

Критерии и показатели для оценки профессиональной деятельности педагогического работника (учитель)

Раздел 1. Качество предметной подготовки и здоровья детей

№ п/п	Показатель		Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей (в баллах)
1.	Позитивная динамика учебных достижений	Динамические показатели уровня достижений предметных, метапредметных, личностных результатов освоения основных образовательных программ обучающимися. (Динамика показателей уровня достижения предметных результатов для обучающихся первых классов не представляется)	Таблицы динамики показателей уровня достижений предметных, метапредметных, личностных результатов освоения основных образовательных программ обучающимися	уменьшение показателя - 2 б стабильные результаты - 3 б увеличение показателя - 4 б
2.	Достижения детей в олимпиадах, конкурсах, исследовательской работе (данные из реестра олимпиад разного уровня)	Официально зафиксированные достижения детей в олимпиадах и конкурсах по учебным предметам (победители и призеры); официально зафиксированные достижения детей в исследовательской работе	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и др. официальных документов	муниципальный - 2 б региональный - 3 б всероссийский - 4 б международный - 5 б
3.	Использование здоровьесберегающих технологий, позволяющих решить проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации учебно-воспитательного процесса	Наличие паспорта здоровья у учащегося; динамика количества учащихся заболевших в течение года	Аналитическая справка по итогам диагностических исследований, заверенная руководителем образовательного учреждения	3 б

Раздел 2. УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА

4.	<p>Организация работы, направленной на подготовку детей, проявляющих таланты и способности в рамках изучения общеобразовательных предметов: разработка и внедрение индивидуализированных образовательных программ для одаренных детей, направленных на развитие критического мышления и творческих способностей; участие в педагогической работе с одаренными детьми</p>	<p>Наличие системы работы с одаренными детьми (руководство исследовательской деятельностью обучающихся, подготовка к рейтинговым состязаниям различного уровня)</p>	<p>Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательного учреждения, план работы с одаренными учащимися (с приложением фото)</p>	<p>муниципальный - 2 б республиканский - 3 б всероссийский - 4 б</p>
		<p>Реализация разноуровневого подхода к освоению общеобразовательной программы обучающимися, в соответствии с особенностями используемого УМК</p>	<p>Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательного учреждения (с учетом особенностей УМК)</p>	<p>охват обучающихся от 1 до 10 - 1 б от 11 и более - 2 б</p>
5..	<p>Наличие ИКТ-компетентности педагога</p>	<p>Использование интерактивных возможностей информационного пространства. Эффективное и регулярное применение в обучении современных информационных технологий, компьютера, интерактивной доски, сети Интернета и т.д.</p>	<p>Конспекты уроков с аспектным анализом (с приложением фотоматериалов)</p>	<p>единичное - 1 б систематическое - 2 б</p>
6.	<p>Формирование функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Наличие учебных и методических материалов для организации деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательного учреждения, разработанная система заданий</p>	<p>отдельные подразделы- 3 б реализация программы (более 35ч) - 4 б</p>
7.	<p>Организация собственной педагогической деятельности с учетом</p>	<p>Дополнительная дифференцированная работа с разными категориями</p>	<p>Аналитическая справка, заверенная руководителем</p>	<p>внеурочная деятельность - 1 б в рамках тарификации</p>

	индивидуальных особенностей обучающихся	обучающихся (слабоуспевающие дети, дети группы "риска", пропустившие занятия по болезни) Использование технологий индивидуального и группового обучения (кроме учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья)	образовательного учреждения	общеобразовательной программы - 2 б организация коррекционного класса - 3 б
8.	Повышение квалификации (за межаттестационный период, последние 3 года)	Наличие курсов повышения квалификации	Подтверждающие документы (сертификаты, удостоверения и т.д.)	2 б
9.	Участие педагога в сетевых профессиональных сообществах	Наличие учетной записи в сетевых профессиональных сообществах, в интернет сообществе; размещение педагогических разработок для обсуждения с коллегами в этих сообществах	Электронные ссылки, справки, приказы, скриншот	4 б

Раздел 3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

10.	Организация педагогом внеурочной деятельности в рамках преподаваемого предмета	Организация деятельности обучающихся в социально значимых проектах	Наличие проекта и (или) информации о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов и т.д. Копии дипломов, сертификатов и др.	муниципальный - 2 б республиканский - 3 б всероссийский - 4 б международный - 5 б
		Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	План кружковой работы, диагностические материалы по итогам организации кружковой деятельности. Копии дипломов, грамот, сертификатов победителей и	образовательная организация - 1 б муниципальный - 2 б республиканский - 3 б всероссийский - 4 б

		призеров	
	Организация воспитательной работы по предмету в рамках предметных недель	План мероприятий, конспекты занятий	1 б
	Наличие персонально разработанных программ по внеурочной деятельности	Программа по внеурочной деятельности (по одному из курсов)	2 б
	Качество авторской программы по воспитательной работе	Рецензия на представленную программу	3 б

Раздел 4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

11.	Презентация педагогом своих профессиональных достижений	Работа в методическом объединении, экспертных советах, в составе жюри конкурсов муниципального или регионального уровней, сотрудничество с методическими службами района/города, другими учреждениями	Выписки из протоколов заседаний методического объединения, программы мероприятий, выписки из приказов, утверждающих составы экспертных групп и т.д.	участник - 1 б эксперт - 2 б член жюри - 3 б
		Демонстрация своих достижений через систему открытых уроков, мастер-классов, отчетов или методических семинаров по итогам прохождения курсов повышения квалификации	Разработка одного из уроков (мастер-класса) в соответствии с требованиями ФГОС. План или отчет о проведенном методическом семинаре/справка о проведенном мастер-классе (с приложением фото)	за каждый представленный документ - 1 б (но не более 3 б)
		Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня	Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательного учреждения, копия программы	муниципальный - 2 б республиканский - 3 б федеральный - 4 б международный - 5 б

			конференций, семинаров, программы круглых столов	
		Выполнение модераторских функций, в том числе оказание методической помощи "молодым педагогам", наставничество	Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. Приказы по ОО	2 б
		Работа над собственным педагогическим (методическим) исследованием	Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательного учреждения	2 б
12.	Организация педагогом работы в рамках сохранения и развития родных языков, в том числе во внеурочной деятельности		Программы внеурочной деятельности, конспекты (фото достижений детей)	за каждый представленный документ - 1 б (но не более 3 б)

РАЗДЕЛ 5. УЧАСТИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

13.	Участие в качестве представителя муниципального образования в региональных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства, проекта «Флагманы образования»	Личное участие	Копии приказов; выписки из протоколов и т.д.	5 б
14.	Участие в качестве члена жюри в региональных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства, проекта «Флагманы образования»	Личное участие	Копии приказов; выписки из протоколов заседаний экспертных групп и т.д.	3 б
15.	Участие в организации и проведении государственной	Личное участие	Приказ о назначении, сертификаты, удостоверения	руководитель ППЭ - 10 б член ГЭК - 7 б

<p>итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования на территории Карачаево-Черкесской Республики</p>			<p>эксперт предметной комиссии - 6 б</p> <p>член ГАК - 5 б</p> <p>тех.специалист - 4 б</p> <p>организатор - 3 б</p>
--	--	--	---

Критерии и показатели для оценки профессиональной деятельности педагогического работника (воспитатель, дошкольные работники)

Раздел 1. Образовательный процесс

№ п/п	Показатель	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей (в баллах)
1	Стабильные положительные результаты и позитивная динамика уровня развития воспитанников по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией за межаттестационный период (за последние 3 года)	Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательного учреждения	3 б
2	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, турнирах. спортивных соревнованиях за межаттестационный период	Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательного учреждения о результатах развития у воспитанников способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности и позитивной динамике участия в конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях. их достижения (дипломы, сертификаты)	уровень организации - 1 б муниципальный - 2 б республиканский - 3 б всероссийский и международный - 4 б
3	Использование информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов	Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательного учреждения	3 б
4	Наличие публикаций в профессиональных (методических) изданиях	Титульный лист печатного издания, свидетельство об электронной публикации (ссылка на опубликование)	муниципальный уровень - 1 б (в случае соавторства 0,5 б) республиканский уровень - 2 всероссийский уровень - 3 б (в случае соавторства 1,5 б)
5	Участие в семинарах, секциях, методических объединениях	Перечень выступлений по форме: дата, уровень проведения, место проведения, название, тема доклада (с обязательным приложением подтверждающих документов)	уровень организации - 1 б муниципальный - 2 б республиканский - 3 б федеральный - 5 б
6	Проведение открытых занятий,	Перечень мероприятий по	уровень организации-

	мастер-классов, семинаров, совещаний	форме: дата, уровень проведения, место проведения, название, тема мастер-класса (открытого занятия и др.) (с обязательным приложением подтверждающих документов)	1 б муниципальный - 2 б республиканский - 3 б
7	Создание предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательного учреждения	3 б
8	Участие педагога в профессиональных конкурсах	Сертификаты участника, дипломы, грамоты, выписки из приказов	муниципальный уровень (призовое место - 2 б, победитель - 3 б) республиканский уровень (призовое место - 4 б, победитель - 5 б) Федеральный уровень - 6
9	Награды и поощрения педагога в межаттестационный период	Грамоты, благодарности, дипломы	уровень организации - 1 б муниципальный - 2 б республиканский - 3 б всероссийский - 4 б

Раздел 2. УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА

10	Повышение квалификации в межаттестационный период (за последние 3 года)	удостоверения, дипломы сертификаты	3 б
11	Применение современных образовательных технологий (умение планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу в соответствии с ФГОС)	Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательного учреждения, конспекты открытых мероприятий и т.д.	уровень организации - 1 б муниципальный уровень - 2 б
12	Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательного учреждения, письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем организации	наличие отдельных элементов - 3 б наличие системы - 4 б
13	Организация педагогического процесса с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного (одаренные дети,	Аналитическая справка, письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем организации	каждый индивидуальный минимум - 1 б (но не более 3 б)

	дети с ограниченными возможностями здоровья)		
15	Современные формы сотрудничества с семьями воспитанников	письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем организации	4
16	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	документы (сертификаты, справки), выписки из протоколов заседаний педагогического Совета, список публикаций за межаттестационный период	уровень организации- 1 б муниципальный - 2 б Республиканский - 3 б