

## Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2022-2023 учебном году

Субъект РФ: Карачаево-Черкесская Республика  
Муниципалитет: Малокарачаевский муниципальный район

Тамбиева Медина Махамедовна

### 1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
12	1	8.33

### Комментарий

Не задан

### 2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
<b>Образовательные ориентиры</b>					
Ориентиры образовательной деятельности	4.20	-	-	3.00	3.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	4.10	-	-	3.00	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	-	-	1.00	1.67

Итого по области качества Образовательные ориентиры	4.15	5.00	4.99	2.50	2.67
<b>Образовательная программа</b>					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	2.67	2.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	-	-
Образовательные программы ДОО	4.00	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	3.00	2.00
Итого по области качества Образовательная программа	2.50	5.00	5.00	2.84	2.00
<b>Содержание образовательной деятельности</b>					
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
Эмоциональное развитие	2.40	-	-	3.00	3.67
Социальное развитие	4.00	-	-	3.33	3.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	4.00	-	-	3.33	3.00
Формирование основ безопасного поведения	4.00	-	-	3.33	3.00
Итого по группе показателей СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3.60	-	-	3.25	3.17
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4.00	-	-	3.33	3.00
Развитие воображения и творческой активности	3.30	-	-	3.00	2.67
Формирование математических представлений	3.40	-	-	3.00	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4.10	-	-	3.00	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.40	-	-	3.00	3.67

Итого по группе показателей ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	3.64	-	-	3.07	3.07
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
Развитие речевого слуха	4.10	-	-	3.00	3.67
Обогащение словарного запаса	3.50	-	-	3.00	3.67
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4.10	-	-	3.00	3.67
Развитие культуры устной речи и речевая активность	4.00	-	-	3.00	3.67
Освоение письменной речи	4.00	-	-	3.00	3.67
Знакомство с литературой и фольклором	4.00	-	-	3.00	3.67
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	4.00	-	-	3.00	3.67
Итого по группе показателей РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	3.96	-	-	3.00	3.67
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
Эстетическое воспитание	4.00	-	-	3.00	3.67
Знакомство с миром искусства	4.00	-	-	3.00	3.67
Изобразительное творчество	4.00	-	-	3.00	3.00
Музыка и музыкальное творчество	4.00	-	-	3.33	3.67
Художественное конструирование и моделирование	4.00	-	-	3.33	3.67
Театрально-словесное творчество	4.00	-	-	3.00	3.67
Итого по группе показателей ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	4.00	-	-	3.11	3.56
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>					
Здоровый образ жизни	4.10	-	-	3.00	3.67
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4.10	-	-	3.00	3.67
Движение и двигательная активность	4.00	-	-	3.00	3.67

Подвижные игры, физкультура и спорт	4.00	-	-	3.33	3.67
Итого по группе показателей ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	4.05	-	-	3.08	3.67
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	3.85	5.00	4.88	3.10	3.43
<b>Образовательный процесс</b>					
Поддержка инициативы детей	4.00	-	-	3.33	2.33
Особенности реализации воспитательного процесса	3.50	-	-	3.00	2.67
Игра	3.40	-	-	3.33	3.00
Проектно-тематическая деятельность	3.30	-	-	3.00	3.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	4.00	-	-	3.00	3.00
Строительство и конструирование	4.00	-	-	3.00	3.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.33	3.00
Использование информационных технологий	3.20	-	-	3.00	2.67
Структурирование образовательного процесса	3.20	-	-	3.00	3.00
Индивидуализация образовательного процесса	3.30	-	-	3.00	2.67
Итого по области качества Образовательный процесс	3.59	5.00	4.95	3.10	2.83
<b>Образовательные условия</b>					
<b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	2.83	3.00
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	3.00	3.00
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.00	3.00
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.00	2.33
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	3.00	3.00

Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	4.00	3.67
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	2.00	2.33
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	-	-	-	2.98	2.90

#### **КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА**

Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	2.33	2.33
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	-	-	-	1.67	1.67
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	-	-	-	2.00	2.00

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	4.00	-	-	2.33	2.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4.00	-	-	2.83	3.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	0.00	1.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	5.00	4.33
Итого по группе показателей МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	4.00	-	-	2.54	2.58

#### **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебно-методическое обеспечение	3.20	-	-	3.00	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.20	-	-	3.00	3.00

Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	4.00	3.67
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	-	-	-	1.00	1.67
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	5.00	4.33
Итого по группе показателей ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.20	-	-	3.20	3.13
<b>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</b>					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	1.00	2.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	1.00	1.33
Итого по группе показателей ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	-	-	-	1.00	1.67
Итого по области качества Образовательные условия	3.60	4.99	4.95	2.34	2.46
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	0.00	0.00
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	0.00	0.67
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	0.00	0.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	0.00	0.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.00	4.99	4.99	0.00	0.17
<b>Взаимодействие с родителями</b>					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.50	-	-	3.00	3.00
Удовлетворенность родителей	3.40	-	-	3.00	3.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.70	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	3.20	5.00	4.97	3.00	3.00
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>					
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>					
Состояние здоровья воспитанников	3.50	-	-	3.00	3.00

Санитарно-гигиенические условия	3.50	-	-	3.00	3.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.50	-	-	3.00	3.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.50	-	-	3.00	3.00
Качество питания	3.50	-	-	3.00	3.00
Организация процесса питания	3.50	-	-	2.50	1.00
Отдых. Релаксация. Сон	3.50	-	-	3.00	3.00
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	3.00	3.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.50	-	-	2.94	2.78
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>					
Безопасность группового помещения	4.00	-	-	3.00	3.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4.00	-	-	3.00	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.00	3.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	3.00	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	4.00	3.67
Итого по группе показателей БЕЗОПАСНОСТЬ	4.00	-	-	3.14	3.10
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.75	4.95	4.98	3.04	2.94
<b>Управление и развитие</b>					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	1.00	1.67
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	0.00	0.33
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	0.00	1.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	0.00	0.33
Программа развития ДОО	-	-	-	0.00	1.00
Итого по области качества Управление и развитие	3.20	4.96	4.96	1.25	1.67



### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 10 педагогов из 1 ДОО, участвующего в мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

4.15

Образовательная программа

2.50

Содержание образовательной деятельности

3.85

Образовательный процесс

3.59

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.00

Взаимодействие с родителями

3.20

Образовательные условия

3.60

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.75

Управление и развитие

3.20

#### Комментарий

Не задан

#### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.00
Адаптированные образовательные программы ДОО	1.00

Содержание образовательной деятельности	
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Эмоциональное развитие	2.40
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.00
Инклюзия в группе	1.00
Работа с детьми-инвалидами	1.00
Взаимодействие с родителями	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.70

### **Комментарий**

*Не задан*

## 4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

### 4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.50

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

4.85

Образовательный процесс

4.50

Образовательные условия

4.25

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.00

Взаимодействие с родителями

4.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

5.00

Управление и развитие

4.00

### Комментарий

Не задан

### 4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ооп до
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.00

Инклюзия в группе	1.00
Работа с детьми-инвалидами	1.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

**Комментарий**

*Не задан*

## 5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

### 5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

2.50

Образовательная программа

2.84

Содержание образовательной деятельности

3.10

Образовательный процесс

3.10

Образовательные условия

2.34

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.00

Взаимодействие с родителями

3.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.04

Управление и развитие

1.25

### Комментарий

Не задан

### 5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

2.67

Образовательная программа

2.00

Содержание образовательной деятельности

3.43

Образовательный процесс

2.83

Образовательные условия

2.46

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.17

Взаимодействие с родителями

3.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.94

Управление и развитие

1.67

### Комментарий

Не задан

### 5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	1.00	1.67
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		
Основная образовательная программа ДОО	2.67	2.00

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Образовательные условия		
<b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>		
Профессиональная квалификация педагогов	2.83	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.33
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	2.00	2.33
<b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</b>		
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.33	2.33
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	1.67	1.67
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.33	2.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.83	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	0.00	1.00
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	1.00	1.67

<b>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</b>		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	1.00	2.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	1.00	1.33
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	0.00	0.00
Инклюзия в ГРУППЕ	0.00	0.67
Работа с детьми-инвалидами	0.00	0.00
Доступность услуг для инвалидов	0.00	0.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
<b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>		
Организация процесса питания	2.50	1.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Управление и развитие		
Документирование образовательной деятельности ДОО	1.00	1.67



Управление организационными процессами ДОО	0.00	0.33
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	0.00	1.00
Управление персоналом ДОО	0.00	0.33
Программа развития ДОО	0.00	1.00

**Комментарий**

Не задан

## **6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в**

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **101** родителей / законных представителей.

### **6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность**

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

5.00

Образовательная программа

5.00

Содержание образовательной деятельности

5.00

Образовательный процесс

5.00

Образовательные условия

4.99

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.99

Взаимодействие с родителями

5.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.95

Управление и развитие

4.96

### **Комментарий**

Не задан

### **6.2. Степень удовлетворенности**

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.99

Образовательная программа

5.00

Содержание образовательной деятельности

4.88

Образовательный процесс

4.95

Образовательные условия

4.95

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.99

Взаимодействие с родителями

4.97

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.98

Управление и развитие

4.96

### Комментарий

Не задан

### 6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

## 7. План повышения качества дошкольного образования в

### 7.1 Риски

Возможное изменение сроков реализации плана повышения качества дошкольного образования

### 7.2 Возможности

проведение мониторинга качества дошкольного образования

### 7.3 Направления развития

информационное

### 7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2022)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	2,67	0
2. Образовательная программа	2,00	
3. Содержание образовательной деятельности	3,43	
4. Образовательный процесс	2,83	
5. Образовательные условия	2,46	
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0,17	
7. Взаимодействие с родителями	3,00	
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,94	
9. Управление и развитие	1,67	

### 7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	Информационное сопровождение независимой системы оценки качества работы ДОУ: размещение информации о функционировании независимой системы оценки качества работы ДОУ и результатах этой оценки на официальном сайте ДОУ	методический кабинет, заведующие ДОУ
2023	Изменение разделов сайта, добавление новых разделов, отражающих деятельность ДОУ в соответствии с действующим законодательством	методический кабинет, заведующие ДОУ
2024	Разработка методики проведения мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ	методический кабинет, заведующие ДОУ
2025	Организация процессов сбора, обработки и интерпретации информации для мониторинга качества	методический кабинет, заведующие ДОУ

2026	Принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы ДОУ.	методический кабинет, заведующие ДОУ
------	---	---

## 7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

**Информационное сопровождение независимой системы оценки качества работы ДОУ: размещение информации о функционировании независимой системы оценки качества работы ДОУ и результатах этой оценки на официальном сайте ДОУ, 2022г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

**Изменение разделов сайта, добавление новых разделов, отражающих деятельность ДОУ в соответствии с действующим законодательством , 2023г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

**Разработка методики проведения монито-ринга качества дошкольного образования в ДОУ, 2024г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

**Организация процессов сбора, обработки и интерпретации информации для мониторинга качества, 2025г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные

Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется
---------------------------------	--	--------------	--------------

**Принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы ДОУ., 2026г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

**Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в**

<b>Ответственный (должность с указанием места работы)</b>
Тамбиева Медина Махамедовна, методист Управления образования АММР.



© АНО ДПО "НИКО" 2022