

Отчет о проделанной работе

Закрепленная школа в рамках ШНОР

МКОУ «СОШ №5 им. Х.А. Чочуева с. Терезе»

В 2022 г. МКОУ «СОШ №1 им. А.М. Ижаева с. Учкекен» стало куратором МКОУ «СОШ №5 им. Х.А. Чочуева с. Терезе» в рамках реализации проекта Министерства просвещения РФ «500+».

Главная цель проекта - это переход школ в эффективный режим работы - повышение качества образования. Для повышения качества образования учащихся ШНОР МТК были поставлены следующие задачи:

- Проведение комплексного анализа деятельности учителей – предметников с целью выявления причин низкого качества обучения;
- Разработка индивидуальных планов повышения квалификации учителей, показывающих стабильно низкие результаты обучения;
- Создание и развитие различных форм профессионального взаимодействия;

Между учреждениями установились деловые продуктивные взаимоотношения, была проведена эффективная совместная работа, которая осуществлялась как офлайн, так и онлайн.

Работа велась по утвержденному плану:

1. Провели стартовую диагностику ШНОР, в рамках которого были оставлены «Проектная диагностика» и «Самообследование».
2. В рамках «Программа развития (ПР1)» были составлены:
 - а) Концепция ПР.
 - б) Среднесрочная ПР.
3. Работа выполнялась по разделам:
 - а) Средняя доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
 - б) Низкий уровень вовлеченности родителей
 - в) Низкий уровень дисциплины в классе

г) Низкая учебная мотивация

Все этапы работы проводились в тесном сотрудничестве с директором школы. Работа по мониторингу, диагностике, анализу представленных материалов велась в дистанционном формате. Было проведено 9 полноценных консультаций по всем вопросам работы в рамках ШНОР. В том числе по концепции, программе развития, написанию подпрограмм и срокам реализации, по отчетности, допущенным ошибкам.

В данной работе были задействованы как управленческая команда, состоящая из администрации школ, так и команда неравнодушных активных педагогов. В ходе тесного сотрудничества осуществлены следующие виды деятельности:

1. Установочное совещание, на котором выработали план совместных действий;
2. Разработали локальные акты по работе по данному направлению.
3. Разработали дорожную карту (программу) перехода МКОУ «СОШ №5 им. Х.А. Чочуева с. Терезе» в эффективный режим развития на 2022-2025 гг.
4. Для повышения компетентности педагогов через систему методического сопровождения были проведены:
 - обучающие семинары по составлению анализа итогов ВПР 2020-2021 и выработан алгоритм успешной подготовки учащихся к ВПР;
 - через платформу ZOOM проведены «Мастер-классы» учителями русского языка, математики МКОУ «СОШ №1 им. А.М. Ижаева с. Учкеек» для педагогов МКОУ «СОШ №5 им. Х.А. Чочуева с. Терезе»

Определены контрольные точки по достижению поставленных целей.

Директор МКОУ «СОШ №1
им. А.М. Ижаева с. Учкеек»

К.О. Кипкеева

ОТЧЁТ
куратора Проекта 500+ за I полугодие

1. Кипкеева Екатерина Османовна - директор МКОУ «СОШ №1 им. А.М. Ижаева с.Учкекен», куратор МКОУ «СОШ №5 им. Х.А. Чочуева с. Терезе»

<i>Дата посещения</i>	<i>Цель</i>	<i>Результат</i>
02.02.2022	Первичное посещение ОО. Знакомство с коллективом, с документацией, оснащением школы, с социально-экономическими условиями работы школы.	Экскурсия по школе. Знакомство и установление контакта с администрацией и коллективом школы, создание обстановки сотрудничества. Беседа с директором и школьным координатором, Знакомство с документацией на сайте школы. https://tereze-shkola.ru/
19.02.2022	Совещание с педколлективом. Обсуждение цели проекта «500+». Диагностика ОО.	Обсуждение с коллективом курируемой школы информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список ШНОР, регламентом работы по проекту. Составление примерного плана работы по проекту. Заполнение шаблона Самодиагностики. https://tereze-shkola.ru/proekt-500/
28.02.2022	Комплексная диагностика факторов, влияющих на качество образования в школе.	Анализ вопросов, обсуждаемых во время совещания региональных координаторов проекта 500+. Согласование выбранных рисков «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Низкая учебная мотивация».
10.03.2022	Изучение и обсуждение дорожной карты проекта Адресной методической помощи (500+)	Анализ федеральной и региональной дорожной карты Проекта 500+ Создание на сайте школы раздела «500+» https://tereze-shkola.ru/proekt-500/ Корректировка документов: «Среднесрочная программа развития МКОУ «СОШ №5 им. Х.А. Чочуева с. Терезе» «Концепция развития МБОУ МКОУ «СОШ №5 им. Х.А. Чочуева с. Терезе»

21.03.2022	Консультативная помощь по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта.	Разработка программ антирисковых мер. Оформление программ антирисковых мер в соответствии с регионального координатора.
04.04.2022	Анализ кадрового состава, уровня квалификации педколлектива, материально- технического обеспечения ОО.	Диагностика предметной и методической компетентности педагогического коллектива. Анализ деятельности педагогов по повышению качества обучения.
22.04.2022	Анализ причин низкой учебной мотивации обучающихся.	Доработка «Программы по преодолению низкой учебной мотивации обучающихся МКОУ «СОШ №5 им. Х.А. Чочуева с. Терезе»
16.05.2022	Выявление доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Анализ вовлечённости родителей в образовательный процесс.	Доработка «Программы по преодолению высокой доли обучающихся МКОУ «СОШ №5 им. Х.А. Чочуева с. Терезе»
23.05.2022	Анализ учебно-материальной базы. Мониторинг хода проекта на основе данных, полученных при заполнении дорожной карты.	Анализ учебно-материальной базы и оснащённости ОУ. Анализ содержания отчётных документов и выполнения программ.

