

# Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Карачаево-Черкесская Республика  
Муниципалитет: Малокарачаевский муниципальный район

**Тамбиева Медина Махамедовна**

## 1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
12	2	16.67

### Комментарий

Не задан

## 2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
<b>Образовательные ориентиры</b>					
Ориентиры образовательной деятельности	3.89	-	-	4.25	3.33
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	4.00	-	-	3.88	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	5.00	3.00
Итого по области качества Образовательные ориентиры	3.95	4	4	4.07	3.17

<b>Образовательная программа</b>					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	4.00	2.67
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	-	-
Образовательные программы ДОО	3.78	-	-	2.00	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	0.00	999
Итого по области качества Образовательная программа	2.89	4	4	2.00	2.67
<b>Содержание образовательной деятельности</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Эмоциональное развитие	3.89	-	-	4.38	3.33
Социальное развитие	3.89	-	-	4.38	3.33
Развитие коммуникативных способностей и активности	4.00	-	-	4.50	3.00
Формирование основ безопасного поведения	3.89	-	-	4.25	3.33
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	3.92	-	-	4.38	3.25
<b>Познавательное развитие</b>					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4.00	-	-	4.75	3.00
Развитие воображения и творческой активности	4.00	-	-	4.50	3.33
Формирование математических представлений	3.89	-	-	3.88	3.33
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.89	-	-	4.00	2.67
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.89	-	-	3.88	3.33

Итого по группе показателей Познавательное развитие	3.93	-	-	4.20	3.13
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речевого слуха	4.00	-	-	4.00	3.00
Обогащение словарного запаса	4.00	-	-	4.38	3.33
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.89	-	-	4.13	3.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	4.00	-	-	4.75	3.33
Освоение письменной речи	3.33	-	-	2.63	2.00
Знакомство с литературой и фольклором	4.00	-	-	4.63	2.67
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	5.00	999
Итого по группе показателей Речевое развитие	3.86	-	-	4.22	2.89
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Эстетическое воспитание	3.89	-	-	4.88	3.00
Знакомство с миром искусства	3.89	-	-	3.50	2.67
Изобразительное творчество	4.00	-	-	4.00	3.00
Музыка и музыкальное творчество	4.00	-	-	4.25	3.33
Художественное конструирование и моделирование	4.00	-	-	4.13	3.00
Театрально-словесное творчество	4.00	-	-	4.88	3.00
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	3.96	-	-	4.27	3.00
<b>Физическое развитие</b>					
Здоровый образ жизни	4.22	-	-	4.88	3.33
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4.11	-	-	4.13	3.00

Движение и двигательная активность	4.22	-	-	4.75	3.33
Подвижные игры, физкультура и спорт	4.22	-	-	4.13	3.33
Итого по группе показателей Физическое развитие	4.19	-	-	4.47	3.25
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	3.97	5	4	4.31	3.10
<b>Образовательный процесс</b>					
Поддержка инициативы детей	4.00	-	-	4.63	3.33
Особенности реализации воспитательного процесса	4.11	-	-	4.25	3.00
Игра	4.33	-	-	4.63	3.33
Проектно-тематическая деятельность	3.56	-	-	3.63	2.67
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.44	-	-	4.00	2.67
Строительство и конструирование	3.78	-	-	3.88	2.33
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	4.25	3.33
Использование информационных технологий	3.89	-	-	3.13	2.67
Структурирование образовательного процесса	3.78	-	-	4.63	3.00
Индивидуализация образовательного процесса	3.67	-	-	4.63	3.33
Итого по области качества Образовательный процесс	3.85	4	4	4.17	2.97
<b>Образовательные условия</b>					
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	4.88	3.00
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	4.25	3.67
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	5.00	3.67
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	5.00	3.00

Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	0.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	4.50	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	4.50	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	4.50	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	5.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	4.50	2.50
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	4.31	2.78
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	1.75	2.67
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	3.25	2.67
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	2.50	2.67
<b>Материально-техническое обеспечение</b>					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	4.13	3.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.78	-	-	3.63	2.67
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	5.00	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	0.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	4.50	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	4.50	3.00

Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	4.50	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	5.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	4.50	2.50
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	3.78	-	-	4.08	2.57
<b>Информационное обеспечение</b>					
Учебно-методическое обеспечение	4.00	-	-	5.00	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.78	-	-	4.00	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	5.00	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	0.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	4.50	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	4.50	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	4.50	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	5.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	4.50	2.50
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	3.89	-	-	4.22	2.61
<b>Финансовые условия</b>					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	2.00	3.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	4.50	4.00
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	3.25	3.50
Итого по области качества Образовательные условия	3.84	4	4	3.67	2.83
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	4.50	999
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	999	999
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	999	999
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	0.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.19	0	1	4.50	999
<b>Взаимодействие с родителями</b>					
Участие родителей в образовательной деятельности	4.00	-	-	4.88	3.33
Удовлетворенность родителей	3.89	-	-	5.00	3.33
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.44	-	-	4.75	3.33
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	3.78	4	4	4.88	3.33
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>					
<b>Здоровье и повседневный уход</b>					
Состояние здоровья воспитанников	4.22	-	-	4.38	3.33
Санитарно-гигиенические условия	4.11	-	-	5.00	3.33
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4.22	-	-	5.00	3.67
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4.11	-	-	4.50	3.33
Качество питания	4.22	-	-	4.25	3.33
Организация процесса питания	4.22	-	-	4.50	2.33
Отдых. Релаксация. Сон	4.11	-	-	4.63	3.33
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	5.00	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	0.00

Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	4.50	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	4.50	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	4.50	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	5.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	4.50	2.50
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	4.17	-	-	4.38	2.87
<b>Безопасность</b>					
Безопасность группового помещения	4.00	-	-	5.00	3.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.89	-	-	5.00	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	5.00	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	5.00	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	1.00	0.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	4.50	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	4.50	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	4.50	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	5.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	4.50	2.50
Итого по группе показателей Безопасность	4.07	-	-	4.40	2.65
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.12	4	4	4.39	2.76
<b>Управление и развитие</b>					



Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	4.88	3.33
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	4.38	3.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	4.38	3.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	4.50	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	4.50	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	4.50	3.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	5.00	3.00
Программа развития ДОО	-	-	-	4.50	2.50
Итого по области качества Управление и развитие	3.89	4	4	4.55	3.11

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 9 педагогов из 2 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

3.95

Образовательная программа

2.89

Содержание образовательной деятельности

3.97

Образовательный процесс

3.85

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.19

Взаимодействие с родителями

3.78

Образовательные условия

3.84

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.12

Управление и развитие

3.89

#### Комментарий

Не задан

#### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.89
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.22

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.22
Инклюзия в группе	2.56
Работа с детьми-инвалидами	1.78

**Комментарий**

*Не задан*

## 4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

### 4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.33

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

4.22

Образовательный процесс

4.17

Образовательные условия

4.32

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.67

Взаимодействие с родителями

4.33

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.04

Управление и развитие

3.89

### Комментарий

Не задан

### 4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ооп до
Содержание образовательной деятельности	
Речевое развитие	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.67

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.67
Инклюзия в группе	0.67
Работа с детьми-инвалидами	0.67
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

### **Комментарий**

*Не задан*

## 5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

### 5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

4.07

Образовательная программа

2.00

Содержание образовательной деятельности

4.31

Образовательный процесс

4.17

Образовательные условия

3.67

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.50

Взаимодействие с родителями

4.88

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.39

Управление и развитие

4.55

### Комментарий

Не задан

### 5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

3.17

Образовательная программа

2.67

Содержание образовательной деятельности

3.10

Образовательный процесс

2.97

Образовательные условия

2.83

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

999

Взаимодействие с родителями

3.33

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.76

Управление и развитие

3.11

## Комментарий

Не задан

### 5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		
Основная образовательная программа ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.67
Образовательные программы ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
<b>Познавательное развитие</b>		
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.67
<b>Речевое развитие</b>		
Освоение письменной речи	2.63	2.00
Знакомство с литературой и фольклором	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.67
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Знакомство с миром искусства	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.67
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные условия		
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>		
Доступность услуг для инвалидов	1.00	0.00
Программа развития ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1.75	2.67
Система оплаты труда педагогов группы	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.67
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		



Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.67
Доступность услуг для инвалидов	1.00	0.00
Программа развития ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
<b>Информационное обеспечение</b>		
Доступность услуг для инвалидов	1.00	0.00
Программа развития ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
<b>Финансовые условия</b>		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Доступность услуг для инвалидов	1.00	0.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
<b>Здоровье и повседневный уход</b>		
Организация процесса питания	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.33
Доступность услуг для инвалидов	1.00	0.00
Программа развития ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
<b>Безопасность</b>		

Доступность услуг для инвалидов	1.00	0.00
Программа развития ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50

**Комментарий**

Не задан

## **6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в**

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **103** родителей / законных представителей.

### **6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность**

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.88

Образовательная программа

4.98

Содержание образовательной деятельности

5.00

Образовательный процесс

4.98

Образовательные условия

4.84

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.92

Взаимодействие с родителями

4.94

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.94

Управление и развитие

4.93

### **Комментарий**

Не задан

### **6.2. Степень удовлетворенности**

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.90

Образовательная программа

4.89

Содержание образовательной деятельности

4.97

Образовательный процесс

4.90

Образовательные условия

4.89

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.41

Взаимодействие с родителями

4.84

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.94

Управление и развитие

4.86

### Комментарий

Не задан

### 6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0.58	0.58

## 7. План повышения качества дошкольного образования в

### 7.1 Риски

Не указаны

### 7.2 Возможности

Не указаны

### 7.3 Направления развития

Не указаны

### 7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3,13	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	2,75	
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2,97	
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	2,85	
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3	
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	НП	
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	3,25	
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3,08	
9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3,09	

### 7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022		
2023		
2024		
2025		
2026		

### 7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Мероприятия не указаны

## Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

<b>Ответственный (должность с указанием места работы)</b>
---

Не указан
-----------



© АНО ДПО "НИКО" 2021