

Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО

Дата проведения оценки: 21.11.2022	ФИО создателя отчета: Семенова Мадина Айгюфовна
Краткое название ДОО: МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №8 ПОДСНЕЖНИК	Адрес: 369386, РЕСПУБЛИКА КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ, Р-Н МАЛОКАРАЧАЕВСКИЙ, С ДЖАГА, УЛ. ШКОЛЬНАЯ, Д. 37А
Федеральный округ: Северо-Кавказский	
Регион Карачаево-Черкесская Республика	
Район Малокарачаевский муниципальный район	
Тип населенного пункта село	Телефон 70989280295037
Название населенного пункта Джага	Адрес интернет-сайта ДОО http://podsneznik8.ru/
Численность населения	Е-mail ДОО podsneznik8@mail.ru
Общие оценки	
Внутренняя	Внешняя
2.38	2.43

Образовательные ориентиры

Общая информация Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.				Документы	Фото/Видео материалы
				2324-1-1-1_общая информация образовательные о... Ссылки на материалы	2324-1-1-1_photo_5470136954994671866_y.jpg Ссылки на материалы
		Нормированный балл		Подтверждения	
		мин.	макс	сред	Документы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3.00		2324-1--1_ориентиры образовательной деятельно... Ссылки на материалы		Ссылки на материалы
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	1.00		2324-1--1_понимание ребенка. политика, цели и... Ссылки на материалы		Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Ориентиры образовательной деятельности	3.00	3.00	3.00	2324-1--1_ориентиры образовательной деятельно... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.00	3.00	3.00	2324-1--1_понимание ребенка. наблюдение и док... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	1.00	3.00	3.00		
Риски	Материально технические проблемы. Недостаточная преемственность школы в работе с ДОУ.				
Возможности	Развитие речи и моторики воспитанников. Проявление любознательности младшего дошкольного возраста.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Наблюдение и облегчение в ведении документации.				
Образовательная программа					
Общая информация Основная образовательная программа ДОУ – это нормативно - управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.	Документы			Фото/Видео материалы	
	2324-2-1-1_общая информация. образовательная... Ссылки на материалы			2324-2-1-1_005090177_1-62f41c824ecfc41718d08f... Ссылки на материалы	
	Нормированный балл		Подтверждения		

	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Основная образовательная программа ДОО	1.00	3.00	2.67	2324-2--1_Основная-образовательная-программа... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Образовательные программы ДОО	-	-	-	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	1.00	3.00	2.84		
Риски	Разный уровень готовности педагогов ДООУ. Сложность и большой объем документации.				
Возможности	ДООУ может разрабатывать и реализовывать различные ООП с разной продолжительностью пребывания детей.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества	Создать единую программу, чтобы педагог смог легче включаться в работу, если поменял место работы.				

педагогической работы						
Содержание образовательной деятельности						
Социально-коммуникативное развитие						
Общая информация Содержание образовательной деятельности – это система знаний, умений, навыков, отношений, опыта творческой деятельности, овладение которыми обеспечивает разностороннее развитие умственных и физических способностей воспитанников, формирования их мировоззрения, ценностных ориентаций, нравственности, поведения, подготовку к общественной жизни, труду, развитие индивидуальности.				Документы		Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы		2324-3-1-1_photo_5469909652440466307_y.jpg Ссылки на материалы
			Нормированный балл			Подтверждения
			мин.	макс	сред	Документы
Уровень 1. Оценка групп						
Эмоциональное развитие		3.00	3.00	3.00	2324-3--1_эмоциональное развитие.docx Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Социальное развитие	3.00	4.00	3.33	2324-3--1_социальное развитие.docx Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.00	4.00	3.33	2324-3--1_развитие коммуникативных способност... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Формирование основ безопасного поведения	3.00	4.00	3.33	2324-3--1_формирование основ безопасного пове... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.00	4.00	3.25		
Риски	Мотивация детей педагогами. Быстрая фиксация ответов детей в журнале.				
Возможности	Развивать речь в игровой форме для разного возраста.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Организация уголков самостоятельной деятельности общения и игр для девочек и мальчиков.				
Познавательное развитие					
Общая информация			Документы		Фото/Видео материалы

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.				Ссылки на материалы	2324-3-1- 1_photo_5469909652440466308_y.jpg Ссылки на материалы
			Нормированный балл	Подтверждения	
			мин.	макс	сред
				Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.00	4.00	3.33	2324-3--1_развитие познавательных интересов,... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Развитие воображения и творческой активности	3.00	3.00	3.00	2324-3--1_развитие воображения и творческой а... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Формирование математических представлений	3.00	3.00	3.00	2324-3--1_формироание математических представ... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.00	3.00	3.00	2324-3--1_Формирование представлений об окруж... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история.	3.00	3.00	3.00	2324-3--1_Формирование представлений об окруж... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					
Итого по группе показателей	3.00	4.00	3.07		
Риски	Приостановление оказываемых услуг в связи с болезнью педагогов. Неуправляемая вспышка заболеваемости воспитанников.				
Возможности	Организация образовательного пространства должна обеспечивать познавательную и исследовательскую активность всех детей, возможность экспериментирования с различными материалами.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Приобретение современного оборудования для успешного экспериментирования воспитанников. Использование ИКТ в образовательной деятельности.				
Речевое развитие					
Общая информация Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Документы			Фото/Видео материалы	
	Ссылки на материалы			2324-3-1-1_photo_5469909652440466317_y.jpg 2324-3-1-2_photo_5469909652440466327_y.jpg	

				Ссылки на материалы	
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Развитие речевого слуха	3.00	3.00	3.00	2324-3--1_развитие речевого слуха.docx Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Обогащение словарного запаса	3.00	3.00	3.00	2324-3--1_Обогащение словарного запаса.docx Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.00	3.00	3.00	2324-3--1_Развитие понимания речи и формирова... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.00	3.00	3.00	2324-3--1_Развитие культуры устной речи и реч... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Освоение письменной речи	3.00	3.00	3.00	2324-3--1_Освоение письменной речи.docx Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Знакомство с литературой и фольклором	3.00	3.00	3.00	2324-3--1_Знакомство с литературой и фольклор... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	3.00	3.00	3.00	2324-3--1_Речевое развитие в билингвальной и... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00		
Риски	Глобальное снижение уровня речевой культуры в обществе. Замена чтению книг, современными гаджетами.				
Возможности	Создание РППС с соответствующими принципами. Взаимодействие с семьями воспитанников.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Инновационные методы работы по повышению профессиональной компетентности кадров.				
Художественно-эстетическое развитие					
Общая информация Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы	2324-3-1-1_photo_5469700934209751525_y.jpg Ссылки на материалы

	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Эстетическое воспитание	3.00	3.00	3.00	2324-3--1_Эстетическое воспитание.docx Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Знакомство с миром искусства	3.00	3.00	3.00	2324-3--1_Знакомство с миром искусства.docx Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Изобразительное творчество	3.00	3.00	3.00	2324-3--1_Изобразительное творчество.docx Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Музыка и музыкальное творчество	3.00	4.00	3.33	2324-3--1_Музыка и музыкальное творчество.doc... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Художественное конструирование и моделирование	3.00	4.00	3.33	2324-3--1_Художественное конструирование и мо... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Театрально-словесное творчество	3.00	3.00	3.00	2324-3--1_Театрально-словесное творчество.doc... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Итого по группе показателей	3.00	4.00	3.11	
Риски	Материально технические и методические базы, которые не удовлетворяют полностью качественное современное образование.			
Возможности	Сохранение уникальности и самооценки детства, как важного этапа в общем развитии.			
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Открывать дополнительные центры развития при ДОУ.			
Физическое развитие				
Общая информация Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость.	Документы		Фото/Видео материалы	
	Ссылки на материалы		2324-3-1-1_photo_5469909652440466316_y.jpg Ссылки на материалы	
	Нормированный балл			Подтверждения
	мин.	макс	сред	Документы
				Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп				

Здоровый образ жизни	3.00	3.00	3.00	2324-3--1_Здоровый образ жизни.docx Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.00	3.00	3.00	2324-3--1_Развитие представлений о своем теле... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Движение и двигательная активность	3.00	3.00	3.00	2324-3--1_Движение и двигательная активность... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.00	4.00	3.33	2324-3--1_Подвижные игры, физкультура и спорт... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.00	4.00	3.08		
Риски	Повышение заболеваемости детей. Двигательный дефицит детей.				
Возможности	Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Приобщение родителей к проблеме физического развития, через компетентных специалистов.				

Итого по области качества	3.00	4.00	3.10		
Образовательный процесс					
Общая информация Система дошкольного образования, подвергавшаяся модернизации с конца XX века, целенаправленно продолжила меняться и в XXI веке. Данные изменения нашли сначала своё отражение в федеральных государственных требованиях (ФГТ) к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования				Документы	Фото/Видео материалы
				2324-4-1-1_общая инфа.docx Ссылки на материалы	2324-4-1-1_photo_5469700934209751525_y.jpg Ссылки на материалы
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Поддержка инициативы детей	3.00	4.00	3.33	2324-4--1_поддержка инициативы детей.docx Ссылки на материалы	2324-4--1_photo_5469700934209751523_y.jpg Ссылки на материалы
Особенности реализации воспитательного процесса	3.00	3.00	3.00	2324-4--1_Особенности реализации воспитательн... Ссылки на материалы	2324-4--1_photo_5469700934209751522_y.jpg Ссылки на материалы

Игра	3.00	4.00	3.33	2324-4--1_игра.docx Ссылки на материалы	2324-4--1_photo_5469700934209751517_y.jpg Ссылки на материалы
Проектно-тематическая деятельность	3.00	3.00	3.00	2324-4--1_...Проектно-тематическая деятельно... Ссылки на материалы	2324-4--1_photo_5469700934209751526_y.jpg Ссылки на материалы
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.00	3.00	3.00	2324-4--1_Исследовательская деятельность и эк... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Строительство и конструирование	3.00	3.00	3.00	2324-4--1_Строительство и конструирование.doc... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.00	4.00	3.33	2324-4--1_Самообслуживание и элементарный быт... Ссылки на материалы	2324-4--1_photo_5469700934209751520_y.jpg Ссылки на материалы
Использование информационных технологий	3.00	3.00	3.00	2324-4--1_Использование информационных технол... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Структурирование образовательного процесса	3.00	3.00	3.00	2324-4--1_Структурирование образовательного п... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Индивидуализация образовательного процесса	3.00	3.00	3.00	2324-4--1_Индивидуализация образовательного п... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Итого по области качества	3.00	4.00	3.10		
Риски	Недостаток кадров и квалификации педагогических кадров, Недостаточная преемственность школы с ДООУ. Отсутствие авторитета педагогов перед родителями. Большой объем документации.				
Возможности	Организовывать образовательную деятельность с одним ребенком ;с подгруппой детей; с целью группой детей.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Самоуправление, сотрудничество педагогов и их родителей , в достижении целей обучение и воспитания.				
Образовательные условия					
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					
Общая информация Проводится аттестация педагогических работников.				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы	2324-5-1-1_photo_5469700934209751518_y.jpg 2324-5-1-2_IMG_0719.jpg Ссылки на материалы
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы

Уровень 1. Оценка групп					
Профессиональная квалификация педагогов	2.00	3.00	2.83	2324-5--1_Квалификация педагогов и совершенст... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Профессиональное развитие педагогов	3.00	3.00	3.00	2324-5--1_Профессиональное развитие педагогов... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Совершенствование педагогической работы	3.00	3.00	3.00	2324-5--1_Совершенствование педагогической ра... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	2.00	3.00	2.94		
Риски	"Старение" педагогического коллектива. В числе рисков личного профиля педагога можно назвать стрессовую педагогическую тактику, наличие негативной психологической установки, неосмотрительность в выборе слов, отсутствие поддержки со стороны коллег и администрации школы. Определение величины рисков, связанных с этой составляющей, начинается с уровня обеспечивающей подсистемы (учреждения образования , в котором осуществляется подготовка педагогических кадров) и продолжается на уровне работодателей .				
Возможности	Обмен опытом не отрываясь от работы.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Внедрение современных образовательных и игровых программ.				

Рабочая нагрузка и условия труда						
Общая информация Продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.			Документы		Фото/Видео материалы	
			Ссылки на материалы		2324-5-1-1_рабочая нагрузка.jpg Ссылки на материалы	
			Нормированный балл		Подтверждения	
			мин.	макс	сред	Документы
Уровень 1. Оценка групп						
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)		2.00	3.00	2.33	2324-5--1_....Рабочая нагрузка педагога (разм... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ		1.00	3.00	1.67	2324-5--1_О ВВЕДЕНИИ НОВОЙ 257 СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей		1.00	3.00	2.00		
Риски		Не компетентность и осведомленность педагогов по оплате труда. Низкий уровень владения ИКТ-компетенций.				

Возможности	Выступать на методических объединениях, педагогических советах, конференциях , педагогических чтениях, а также публикация в научных сборниках , журналах, на сайтах педагогических порталов.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Регулярная и систематическая оценка сотрудников предоставляет руководству организации возможность принимать обоснованные решения о повышении зарплаты.				
Материально-техническое обеспечение					
Общая информация Материально техническое оснащение ДОУ - важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Совместными усилиями работников и родителей ДОУ для детей создана предметно-пространственная развивающая среда, оборудованы помещения для занятий детской деятельностью.	Документы		Фото/Видео материалы		
	Ссылки на материалы		2324-5-1-1_материалы тех 2.jpg Ссылки на материалы		
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.00	3.00	2.33	2324-5--1_Предметно-пространственная среда по... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.00	3.00	2.83	2324-5--1_Предметно-пространственная среда на... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	2.00	3.00	2.58		
Риски	Сложность пополнения игровых уголков игровым дидактическим материалом из-за высокой стоимости эстетически оформленных и добротно изготовленных игрушек и пособий, Отсутствие современных технических информационных средств в каждой группе для организации образовательного процесса.				
Возможности	Оборудованные площадки для каждой группы, на которых расположены: прогулочная веранда, домик для игр детей , горка ,качели, оборудование для лазания.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Усилить контроль к санитарному состоянию и содержанию помещений детского сада, а также качеству питания воспитанников.				
Информационное обеспечение					
Общая информация Наличие в ДОУ технических средств позволяет выстраивать образовательный процесс на основе интеграции образовательных областей, когда материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.	Документы			Фото/Видео материалы	
	Ссылки на материалы			2324-5-1-1_информ обеспечения.jpg Ссылки на материалы	
	Нормированный балл		Подтверждения		

	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Учебно-методическое обеспечение	3.00	3.00	3.00	2324-5--1_Учебно-методическое обеспечение.doc... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.00	3.00	3.00	2324-5--1_Библиотечно-информационное обеспече... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00		
Риски	Не на всех персональных компьютерах есть выход в интернет .Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения. Не на всех персональных компьютерах установлены современные операционные системы, необходимые прикладные программы.				
Возможности	Вести документацию в электронном виде.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Современное укомплектование рабочего места для сотрудников.				
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					

Общая информация Проводится аттестация педагогических работников.				Документы		Фото/Видео материалы	
				Ссылки на материалы		2324-5-1-1_квалификация педагогов.jpg Ссылки на материалы	
				Нормированный балл		Подтверждения	
				мин.	макс	сред	Документы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом							
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО		3.00		2324-5--1_...Кадровое обеспечение. Педагогиче... Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО		3.00		2324-5--1_Организация профессионального разви... Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение		4.00		2324-5--1_Совершенствование педагогической ра... Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-		2.00		2324-5--1_кадров обеспеч.docx Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	

обслуживающих функций в ДОО				
Итого по группе показателей	2.00	4.00	3.00	
Риски	Отток («текучка») педагогических кадров Установка на получение высшего профессионального образования весьма низкая. В ходе опроса педагоги нашего ДОО обозначили следующие причины нежелания учиться: отсутствие материальных возможностей, отсутствие времени, возможный переход на другую работу, возраст.			
Возможности	Совершенствование материально-технической базы учреждения. Укомплектованность групп учебно-методическим комплектом, оборудованием			
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Повышать уровень готовности к занятию совершенствование педагогической научно-методической деятельностью			
Материально-техническое обеспечение				
Общая информация Материально техническое оснащение ДОО - важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Совместными усилиями работников и родителей ДОО для детей создана предметно-пространственная развивающая среда, оборудованы помещения для занятий детской деятельностью.	Документы		Фото/Видео материалы	
	Ссылки на материалы		2324-5-1-1_материалы тех 1.jpg Ссылки на материалы	
	Нормированный	Подтверждения		

	балл			Документы	Фото/Видео материалы
	мин.	макс	сред		
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	0.00			2324-5--1_Предметно-пространственная среда ДОО... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	5.00			2324-5--1_2Предметно-пространственная среда Д... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	0.00	5.00	2.50		
Риски	Недостаточное материально-техническое обеспечение учебного процесса снижает качество предоставления образовательных услуг.				
Возможности	Совершенствование материально-технической базы учреждения. Укомплектованность групп учебно-методическим комплектом, оборудованием.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Необходимость разработки дополнительных профессиональных программ, организация научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями, выдвигаемыми профессиональными стандартами				

Информационное обеспечение

Общая информация Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.				Документы		Фото/Видео материалы	
				Ссылки на материалы		2324-5-1-1_информ обеспечения.jpg Ссылки на материалы	
			Нормированный балл		Подтверждения		
			мин.	макс	сред	Документы	
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом							
Учебно-методическое обеспечение ДОО		4.00		2324-5--1_Учебно-методическое обеспечение.doc... Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО		1.00		2324-5--1_Библиотечно-информационное обеспече... Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	
Информационные технологии в ДОО		5.00		2324-5--1_Информационные технологии в ДОО.doc... Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	
Итого по группе показателей		1.00	5.00	3.33			

Риски	Низкое качество обеспечения учебного процесса информационными системами управления и средствами доступа к информационным ресурсам	
Возможности	Использование ИКТ при организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Владение информационно- коммуникативными технологиями и умение применять Их в воспитательно-образовательном процессе	
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Необходимо оснащение ДОУ современной компьютерной техникой мультимедийным оборудованием. Усовершенствование информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	
Финансовые условия		
Общая информация Финансирование МБДОУ осуществляется Учредителем в соответствии с государственными и муниципальными нормативами финансирования, определяемыми в расчёте на одного воспитанника. Учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закреплённым за ним на праве оперативного управления. Источником формирования имущества и финансовых средств ДОУ являются: средства Учредителя; родительская плата; бюджетные и внебюджетные средства; средства,	Документы	Фото/Видео материалы
	Ссылки на материалы	2324-5-1-1_фин условия.jpg Ссылки на материалы
	Нормированный балл	Подтверждения

	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	1.00			2324-5--1_Финансирование реализации образоват... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Финансирование услуг по присмотру и уходу	1.00			2324-5--1_tiff2pdf.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	1.00	1.00	1.00		
Риски	Необходимо оснащение ДОО современной компьютерной техникой мультимедийным оборудованием. Усовершенствование информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО				
Возможности	Совершенствование объема бюджетных средств для финансирования основных мероприятий и материально-технического оснащения ДОО.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Финансовое обеспечение при поддержке государственных гарантий. Введение прозрачной системы стимулирования всех работников образовательной организации				
Итого по области качества	0.00	5.00	2.54		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					

Общая информация В ДОУ должны быть условия для дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.				Документы	Фото/Видео материалы	
				2324-6-1-1_...общ.инфа Условия получения дошк... Ссылки на материалы	2324-6-1-1_photo1669197012 (1).jpeg 2324-6-1-2_photo1669197012.jpeg Ссылки на материалы	
		Нормированный балл		Подтверждения		
		мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом						
Доступность услуг для инвалидов		0.00		2324-6--1_Доступность услуг для инвалидов.doc... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы	
Уровень 1. Оценка групп						
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ		0.00	0.00	0.00	2324-6--1_Организация образования детей с ОВЗ... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Инклюзия в ГРУППЕ		0.00	0.00	0.00	2324-6--1_Инклюзия в ГРУППЕ.docx Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Работа с детьми-инвалидами		0.00	0.00	0.00	2324-6--1_Работа с детьми-инвалидами.docx 	Ссылки на материалы

				Ссылки на материалы	
Итого по области качества	0.00	0.00	0.00		
Риски	Пои отсутствии полноценного сопровождения и реализации рекомендованной адаптированной образовательной программы обучаться как другие, нормально развивающиеся сверстники, дети данной категории по состоянию психофизического здоровья не способны.				
Возможности	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействия ребенку и его семье, помощи педагогам, координация и взаимодействие специалистов разного профиля и родителей, вовлеченных в процессе образования.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Индивидуализировать обучение в большей степени, чем требуется для нормально развивающегося ребенка. Максимально раздвинуть образовательное пространство за пределы образовательного учреждения				
Взаимодействие с родителями					
Общая информация В МБДОУ проводятся родительские собрания и консультативные беседы по индивидуальному желанию родителей. Семья и детский сад имеют свои функции и не могут заменить друг друга. Главная задача - установить доверительный контакт между детским садом и семьей	Документы			Фото/Видео материалы	
	2324-7-1-1_взаимодействие с родителями.docx Ссылки на материалы			2324-7-1-1_IMG_6702.jpg Ссылки на материалы	
	Нормированный балл			Подтверждения	

	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.00	3.00	3.00	2324-7--1_участие родителей.docx Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Удовлетворенность родителей	3.00	3.00	3.00	2324-7--1_анкета для родит.docx Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.00	3.00	3.00	2324-7--1_индивид поддержка.docx Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	3.00	3.00	3.00		
Риски	отсутствие установки на сотрудничество. различие ценностных ориентаций и взаимных ожиданий. стихийность построения общения. недоверие- это главное препятствие к установлению доброжелательных отношений. педагоги испытывают трудности, связанные с низкой заинтересованностью родителей.				
Возможности	знание педагогами основных положений ФГОС ДОУ				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	повышение уровня педагогической культуры родителей. участие родителей в планировании образовательного процесса				
Здоровье, безопасность и повседневный уход					

Здоровье и повседневный уход						
Общая информация Одной из главных задач является: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.			Документы		Фото/Видео материалы	
			Ссылки на материалы		2324-8-1-1_IMG_0725.jpg Ссылки на материалы	
			Нормированный балл		Подтверждения	
			мин.	макс	сред	Документы
Уровень 1. Оценка групп						
Состояние здоровья воспитанников	3.00	3.00	3.00	2324-8--1_состояние здоровья воспитанников.do... Ссылки на материалы	2324-8--1_IMG_0666.jpg Ссылки на материалы	
Санитарно-гигиенические условия	3.00	3.00	3.00	2324-8--1_санитарно-гигиенические условия.do... Ссылки на материалы	2324-8--1_IMG_0660.jpg Ссылки на материалы	
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.00	3.00	3.00	2324-8--1_гигиена и формирование кгн.docx Ссылки на материалы	2324-8--1_IMG_0662.jpg Ссылки на материалы	
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.00	3.00	3.00	2324-8--1_сохранение здоровья.docx Ссылки на материалы	2324-8--1_IMG_0726.jpg Ссылки на материалы	

Качество питания	3.00	3.00	3.00	2324-8--1_организация питания в доу.docx Ссылки на материалы	2324-8--1_IMG_0729.jpg Ссылки на материалы
Организация процесса питания	0.00	3.00	2.50	2324-8--1_организация питания в доу.docx Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Отдых. Релаксация. Сон	3.00	3.00	3.00	2324-8--1_сон.релаксация.отдых..docx Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	0.00	3.00	2.93		
Риски	нет эффективного взаимодействия педагогов ДООУ и семьи в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни и недостаточной методической разработанностью этой проблемы				
Возможности	закаливающие и учебно-профилактические мероприятия (утренняя гимнастика, воздушное закаливание)				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	предусматривать привлечение специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. например диетолога и тренера по физ-ре.				
Безопасность					
Общая информация			Документы		Фото/Видео материалы

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.				Ссылки на материалы	Ссылки на материалы	
		Нормированный балл		Подтверждения		
		мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп						
Безопасность группового помещения		3.00	3.00	3.00	2324-8--1_безопасность в групповых.docx Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		3.00	3.00	3.00	2324-8--1_Безопасность детей дошкольного возр... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ		3.00	3.00	3.00	2324-8--1_действия по обеспеч безопасности в... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей		3.00	3.00	3.00		
Риски		вопросы обеспечения безопасности образовательных учреждений не выделены в числе отдельной задачи программы или индикаторов реализации программы				

Возможности	соблюдение охраны труда		
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	обеспечение безопасности образовательных учреждений за счет оснащения современными средствами пожаротушения		
Здоровье и повседневный уход			
Общая информация «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы» В.А. Сухомлинский.	Документы		Фото/Видео материалы
	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы
	Нормированный балл		Подтверждения
	мин.	макс	сред
	Документы		Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Организация медицинского сопровождения	3.00	2324-8--1_организация мед сопр.docx Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Хозяйственно-бытовое обслуживание	3.00	2324-8--1_хоз быт обслуживание.docx Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00		
Риски	нет эффективного взаимодействия педагогов ДОУ и семьи в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни и недостаточной методической разработанностью этой проблемы				
Возможности	закаливающие и учебно-профилактические мероприятия (утренняя гимнастика, воздушное закаливание)				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	предусматривать привлечение специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. например диетолога и тренера по физ-ре.				
Безопасность					
Общая информация главная задача педагогов содержать в безопасности воспитанников ДОУ				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Безопасность внутреннего	3.00			2324-8--1_безопасность детей	Ссылки на материалы

помещения ДОО (внегруппового)				негрупповая.docx Ссылки на материалы	
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3.00			2324-8--1_Безопасность детей дошкольного возр... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3.00			2324-8--1_Организация безопасности в МБДОУ.do... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.00	4.00	3.25		
Риски	вопросы обеспечения безопасности образовательных учреждений не выделены в числе отдельной задачи программы или индикаторов реализации программы				
Возможности	соблюдение охраны труда				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	обеспечение безопасности образовательных учреждений за счет оснащения современными средствами пожаротушения				
Итого по области качества	0.00	4.00	3.05		

Управление и развитие

Общая информация Для успешного управления дошкольным учреждением необходима слаженная работа всего коллектива под руководством грамотных руководителей, основывающих свою деятельность на основе законодательства РФ, на личностном подходе к каждому участнику воспитательно-образовательного процесса.				Документы		Фото/Видео материалы	
				2324-9-1-1_управление.docx Ссылки на материалы		2324-9-1-1_IMG_0719.jpg Ссылки на материалы	
			Нормированный балл			Подтверждения	
			мин.	макс	сред	Документы	
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом							
Документирование образовательной деятельности ДОО		1.00		2324-9--1_документирование.docx Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	
Управление организационными процессами ДОО		0.00		2324-9--1_управление (2).docx Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	
Управление качеством дошкольного образования в ДОО		0.00		2324-9--1_управление качеством.docx Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	
Управление персоналом ДОО		0.00		2324-9--1_управление		Ссылки на материалы	

				персоналом.docx Ссылки на материалы	
Программа развития ДОО	0.00			2324-9--1_ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ.docx Ссылки на материалы	2324-9--1_IMG_0715.jpg Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	2324-9--1_планирование и организация работы в... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	2324-9--1_мониторинг, измерения, анализ в гру... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.00	3.00	3.00	2324-9--1_совершенствование.docx Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	0.00	3.00	3.00		
Риски	состояние экономики, политические факторы, социально-культурные особенности, научно-техническая среда				
Возможности	предусмотрено регулярное взаимодействие сотрудников группы, а также воспитанников группы и другими сотрудниками и воспитанниками ДО				

Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	обеспечить учреждения специалистами по изучению рисков и их примерному устранению
---	---