7</p>	<p>348-3-1-1_20191101_111936.jpg Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/DSC_3810-scaled.jpg</p>
--	--	---

<p>Основные цели и задачи Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками. Ребенок в семье и сообществе.</p> <p>Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности.</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование позитивных</p>		
---	--	--

<p>установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Формирование основ безопасности. Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них. Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.</p>		
--	--	--

	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Эмоциональное развитие	3.00	5.00	4.17	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/7.-Рабочая-программа-подготовительной-группы.pdf http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/6.-Рабочая-программа-старшей-группы.pdf http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/5.-Рабочая-программа-средней-группы.pdf http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/4.-Рабочая-программа-2-младшей-группы.pdf http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/3.-Рабочая-учебная-учебная-программа-1-младшей-группы.pdf	Ссылки на материалы

Социальное развитие	3.00	5.00	4.1 7	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Развитие коммуникативных способностей и активности	4.00	5.00	4.3 3	Ссылки на материалы	348-3--1_IMG_6522.JPG Ссылки на материалы
Формирование основ безопасного поведения	3.00	5.00	4.0 0	348-3--1_ПРОГРАММА по безопасности РУЧЕЕК.pdf Ссылки на материалы	348-3--1_IMG-20210117-WA0045.jpg 348-3--2_IMG-20210117-WA0051.jpg 348-3--3_Сканировать10008.JPG 348-3--4_Сканировать10009.JPG 348-3--5_Сканировать10007.JPG Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.00	5.00	4.1 7		
Итого по области качества	0.00	5.00	4.0 7		
Риски	Риски, связанные с полноценной реализацией ОО: существует опасность скатывания ДОУ к несложным досугам и развлечениям внутри детского сада, не привлекая партнеров и участников со стороны, таких как общеобразовательная школа, детская музыкальная школа, музеи, библиотеки и родительская общественность. А также участие в различных конкурсах и фестивалях и регионального масштабов. Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.				
Возможности	Мы видим расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах, фестивалях, социальных и культурных проектах разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОУ). а также привлечение участников из социума (школа, музей,				

	библиотека и т.д.)	
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	<p>Планомерное обновление предметно-пространственной среды Учреждения, (пополнение игрового оборудования для прогулочных площадок, обновление игрового фонда возрастных групп, приобретение нового современного компьютерного, интерактивного оборудования, для повышения качества образовательного процесса и достижения высокого уровня оказания образовательных услуг в Учреждении) • Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для информирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области дошкольного образования.</p>	
Познавательное развитие		
Общая информация Педагоги МКДОУ "Детский сад "Ручеек" проводят углубленную и планомерную работу по познавательному развитию детей. Много лет ДОУ являлся республиканской а затем районной площадкой по экологическому воспитанию дошкольников. Ведется систематическая опытно-экспериментальная работа по познавательному развитию. В ДОУ имеется парк 1 га, в котором высажено более 150 видов деревьев и 200 видов кустарников. Черемуха, клен, клекачка, айва, черноплодная рябина - вот	Документы	Фото/Видео материалы
	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/1.-Основная-образовательная-программа-на-2018-2019-уч.-год.pdf ; http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/7	348-3-1-1_IMG-20200302-WA0226.jpg 348-3-1-2_20200228_173427.jpg 348-3-1-3_20200228_172452.jpg Ссылки на материалы

<p>неполный перечень редких растений нашего парка. «Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».</p> <p>Основные цели и задачи. Формирование элементарных математических представлений. Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере,</p>		
---	--	--

количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.). Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

<p>Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между</p>		
--	--	--

природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее. Педагоги МКДОУ "Детский сад "Ручеек" проводят углубленную и планомерную работу по познавательному развитию детей. Много лет ДОУ являлся республиканской а затем районной площадкой по экологическому воспитанию дошкольников. Ведется систематическая опытно-экспериментальная работа по познавательному развитию. В ДОУ имеется парк 1 га, в котором высажено более 150 видов деревьев и 200 видов кустарников. Черемуха, клен, клекачка, айва, черноплодная рябина - вот неполный перечень редких растений нашего парка. «Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и

познавательной мотивации;
формирование познавательных действий, становление сознания;
развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

Основные цели и задачи. Формирование элементарных математических представлений. Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Развитие познавательных

<p>интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.). Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда. Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение,</p>		
--	--	--

<p>изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных</p>		
---	--	--

<p>экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.</p>					
		Нормированный балл		Подтверждения	
	мин	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4.00	5.00	4.83	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Развитие воображения и творческой активности	4.00	5.00	4.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Формирование математических представлений	1.00	5.00	3.5 0	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.00	5.00	3.8 3	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/7.-Рабочая-программа-по-экологическому-воспитанию-на-2018-2019.pdf	348-3--1_IMG-20210112-WA1483.jpg 348-3--2_IMG-20210112-WA1475.jpg Ссылки на материалы
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.00	5.00	3.5 0	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/1.-Основная-образовательная-программа-на-2018-2019-уч.-год.pdf ; http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/7	348-3--1_20191101_111936.jpg Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	1.00	5.00	4.0 3		

Итого по области качества	0.00	5.00	4.07	
Риски	Риск слабой реализации целевых ориентиров этой области заключается в недостаточной квалификации педагогов для данного раздела программы.			
Возможности	Расширение возможностей сотрудничества со специалистами извне.			
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Привлечение специалистов дополнительного образования на договорной основе.			
Речевое развитие				
Общая информация В МКДОУ много лет функционирует логопункт. Работает специалистов со стажем работы более 20 лет, Близнюк С.Н. " 2 раза в неделю воспитанники средних, старших и подготовительных групп посещают логопеда. 3-4 раза в год проводятся конкурсы стихов на различные темы. Воспитанники подготовительной группы уходят в	Документы		Фото/Видео материалы	
	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/1.-Основная-образовательная-программа-на-2018-2019-уч.-год.pdf ; http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/7		348-3-1-1_IMG_6460.JPG Ссылки на материалы	

школу на 90 % без дефектов речи. «Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».					
		Нормированный балл		Подтверждения	
	мин	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
	.	с	д		
Уровень 1. Оценка групп					
Развитие речевого слуха	2.00	5.00	3.8 3	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/4.-Рабочая-программа-2-младшей-группы.pdf http://dsrucheek.ru/wp-	348-3--1_IMG_6462.JPG 348-3--2_IMG_6465.JPG Ссылки на материалы

				content/uploads/2020/09/5.- Рабочая-программа-средней- группы.pdf http://dsrucheek.ru/wp- content/uploads/2020/09/6.- Рабочая-программа-старшей- группы.pdf http://dsrucheek.ru/wp- content/uploads/2020/09/7.- Рабочая-программа- подготовительной-группы.pdf	
Обогащение словарного запаса	4.00	5.00	4.1 7	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp- content/uploads/2020/09/4.- Рабочая-программа-2-младшей- группы.pdf http://dsrucheek.ru/wp- content/uploads/2020/09/5.- Рабочая-программа-средней- группы.pdf http://dsrucheek.ru/wp- content/uploads/2020/09/6.- Рабочая-программа-старшей- группы.pdf http://dsrucheek.ru/wp- content/uploads/2020/09/7.- Рабочая-программа- подготовительной-группы.pdf http://dsrucheek.ru/wp- content/uploads/2020/09/3.- Рабочая-учебная-учебная-	348-3--1_IMG-20210428-WA0523.jpg Ссылки на материалы

				программа-1-младшей- группы.pdf	
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.00	5.00	4.0 0	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/3.-Рабочая-учебная-учебная-программа-1-младшей-группы.pdf	348-3--1_IMG_6465.JPG Ссылки на материалы
Развитие культуры устной речи и речевая активность	4.00	5.00	4.8 3	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/3.-Рабочая-учебная-учебная-программа-1-младшей-группы.pdf http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/5.-Рабочая-программа-средней-группы.pdf http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/6.-Рабочая-программа-старшей-группы.pdf http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/4.-Рабочая-программа-2-младшей-группы.pdf http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/7.-Рабочая-программа-подготовительной-группы.pdf	348-3--1_20210412_102550.jpg 348-3--2_20210412_103845.jpg Ссылки на материалы

Освоение письменной речи	0.00	4.00	1.8 3	<p>Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/6.-Рабочая-программа-старшей-группы.pdf http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/4.-Рабочая-программа-2-младшей-группы.pdf http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/7.-Рабочая-программа-подготовительной-группы.pdf http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/5.-Рабочая-программа-средней-группы.pdf http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/3.-Рабочая-учебная-учебная-программа-1-младшей-группы.pdf</p>	Ссылки на материалы
Знакомство с литературой и фольклором	3.00	5.00	4.5 0	<p>348-3--1_Региональный компонент.docx Ссылки на материалы</p>	Ссылки на материалы https://www.instagram.com/p/B6s1RXGijjF/?utm_medium=copy_link
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	5.00	5.00	5.0 0	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Итого по группе показателей	0.00	5.00	3.89	
Итого по области качества	0.00	5.00	4.07	
Риски	Риски, связанные с полноценной реализацией ОО: слабая работа педагогов в группе по развитию языкового аппарата дошкольников. Часто педагоги целиком и полностью полагаются на специалистов(логопедов. дефектологов и т.д.)			
Возможности	Возможности тесного сотрудничества педагогов в группе и узких специалистов.			
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Повышение квалификации воспитателей групп в аспекте речевого развития, расширения картотек артикуляционных, логоритмических, логопедических игр, а также усиление работы по заучиванию стихов. песенок, потешек и т.д. Усилить работу в режимных моментах по составлению описательных рассказов на свободные темы, и по картинам. Педагогам пройти курсы семинаров. вебинаров и других учебных платформ по данной теме.			
Художественно-эстетическое развитие				
Общая информация В МКДОУ "Детский сад "Ручеек" большое внимание уделяется этой области. Трещенкова Т.Н., педагог с 30 летним стажем проводит занятия весело, занимательно и с элементами	Документы		Фото/Видео материалы	
	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/10.-Культурно-досуговая-		348-3-1-1_IMG_6127.JPG 348-3-1-2_IMG_6170.JPG Ссылки на материалы	

<p>креативности. В ДОУ младшая и средняя группы работают по программе И.Лыковой "Цветные ладошки" «Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)». Процесс стандартизации социальных, в том числе образовательных систем – общемировая тенденция. В Российской Федерации происходит модернизация системы образования с целью повышения качества образования, его доступности, с целью поддержки и развития таланта каждого ребенка, сохранения его здоровья. В настоящее время для большинства уровней и ступеней образования, включая</p>	<p>деятельность-в-МКДОУ.pdf</p>	
---	---	--

<p>дошкольное, установлены федеральные государственные образовательные стандарты. ФГОС регулирует отношения в сфере образования между их участниками: родитель, ребенок, педагог и сейчас появился учредитель. Семья рассматривается как соучастник образовательного процесса, как полноправный участник образовательного процесса. ФГОС впервые детоцентрирован, т. е. направлен на ребенка. Поэтому образовательная работа по «Физическому развитию» строится с учетом потребности детей и заказов родителей.</p>					
		Нормированный балл		Подтверждения	
	мин .	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Эстетическое воспитание	4.00	5.00	4.8 3	<p>Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/1.-Основная-образовательная-программа-на-2018-2019-уч.-год.pdf; http://dsrucheek.ru/wp-</p>	<p>348-3--1_IMG-20210116-WA0226.jpg 348-3--2_IMG-20210116-WA0278.jpg Ссылки на материалы</p>

				content/uploads/2020/09/7	
Знакомство с миром искусства	0.00	5.00	3.00	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/1.-Основная-образовательная-программа-на-2018-2019-уч.-год.pdf ; http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/7	348-3--1_FPAG6101.JPG Ссылки на материалы
Изобразительное творчество	2.00	5.00	3.67	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/1.-Основная-образовательная-программа-на-2018-2019-уч.-год.pdf ; http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/7	348-3--1_IMG-20210602-WA0086.jpg Ссылки на материалы
Музыка и музыкальное творчество	2.00	5.00	4.00	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/10.-Культурно-досуговая-деятельность-в-МКДОУ.pdf	348-3--1_20191226_164349.jpg Ссылки на материалы
Художественное конструирование и моделирование	3.00	5.00	4.00	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/1.-Основная-образовательная-программа-на-2018-2019-уч.-год.pdf ; http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/7	Ссылки на материалы https://www.instagram.com/tv/CVf-73_j1-1/?utm_medium=copy_link

Театрально-словесное творчество	4.00	5.00	4.8 3	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/10.-Культурно-досуговая-деятельность-в-МКДОУ.pdf	Ссылки на материалы https://www.instagram.com/tv/CV1mZ4qo0y-/?utm_medium=copy_link
Итого по группе показателей	0.00	5.00	4.0 6		
Итого по области качества	0.00	5.00	4.0 7		
Риски	Профориентация и адаптация сотрудников, планирование индивидуального продвижения. Риски для музыкального руководителя не выйти из рамок программного содержания НОД.				
Возможности	Существует возможность повышения квалификации на разных платформах: МПАДО, Дидактикум, Инфоурок и т.д. А также возможность приглашения в ДОУ узких специалистов, как хореограф, педагог по живописи и т.д.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного и музыкального искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ и совместного музыкального, песенного и танцевального творчества.				
Физическое развитие					

<p>Общая информация В МКДОУ детский сад "Ручеек" существует давняя традиция физкультурных праздников, досугов и развлечения на улице. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.</p>	<p>Документы</p>	<p>Фото/Видео материалы</p>
	<p>Ссылки на материалы http://dsrucheeek.ru/wp-content/uploads/2020/09/10.-Культурно-досуговая-деятельность-в-МКДОУ.pdf</p>	<p>Ссылки на материалы https://www.instagram.com/tv/CJWKSsGKr6Y/?utm_medium=copy_link</p>

	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Здоровый образ жизни	4.00	5.00	4.83	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/1.-Основная-образовательная-программа-на-2018-2019-уч.-год.pdf ; http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/7	Ссылки на материалы https://www.instagram.com/tv/CJVgbvGqqhK/?utm_medium=copy_link
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.00	5.00	3.83	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/1.-Основная-образовательная-программа-на-2018-2019-уч.-год.pdf ; http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/7	Ссылки на материалы https://www.instagram.com/tv/CJWjj0BAAtYe/?utm_medium=copy_link
Движение и двигательная активность	4.00	5.00	4.83	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/1.-Основная-образовательная-программа-на-2018-2019-уч.-год.pdf ; http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/7	Ссылки на материалы https://www.instagram.com/tv/CJVgbvGqqhK/?utm_medium=copy_link

				content/uploads/2020/09/7	
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.00	5.00	3.8 3	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/1.-Основная-образовательная-программа-на-2018-2019-уч.-год.pdf ; http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/7	Ссылки на материалы https://www.instagram.com/tv/CJWat4dgvQX/?utm_medium=copy_link
Итого по группе показателей	2.00	5.00	4.3 3		
Итого по области качества	0.00	5.00	4.0 7		
Риски	В физическом воспитании семья рассматривается как соучастник образовательного процесса, как полноправный участник образовательного процесса. К сожалению, в период пандемии общесадовские физкультурные мероприятия отходят на 2 план.				
Возможности	Возможности приобретения дополнительного физкультурного оборудования: шведские стенки, мячи. гантели. обручи скакалки и т.д. а также современный инновационный спортивный инвентарь: скейт-доски, бизи-борды и т.д.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Нужно приобрести дополнительное физкультурное оборудование, переоборудовать физкультурную площадку на территории ДОУ.				

Образовательный процесс		
<p>Общая информация</p> <p>В настоящее время педагогическим коллективом МКДОУ «Детский сад «Ручеек» разработана оптимальная модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с образовательной программой ДОО, а также с учетом региональных особенностей. Модель воспитательно-образовательного процесса должна быть гибкой, такой, чтобы при необходимости воспитатель мог внести коррективы и в планирование, и в организацию деятельности с детьми. Реализация содержания должна осуществляться через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. В режиме дня должно быть</p>	Документы	Фото/Видео материалы
	<p>Ссылки на материалы</p> <p>http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/1.-Основная-образовательная-программа-на-2018-2019-уч.-год.pdf; http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/7</p>	<p>348-4-1-1_20201126_094646.jpg</p> <p>Ссылки на материалы</p>

<p>предусмотрено время для индивидуальных контактов каждого педагога с воспитанниками на основе неформального общения. При конструировании своей оптимальной модели воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста возможно использование положительных сторон комплексно-тематической и предметно-средовой моделей, в которых обозначена партнерская ненавязчивая позиция воспитателя (взрослого), разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала. Основные тезисы организации партнерской деятельности взрослого с детьми сформулировала Н.А. Короткова: - включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; - добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения); - свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); - открытый временной конец образовательной деятельности (каждый работает в своем темпе).</p>		
	<p>Нормированный балл</p>	<p>Подтверждения</p>

	мин	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Поддержка инициативы детей	3.00	5.00	4.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Особенности реализации воспитательного процесса	2.00	5.00	4.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Игра	4.00	5.00	4.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Проектно-тематическая деятельность	1.00	5.00	3.17	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Исследовательская деятельность и экспериментирование	1.00	5.00	3.83	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Строительство и конструирование	2.00	4.00	3.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4.00	5.00	4.17	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Использование информационных технологий	1.00	5.00	2.67	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Структурирование образовательного процесса	2.00	5.00	4.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Индивидуализация образовательного процесса	4.00	5.00	4.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	1.00	5.00	3.93		
Риски	Риск того что воспитатель может в погоне за реализацией образовательной программы может не учитывать ежедневнонеобходимое время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх должна принадлежать воспитанникам, а педагогам следует ее всячески поощрять.				
Возможности	Возможности каждого педагога в режиме дня предусмотреть время для различных видов игр: подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых и т.д.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Для проведения профилактики мероприятий по психологическому выгоранию , совместная работа с педагогом-психологом : проведение релаксационных и музыкальных пауз вместе с детьми.				

Образовательные условия		
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
<p>Общая информация Важнейшим условием реализации программы в МКДОУ «Детский сад «Ручеек» является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными. Важнейшие образовательные ориентиры: • обеспечение эмоционального благополучия детей; • создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям; • развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии ответственности); • развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: • групповые помещения - 5; • кабинет</p>	Документы	Фото/Видео материалы
	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

<p>заведующего - 1; • методический кабинет - 1; • музыкальный зал - 1; • физкультурный зал - 1; • пищеблок - 1; • прачечная - 1; • медицинский кабинет - 1; • экологический кабинет - 1; • бухгалтерия -1; • логопедический кабинет – 1; • кабинет психолога – 1; • архив – 1; Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда: • для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате имеется стабильное и устойчивое интернет-соединение; • имеется достаточное количество необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада; • нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.</p>		
---	--	--

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.					
		Нормированный балл		Подтверждения	
	мин	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Профессиональная квалификация педагогов	4.00	5.00	4.83	348-5--1_20-21 Отчет о результатах самообслед... 348-5--2_Педагогический состав.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Профессиональное развитие педагогов	3.00	5.00	4.00	348-5--1_Годовой план работы детского сада (1... Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/12-Кодекс-профессиональной-этики.pdf	Ссылки на материалы
Совершенствование педагогической работы	5.00	5.00	5.00	348-5--1_Годовой план работы детского сада (1... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/8.jpg

Итого по группе показателей	3.00	5.00	4.6 1	
Итого по области качества	0.00	5.00	3.8 6	
Риски	Для успешной реализации Программы в ДОО должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. Существуют риски профессионального выгорания педагогов, ослабление их педагогических навыков, и, как следствие небрежное отношение к работе, невнимательность и грубость к детям, отсутствие педагогического такта с коллегами и родителями.			
Возможности	В нашем ДОО проводятся ежемесячно проводятся психологические тренинги, семинары, ведется дистанционная работа с родителями воспитанников. А также принят кодекс о профессиональной этики, создающий психолого-педагогические ориентиры для воспитателей и специалистов.			
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Для успешной реализации Программы и психолого-педагогических условий изыскать возможности для создания в ДОО комнаты для релаксации педагогического коллектива			
Рабочая нагрузка и условия труда				
Общая информация	Документы		Фото/Видео материалы	

<p>Цель кадровой политики МКДОУ «Детский сад «Ручеек» полное и своевременное удовлетворение потребностей дошкольного образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества. Основными задачами являются: - обеспечить ДОУ квалифицированными кадрами. - создать систему закрепления молодых специалистов в ДОУ; - создать комплекс социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников ДОУ. - проводить мониторинг состояния повышения квалификации педагогов; - мотивировать и стимулировать педагогические кадры, направленные на повышение качества образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста. - создание условий в учреждении для внутрисистемного повышения квалификации педагогов и непрерывного образования педагогических кадров. • Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения. • Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности</p>	<p>Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/14-Положение-об-оплате-труда-работников.pdf</p>	<p>Ссылки на материалы</p>
--	---	-----------------------------------

<p>работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины. • Формирование деловой корпоративной культуры учреждения. • Создание безопасных и комфортных условий труда в учреждении.</p>					
			Нормированный балл	Подтверждения	
			мин .	макс	сред
				Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	0.00	4.00	1.67	348-5--1_Годовой план работы детского сада (1... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Система оплаты труда педагогов группы	1.00	3.00	2.67	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/15-Положение-о-порядке-распределении-стимулирующей-части-ФОТ.pdf	Ссылки на материалы

Итого по группе показателей	0.00	4.00	2.1 7	
Итого по области качества	0.00	5.00	3.8 6	
Риски	<p>Постоянная работа педагога над совершенствованием своего развития важна в силу специфики педагогической деятельности, направленной на развитие и воспитание ребёнка. Педагогу не обойтись без серьёзных знаний педагогических и психологических основ обучения и воспитания, без всесторонней информированности и компетентности в выдвигаемых жизнью и профессиональной деятельностью вопросах. Только путём самообразования и творческих поисков педагог придёт к своему мастерству. Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.</p>			
Возможности	<p>ВОЗМОЖНОСТИ- В коллективе, где опора на положительные качества воспитателя сочетается с требовательностью к нему, где живут хорошие традиции, дух высокой ответственности, товарищеской взаимопомощи, творческой инициативы, тогда мы можем говорить об эффективности кадровой политики в ДОУ.</p>			
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	<p>ВОЗМОЖНОСТИ- В коллективе, где опора на положительные качества воспитателя сочетается с требовательностью к нему, где живут хорошие традиции, дух высокой ответственности, товарищеской взаимопомощи, творческой инициативы, тогда мы можем говорить об эффективности кадровой политики в ДОУ.</p>			
Материально-техническое обеспечение				

<p>Общая информация Для создания оптимальных условий пребывания детей в Детском саду, а также улучшения качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО, все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями. Инфраструктура Детского сада включает в себя следующие помещения и территории: – кабинет заведующего – 1; – кабинет заведующего хозяйством – 1; – кабинет старшего воспитателя– 1; – групповые комнаты – 6; – музыкальный зал – 1 – физкультурный зал – 1; – медицинский блок (медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор) – 1; –</p>	<p>Документы</p>	<p>Фото/Видео материалы</p>
	<p>Ссылки на материалы</p>	<p>Ссылки на материалы</p>

пищеблок – 1; – прачечная -1; – прогулочные площадки для всех групп - 6; – физкультурная площадка -1. – экологический парк - 1 Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования в исправном состоянии. Территория Детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, тентовые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование. На территории детского сада расположен парк, в котором произрастают более 500 видов растений: деревьев, кустарников, цветов и т.д. Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования: • столы для осуществления непрерывной образовательной деятельности в старших и подготовительных группах установлены вблизи светонесущих стен при левостороннем освещении; • вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

<p>организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26; • во всех возрастных группах, кроме первой младшей, установлены настенные меловые доски темно-зелёного цвета для осуществления непрерывной образовательной деятельности; • над учебными досками установлены лампы для дополнительного освещения; • все игрушки, используемые в МКДОУ безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента (имеются сертификаты соответствия), могут подвергаться влажной обработке и дезинфекции; • соблюдаются возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр; • доступность расположения игр и игрушек (возможность самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные ребёнку объекты развивающей предметной среды); • обеспечение «зоны ближайшего развития» для каждого ребёнка, что способствует развитию у них задатков. Все помещения МКДОУ эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в</p>		
---	--	--

детском саду.					
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
	.	с	д		
Уровень 1. Оценка групп					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	1.00	5.00	4.00	348-5--1_Годовой план работы детского сада (1... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.00	5.00	3.17	348-5--1_Годовой план работы детского сада (1... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	1.00	5.00	3.58		
Итого по области качества	0.00	5.00	3.86		

Риски	– Таким образом, материально-техническая база МКДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволило обеспечить образовательный процесс для реализации в МКДОУ образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников.	
Возможности	– Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.	
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	– Материально - техническое состояние МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии, но необходимо пополнить материально-техническую базу компьютерной техникой. Внимание следует обратить на приобретение энциклопедической и справочной литературы, методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, интерактивных досок. Повысить профессиональный уровень педагогов по инклюзивному образованию на основании требований ФГОС ДО с помощью КПК, участия в вебинарах и т.д.	
Информационное обеспечение		
Общая информация Методический кабинет детского сада оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками: ◊ нормативно-правовая база для организации деятельности дошкольного образовательного учреждения; ◊ современные программы и технологии дошкольного образования; ◊ методические рекомендации по	Документы	Фото/Видео материалы
	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/Печатные-и-электронные-образ.-информаци-ресурчы-2.pdf http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/Наличие-печатных-и-электронных-	Ссылки на материалы

<p>основным направлениям работы с дошкольниками; ◇ обобщён положительный педагогический опыт воспитателей; ◇ библиотека методической и детской литературы; ◇ демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками; ◇ ноутбук и компьютер для оформления документации педагогами; ◇ периодические издания (газеты, журналы, приложения к журналам). В педагогическом процессе МКДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду использовались разнообразные технические средства: ◇ телевизор, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; ◇ магнитофоны (в каждой возрастной группе), музыкальный центр в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии; ◇ медийная установка: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику; ◇ компьютер, ноутбук и другая оргтехника (цветной принтер): для проведения непрерывной</p>	<p>образ.-и-информац.-ресурсов.pdf http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/Литература-используемая-в-образовательном-процессе-по-Осн.-общеобр.-программе.pdf</p>	
---	--	--

образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации;					
			Нормированный балл	Подтверждения	
	мин	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Учебно-методическое обеспечение	5.00	5.00	5.00	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/Печатные-и-электронные-образ.-информаци-ресурчы-2.pdf	Ссылки на материалы
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.00	5.00	3.67	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/Наличие-печатных-и-электронных-образ.-и-информац.-ресурсов.pdf	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.00	5.00	4.33		
Итого по области качества	0.00	5.00	3.86		

Риски	Существуют риски перенасыщения информационной среды непроверенными данными и методическим обеспечением	
Возможности	В МКДОУ предоставлена возможность подписка всем сотрудникам на инновационные программы издательства НОЧУ «Аktion-МФЦЭР», г.Москва	
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Внести на рассмотрение педагогического коллектива вопрос о систематическом образовании в этой и других организациях	
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
Общая информация Важнейшим условием реализации программы в МКДОУ «Детский сад «Ручеек» является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными. Важнейшие образовательные ориентиры: • обеспечение эмоционального	Документы	Фото/Видео материалы
	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

<p>благополучия детей; • создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям; • развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии ответственности); • развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: • групповые помещения - 5; • кабинет заведующего - 1; • методический кабинет - 1; • музыкальный зал - 1; • физкультурный зал - 1; • пищеблок - 1; • прачечная - 1; • медицинский кабинет - 1; • экологический кабинет - 1; • бухгалтерия - 1; • логопедический кабинет – 1; • кабинет психолога – 1; • архив – 1; Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда: • для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном</p>		
---	--	--

<p>формате имеется стабильное и устойчивое интернет-соединение; • имеется достаточное количество необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада; • нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.</p>					
			Нормированный балл	Подтверждения	
			мин .	мак с	сре д
				Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	5.00	5.00	5.00	348-5--1_Педагогический состав.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	5.00	5.00	5.00	348-5--1_Годовой план работы детского сада (1... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	5.00	5.00	5.00	348-5--1_Годовой план работы детского сада (1... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	5.00	5.00	5.00	348-5--1_20-21 Отчет о результатах самообслед... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	5.00	5.00	5.00		
Итого по области качества	0.00	5.00	3.86		

Риски	Для успешной реализации Программы в ДОО должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях. Существуют риски профессионального выгорания педагогов, ослабление их педагогических навыков, и, как следствие небрежное отношение к работе, невнимательность и грубость к детям, отсутствие педагогического такта с коллегами и родителями.	
Возможности	В нашем ДОО проводятся ежемесячно проводятся психологические тренинги, семинары, ведется дистанционная работа с родителями воспитанников. А также принят кодекс о профессиональной этики, создающий психолого-педагогические ориентиры для воспитателей и специалистов.	
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Для успешной реализации Программы и психолого-педагогических условий изыскать возможности для создания в ДОО комнаты для релаксации педагогического коллектива	
Материально-техническое обеспечение		
Общая информация Для создания оптимальных условий пребывания детей в Детском саду, а также улучшения качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО, все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим	Документы	Фото/Видео материалы
	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

возрасту детей, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями. Инфраструктура Детского сада включает в себя следующие помещения и территории: — кабинет заведующего – 1; — кабинет заведующего хозяйством – 1; — кабинет старшего воспитателя– 1; — групповые комнаты – 6; — музыкальный зал – 1 — физкультурный зал – 1; — медицинский блок (медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор) – 1; — пищеблок – 1; — прачечная -1; — прогулочные площадки для всех групп - 6; — физкультурная площадка -1. — экологический парк - 1 Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования в исправном состоянии. Территория Детского сада озеленена

<p>деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование. На территории детского сада расположен парк, в котором произрастают более 500 видов растений: деревьев, кустарников, цветов и т.д. Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования: • столы для осуществления непрерывной образовательной деятельности в старших и подготовительных группах установлены вблизи светонесущих стен при левостороннем освещении; • вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26; • во всех возрастных группах, кроме первой младшей, установлены настенные меловые доски темно-зелёного цвета для осуществления непрерывной</p>		
---	--	--

<p>образовательной деятельности; • над учебными досками установлены лампы для дополнительного освещения; • все игрушки, используемые в МКДОУ безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента (имеются сертификаты соответствия), могут подвергаться влажной обработке и дезинфекции; • соблюдаются возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр; • доступность расположения игр и игрушек (возможность самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные ребёнку объекты развивающей предметной среды); • обеспечение «зоны ближайшего развития» для каждого ребёнка, что способствует развитию у них задатков. Все помещения МКДОУ эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.</p>					
		Нормированный балл	Подтверждения		
мин	мак	сре	Документы	Фото/Видео материалы	
.	с	д			

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	5.00	5.00	5.00	348-5--1_Годовой план работы детского сада (1... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	4.00	4.00	4.00	348-5--1_Годовой план работы детского сада (1... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	4.00	5.00	4.50		
Итого по области качества	0.00	5.00	3.86		
Риски	– Таким образом, материально-техническая база МКДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволило обеспечить образовательный процесс для реализации в МКДОУ образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников.				
Возможности	– Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.				

<p>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</p>	<p>– Материально - техническое состояние МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии, но необходимо пополнить материально-техническую базу компьютерной техникой. Внимание следует обратить на приобретение энциклопедической и справочной литературы, методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, интерактивных досок. Повысить профессиональный уровень педагогов по инклюзивному образованию на основании требований ФГОС ДО с помощью КПК, участия в вебинарах и т.д.</p>	
<p>Информационное обеспечение</p>		
<p>Общая информация Методический кабинет детского сада оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками: ◇ нормативно-правовая база для организации деятельности дошкольного образовательного учреждения; ◇ современные программы и технологии дошкольного образования; ◇ методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками; ◇ обобщён положительный педагогический опыт воспитателей; ◇ библиотека методической и детской литературы; ◇ демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации</p>	<p>Документы</p>	<p>Фото/Видео материалы</p>
	<p>Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/Печатные-и-электронные-образ.-информаци-ресурчы-2.pdf</p>	<p>Ссылки на материалы</p>

<p>педагогической деятельности с дошкольниками; ◇ ноутбук и компьютер для оформления документации педагогами; ◇ периодические издания (газеты, журналы, приложения к журналам). В педагогическом процессе МКДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду использовались разнообразные технические средства: ◇ телевизор, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; ◇ магнитофоны (в каждой возрастной группе), музыкальный центр в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии; ◇ медийная установка: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику; ◇ компьютер, ноутбук и другая оргтехника (цветной принтер): для проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации;</p>		
	<p>Нормированный балл</p>	<p>Подтверждения</p>

	мин	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Учебно-методическое обеспечение ДОО	5.00	5.00	5.00	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/Наличие-печатных-и-электронных-образ.-и-информац.-ресурсов.pdf	Ссылки на материалы
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	5.00	5.00	5.00	348-5--2_Прunamo.pdf 348-5--3_Прunamo.pdf Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/Наличие-печатных-и-электронных-образ.-и-информац.-ресурсов.pdf	Ссылки на материалы
Информационные технологии в ДОО	4.00	4.00	4.00	348-5--1_Отсканированные документы.pdf Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/Наличие-печатных-и-электронных-образ.-и-информац.-ресурсов.pdf	Ссылки на материалы

Итого по группе показателей	4.00	5.00	4.67	
Итого по области качества	0.00	5.00	3.86	
Риски	Существуют риски перенасыщения информационной среды непроверенными данными и методическим обеспечением			
Возможности	В МКДОУ предоставлена возможность подписка всем сотрудникам на инновационные программы издательства НОЧУ «Аktion-МФЦЭР», г.москва			
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Внести на рассмотрение педагогического коллектива вопрос о систематическом образовании в этой и других организациях			
Финансовые условия				
Общая информация Финансирование деятельности МКДОУ «Детский сад «Ручеек» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источником формирования имущества и финансовых средств являются:	Документы		Фото/Видео материалы	
	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/14-Положение-об-оплате-труда-		Ссылки на материалы	

<p>средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное ДОУ; добровольные пожертвования родителей (законных представителей) воспитанников, других физических и юридических лиц; средства, полученные от предоставления дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основной деятельности; родительская плата, установленная на основании законодательства РФ.</p>				<p>работников.pdf</p>	
			Нормированный балл	Подтверждения	
	мин	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	0.00	0.00	0.00	<p>Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/14-Положение-об-оплате-труда-работников.pdf</p>	Ссылки на материалы
Финансирование услуг по присмотру и уходу	4.00	4.00	4.00	<p>Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/14-Положение-об-оплате-труда-работников.pdf</p>	Ссылки на материалы

				работников.pdf	
Итого по группе показателей	0.00	4.00	2.00		
Итого по области качества	0.00	5.00	3.86		
Риски	существует риск недофинансирование из регионального бюджета				
Возможности	Следует решить вопрос о дополнительных платных услугах				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Выделенные ДОУ средства расходуются строго по целевому назначению				
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Общая информация В МКДОУ «Детский сад «Ручеек» воспитанников с ОВД нет. Но в есть такой раздел. В ООП МКДОУ «Детский	Документы			Фото/Видео материалы	
	Ссылки на материалы			Ссылки на материалы	

<p>сад «Ручеек» разделе, посвященном коррекционной и инклюзивной педагогике, используются следующие термины и понятия. Инклюзивное образование — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p>				<p>http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/12/паспорт-Доступная-среда.docx http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/1.-Основная-образовательная-программа-на-2018-2019-уч.-год.pdf</p>		
		Нормированный балл		Подтверждения		
		мин	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
		.	с	д		
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом						
Доступность услуг для инвалидов	0.00	0.00	0.00	0	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/12/паспорт-Доступная-среда.docx	Ссылки на материалы

Уровень 1. Оценка групп					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	4.00	4.00	4.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	НП	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	НП	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	0.00	4.00	2.00		
Риски	не применимо				
Возможности	не применимо				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	не применимо				

Взаимодействие с родителями		
<p>Общая информация Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Ведущая цель, которую поставил перед собой коллектив МКДОУ «Детский сад «Ручеек» — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально -педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.</p>	Документы	Фото/Видео материалы
	<p>Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2021/03/Положение-о-комиссии-по-урегулированию-споров-между-участниками-образовательных-отношений.pdf</p>	<p>Ссылки на материалы</p>
	Нормированный балл	Подтверждения

	мин	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Участие родителей в образовательной деятельности	5.00	5.00	5.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Удовлетворенность родителей	5.00	5.00	5.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4.00	5.00	4.83	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	4.00	5.00	4.94		
Риски	<p>Понятие содружества родителей и ДОО подразумевает объединение кого-либо, основанное на дружбе, единстве взглядов, интересов. Но возможна ли взаимная дружба без общения, следовательно, без взаимодействия? Конечно же, нет. А так как содружество предполагает, прежде всего, открытость сердца навстречу друг другу, т.е. наличие эмпатии, то содружество, является наивысшей точкой взаимодействия ДОО с семьёй.</p>				
Возможности	<p>При этом образование родителей важно строить не на императивном принципе, диктующем, как надо воспитывать детей, а на принципе личностной центрированности. Функцию просвещения родителей выполняет не только детский сад, но и его партнеры, в том числе организации, объединяющие родительскую общественность. Все более востребованными становятся правовое, гражданское, художественно-эстетическое, национально-патриотическое, медицинское просвещение.</p>				

<p>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</p>	<p>Сохраняет свою актуальность научное просвещение, ориентированное на ознакомление воспитывающих взрослых с достижениями науки и передовым опытом в области воспитания дошкольников.</p>	
<p>Здоровье, безопасность и повседневный уход</p>		
<p>Здоровье и повседневный уход</p>		
<p>Общая информация Одним из главных направлений деятельности Детского сада «Ручеек» является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы. В детском саду разработан план физкультурно-оздоровительной работы. Он призван объединить усилия педагогов, медицинского персонала, родителей (законных представителей) в деле здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников, и представляет собой систему оздоровительно-профилактической</p>	<p>Документы</p>	<p>Фото/Видео материалы</p>
	<p>Ссылки на материалы</p>	<p>Ссылки на материалы</p>

<p>работы с детьми. Основная роль в системе физкультурно-оздоровительной работы в МКДОУ отводится педагогам. Физкультурные занятия проводятся в каждой возрастной группе 3 раза в неделю, в том числе 1 физкультурное занятие на открытом воздухе (при хороших погодных условиях). В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии: • утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе); • гимнастика после сна (гимнастика пробуждения); • физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности; • ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия); • включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики; • пальчиковая гимнастика; • полоскание полости рта прохладной водой; обливание ног прохладной водой (в летний период).</p>					
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
	.	с	д		

Уровень 1. Оценка групп					
Состояние здоровья воспитанников	2.00	5.00	4.17	348-8--1_Годовой план работы детского сада (1... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Санитарно-гигиенические условия	5.00	5.00	5.00	348-8--1_Годовой план работы детского сада (1... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	5.00	5.00	5.00	348-8--1_Годовой план работы детского сада (1... Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/1.-Основная-образовательная-программа-на-2018-2019-уч.-год.pdf	Ссылки на материалы
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.00	5.00	4.33	Ссылки на материалы http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/1.-Основная-образовательная-программа-на-2018-2019-уч.-год.pdf	Ссылки на материалы
Качество питания	3.00	5.00	4.00	348-8--1_качество питания.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Организация процесса питания	3.00	5.00	4.33	348-8--1_организация питания.pdf	Ссылки на материалы

				Ссылки на материалы	
Отдых. Релаксация. Сон	2.00	5.00	4.5 0	348-8--1_Годовой план работы детского сада (1... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	2.00	5.00	4.4 8		
Итого по области качества	1.00	5.00	4.5 8		
Риски	В наше время засилья гаджетов и гиподинамии, воспитатели ДООУ должны предпринимать ежедневные повседневные шаги: физкультурные и оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры, аромо- и гидротерапия, профилактика нарушений осанки и плоскостопия и т.д. Тогда непременно сложится тот здоровый фундамент, на котором в дальнейшем может быть выстроено прекрасное здание человеческой жизни.				
Возможности	Формируя здоровый образ жизни ребенка и безопасность здоровья детей в детском саду, родители и воспитатели должны привить ребенку основные знания, умения и навыки: - знание правил личной гигиены, гигиены помещений, одежды, обуви; - умение правильно строить режим дня и выполнять его; - умение взаимодействовать с окружающей средой: понимать, при каких условиях (дом, улица, дорога, парк, детская площадка безопасна для жизни и здоровья; - умение анализировать опасные ситуации, прогнозировать последствия и находить выход из них; - знание основных частей тела и внутренних органов, их расположение и роль в жизнедеятельности организма человека; - понимание значения «здоровый образ жизни» для личного здоровья, хорошего самочувствия, успехов в занятиях; - знание основных правил правильного питания; - знание правил сохранения здоровья от простудных заболеваний; - умение оказывать простейшую помощь при небольших порезах, ушибах; - знание правил профилактики заболеваний позвоночника, стопы, органов зрения, слуха и других; - понимание значения двигательной активности для развития здорового организма. В ДООУ организовано правильно сбалансированное питание, соответствующие нормам САН ПИИ. Присутствует 2 завтрак, включающий в себя натуральные соки и фрукты. Комиссия в составе заведующего, медсестры, завхоза и ст.воспитателя систематически проводят инспекцию кухонного блока, организации питания в группах, журналов по питанию и бракеражу				

<p>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</p>	<p>Перед педагогическим коллективом ставится задача повышения компетентности педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работы, оптимизации двигательной активности воспитанников в специально-организованной и совместной деятельности, улучшения качества проведения деятельности по физической культуре, повышения качества двигательных навыков</p>	
<p>Безопасность</p>		
<p>Общая информация С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего мира порой становится небезопасным для него. В МКДОУ «Детский сад «Ручеек» безопасность обеспечивается администрацией учреждения и работниками учреждения, а задача родителей - знать и проконтролировать выполнение базовых требований техники безопасности в том заведении, в которое они собираются отдать или уже отдали ребенка. В случае выявления несоответствий родители должны уведомить об этом ответственных лиц. У руководителя дошкольного образовательного учреждения есть ряд механизмов, с помощью которых он</p>	<p>Документы</p>	<p>Фото/Видео материалы</p>
	<p>Ссылки на материалы</p>	<p>Ссылки на материалы</p>

<p>может контролировать и повышать безопасность детей, находящихся на территории ДОУ. При этом заведующий руководствуется общегосударственными и региональными законами, регламентирующими требования к детской безопасности. Для выполнения поставленных задач и соблюдения нормативов руководитель издает приказы, совершенствует образовательный процесс, дает соответствующие распоряжения работникам детского сада, проводит ряд необходимых мероприятий с помощью специализированных организаций на договорной основе. Деятельность администрации по обеспечению безопасности жизнедеятельности в детском саду ведётся по следующим направлениям: Охрана труда работников сада; Охрана жизни и здоровья детей (пожарная, бытовая, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортных происшествий); Гражданская оборона; Антитеррористическая защита.</p>		
	<p>Нормированный балл</p>	<p>Подтверждения</p>

	мин	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Безопасность группового помещения	5.00	5.00	5.00	348-8--1_ПРОГРАММА по безопасности РУЧЕЕК.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	5.00	5.00	5.00	348-8--1_ПРОГРАММА по безопасности РУЧЕЕК.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	5.00	5.00	5.00	348-8--1_ПРОГРАММА по безопасности РУЧЕЕК.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	5.00	5.00	5.00		
Итого по области качества	1.00	5.00	4.58		
Риски	Для реализации образовательной программы по ОБЖД в МКДОУ «Детский сад «Ручеек» комплекс задач: Знакомство с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту; Развитие основ экологической культуры, воспитание любви, ответственного и бережного отношения к родной природе; Воспитание грамотного участника дорожного движения; Воспитание чувства взаимопомощи и товарищества.				

Возможности	<p>Администрация и сотрудники МКДОУ ежедневно проводят проверку состояния мебели, оборудования групп и прогулочных площадок (мебель должна быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов). Мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены, игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоячих вод после дождя, уборке мусора, приведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. Огораживаются места возможного схода снега и падения сосулек сигнальной лентой. Воспитатели ДОУ в целях профилактики травматизма проводят контроль и страховку во время скатывания детей с горки, лазания, прыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек). Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.</p>	
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	<p>Организовывать еще больше конкурсов поделок и рисунков на тему безопасности; - Проведение родительских собраний на актуальные темы касающиеся безопасности детей; Домашние задания для родителей по совместной работе с детьми по изучению правил безопасности в быту и по дороге в детский сад и т.д. Данные формы работы показали положительную динамику в усвоении детьми правил безопасности жизнедеятельности, у детей появился интерес к соблюдению данных правил.</p>	
Здоровье и повседневный уход		
Общая информация	Документы	Фото/Видео материалы

Одним из главных направлений деятельности Детского сада «Ручеек» является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы. В детском саду разработан план физкультурно-оздоровительной работы. Он призван объединить усилия педагогов, медицинского персонала, родителей (законных представителей) в деле здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников, и представляет собой систему оздоровительно-профилактической работы с детьми. Основная роль в системе физкультурно-оздоровительной работы в МКДОУ отводится педагогам. Физкультурные занятия проводятся в каждой возрастной группе 3 раза в неделю, в том числе 1 физкультурное занятие на открытом воздухе (при хороших погодных условиях). В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по

Ссылки на материалы
<http://dsrucheek.ru/wp-content/uploads/2020/09/1.-Основная-образовательная-программа-на-2018-2019-уч.-год.pdf>

Ссылки на материалы

«дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия); • включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики; • пальчиковая гимнастика; • полоскание полости рта прохладной водой; обливание ног прохладной водой (в летний период).					
			Нормированный балл	Подтверждения	
			мин .	макс с	сред д
				Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Организация медицинского сопровождения	4.00	4.00	4.00	348-8--1_Годовой план работы детского сада (1... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Хозяйственно-бытовое обслуживание	5.00	5.00	5.00	348-8--1_Годовой план работы детского сада (1... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	4.00	5.00	4.50		
Итого по области качества	1.00	5.00	4.58		

Риски	В наше время засилья гаджетов и гиподинамии, воспитатели ДООУ должны предпринимать ежедневные повседневные шаги: физкультурные и оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры, аромо- и гидротерапия, профилактика нарушений осанки и плоскостопия и т.д. Тогда непременно сложится тот здоровый фундамент, на котором в дальнейшем может быть выстроено прекрасное здание человеческой жизни.
Возможности	Формируя здоровый образ жизни ребенка и безопасность здоровья детей в детском саду, родители и воспитатели должны привить ребенку основные знания, умения и навыки: - знание правил личной гигиены, гигиены помещений, одежды, обуви; - умение правильно строить режим дня и выполнять его; - умение взаимодействовать с окружающей средой: понимать, при каких условиях (дом, улица, дорога, парк, детская площадка безопасна для жизни и здоровья; - умение анализировать опасные ситуации, прогнозировать последствия и находить выход из них; - знание основных частей тела и внутренних органов, их расположение и роль в жизнедеятельности организма человека; - понимание значения «здоровый образ жизни» для личного здоровья, хорошего самочувствия, успехов в занятиях; - знание основных правил правильного питания; - знание правил сохранения здоровья от простудных заболеваний; - умение оказывать простейшую помощь при небольших порезах, ушибах; - знание правил профилактики заболеваний позвоночника, стопы, органов зрения, слуха и других; - понимание значения двигательной активности для развития здорового организма. В ДООУ организовано правильно сбалансированное питание, соответствующие нормам САН ПИИ. Присутствует 2 завтрак, включающий в себя натуральные соки и фрукты. Комиссия в составе заведующего, медсестры, завхоза и ст.воспитателя систематически проводят инспекцию кухонного блока, организации питания в группах, журналов по питанию и бракеражу
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Перед педагогическим коллективом ставится задача повышения компетентности педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работы, оптимизации двигательной активности воспитанников в специально-организованной и совместной деятельности, улучшения качества проведения деятельности по физической культуре, повышения качества двигательных навыков

Безопасность		
<p>Общая информация С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего мира порой становится небезопасным для него. В МКДОУ «Детский сад «Ручеек» безопасность обеспечивается администрацией учреждения и работниками учреждения, а задача родителей - знать и проконтролировать выполнение базовых требований техники безопасности в том заведении, в которое они собираются отдать или уже отдали ребенка. В случае выявления несоответствий родители должны уведомить об этом ответственных лиц. У руководителя дошкольного образовательного учреждения есть ряд механизмов, с помощью которых он может контролировать и повышать безопасность детей, находящихся на территории ДОУ. При этом заведующий руководствуется общегосударственными и региональными законами, регламентирующими требования к детской безопасности. Для выполнения поставленных задач и соблюдения нормативов руководитель издает</p>	Документы	Фото/Видео материалы
	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

<p>приказы, совершенствует образовательный процесс, дает соответствующие распоряжения работникам детского сада, проводит ряд необходимых мероприятий с помощью специализированных организаций на договорной основе. Деятельность администрации по обеспечению безопасности жизнедеятельности в детском саду ведётся по следующим направлениям: Охрана труда работников сада; Охрана жизни и здоровья детей (пожарная, бытовая, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортных происшествий); Гражданская оборона; Антитеррористическая защита.</p>					
		Нормированный балл		Подтверждения	
	мин	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
	.	с	д		
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	4.00	4.00	4.00	348-8--1_ПРОГРАММА по безопасности РУЧЕЕК.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1.00	1.00	1.00	348-8--1_ПРОГРАММА по безопасности РУЧЕЕК.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	5.00	5.00	5.00	348-8--1_инструк.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	5.00	5.00	5.00	348-8--1_Документ Microsoft Office Word.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	1.00	5.00	3.75		
Итого по области качества	1.00	5.00	4.58		
Риски	Для реализации образовательной программы по ОБЖД в МКДОУ «Детский сад «Ручеек» комплекс задач: Знакомство с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту; Развитие основ экологической культуры, воспитание любви, ответственного и бережного отношения к родной природе; Воспитание грамотного участника дорожного движения; Воспитание чувства взаимопомощи и товарищества.				
Возможности	Администрация и сотрудники МКДОУ ежедневно проводят проверку состояния мебели, оборудования групп и прогулочных площадок (мебель должна быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов).				

	<p>Мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены, игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя, уборке мусора, приведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. Огораживаются места возможного схода снега и падения сосулек сигнальной лентой. Воспитатели ДООУ в целях профилактики травматизма проводят контроль и страховку во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек). Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.</p>	
<p>Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы</p>	<p>Организовывать еще больше конкурсов поделок и рисунков на тему безопасности; - Проведение родительских собраний на актуальные темы касающиеся безопасности детей; Домашние задания для родителей по совместной работе с детьми по изучению правил безопасности в быту и по дороге в детский сад и т.д. Данные формы работы показали положительную динамику в усвоении детьми правил безопасности жизнедеятельности, у детей появился интерес к соблюдению данных правил.</p>	
<p>Управление и развитие</p>		
<p>Общая информация В дошкольном образовательном учреждении (ДООУ) руководитель является ключевым звеном его эффективного функционирования и</p>	<p>Документы</p>	<p>Фото/Видео материалы</p>
	<p>348-9-1-1_Годовой план работы детского сада (...) Ссылки на материалы</p>	<p>Ссылки на материалы</p>

<p>результативности воспитательно-образовательной работы. Уровень контроля за качеством управления дошкольным образовательным учреждением обуславливает возможности для профессионального роста руководителя, совершенствовании его знаний, умений и личностных качеств в соответствии с государственными требованиями. В современных условиях, когда перемены в жизни общества и образовательных учреждений происходят значительно быстрее, особая роль уделяется управленческому мастерству. От профессиональных умений руководителя, его способностей оперативно принимать решения, способностей нацеливать коллектив на непрерывное развитие, творческий рост, зависит успешность развития учреждения, его социальный статус. Руководителям необходимо выработать новый подход в управлении, строящийся на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней. При этом очень важно, демонтировать (творчески разрушить) старые препятствующие обновлению</p>		
--	--	--

<p>связи в коллективе, и затем осуществить перевод его из одной фазы развития в другую. Ее оптимальное жизнеобеспечение возможно лишь при умении руководителя планировать, организовывать, контролировать, регулировать, согласовывать и координировать работу коллектива на научной основе. Эффективность управления дошкольным образовательным учреждением, напрямую зависит и от умения руководителя осознавать себя и свои личные цели, правильно распределять время и усилия, т.е. от умения изучать и изменять себя, поэтому необходимо создавать собственные управленческие концепции развития. Осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса и эффективного управления им, современный руководитель, должен учесть тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей, интересы детей и профессиональные возможности педагогов.</p>		
	<p>Нормированный балл</p>	<p>Подтверждения</p>

	мин	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Документирование образовательной деятельности ДОО	5.00	5.00	5.00	348-9--1_Сканировать10008.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Управление организационными процессами ДОО	5.00	5.00	5.00	348-9--1_Годовой план работы детского сада (1... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	5.00	5.00	5.00	348-9--1_Годовой план работы детского сада (1... 348-9--2_Годовой план работы детского сада (1... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Управление персоналом ДОО	5.00	5.00	5.00	348-9--1_Годовой план работы детского сада (1... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Программа развития ДОО	5.00	5.00	5.00	348-9--1_Годовой план работы детского сада (1... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп					

Планирование и организация работы в ГРУППЕ	5.00	5.00	5.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.00	5.00	4.33	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.00	5.00	4.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	3.00	5.00	4.70		
Риски	<p>Одним из необходимых условий развития современного ДОУ является стратегическое видение руководителя путей развития дошкольного учреждения. Общая стратегия задается государством, социумом, учредителем и является отправной точкой для определения стратегии каждого учреждения, в том числе и детского сада. На основе общей стратегии заведующий ДОУ, учитывая особенности культурного, экономического, социального развития своего региона, разрабатывает конкретные пути развития учреждения, которое он возглавляет. На первый план в управленческой деятельности выходит умение руководителя ДОУ интегрировать общегосударственные, региональные задачи с собственным представлением о путях развития дошкольного учреждения. Под стратегией в данном случае понимается обобщающая модель действий, необходимых для достижения поставленных целей управления на основе выбранных показателей и эффективного распределения ресурсов. Стратегия – генеральная программа действий, определяющая приоритеты проблем и ресурсы для достижения основной цели развития учреждения. Риски стратегии управления предполагают отсутствие у руководителя умения четко сформулировать цели развития, наметить общую программу их достижения, выявить главные проблемы, предусмотреть возможность внесения необходимых корректив, использовать различные способы воздействия.</p>				
Возможности	<p>Основными элементами стратегического управления являются разделы стратегического менеджмента, сферы деятельности учреждения, стадии жизненного цикла учреждения, виды стратегий развития, конкурентное положение</p>				

	<p>на рынке, сегментация образовательных услуг. Стратегия управления строится как с учетом основополагающих принципов федеральных (государственных) и региональных органов образования, так и специфики конкретного детского сада и индивидуальности его руководителя. Л.И. Байчорова, Почетный работник общего образования РФ, руководит коллективом ДООУ более 25 лет, и зарекомендовала себя как мудрый руководитель и грамотный управленец.</p>
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	<p>В перспективе МКДООУ «Детский сад «Ручеек» будет переведен в бюджетное. А возможно и автономное дошкольное учреждение. Приобретение ДООУ статуса бюджетного или автономного учреждения, предполагающего софинансирование или самофинансирование, требует разработки и соответствующей новой стратегии развития учреждения, которая позволила бы, не нарушая исполнительской дисциплины, стимулировать творческий поиск резервов развития. Стратегическое планирование в этом случае выходит на первый план. Руководитель ДООУ должен четко сформулировать цели развития учреждения, выявить и проанализировать главные проблемы, определить пути и резервы достижения главных целей, спрогнозировать социально-экономическое развитие детского сада, чтобы обеспечить его эффективную работу в будущем.</p>